

臺南市西港國小 108 年度上學期生命教育教案設計

領域/科目	生活	設計者	黃宜珣 高郁婷 陳碧雅 謝詩婉
實施年級	一上	教學時間	160分鐘
主題名稱	六、新的一年		
單元名稱	2. 除夕團圓夜		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	
與其他領域/科目目的連結	國語		
教材來源	●南一版生活一上主題六單元2		
教學設	●超商或餐廳的年菜菜單。		

<p>1. 你們家的年夜飯會吃些什麼呢？</p> <p>2. 年夜飯的菜餚和平時有什麼不一樣？</p> <p>3. 為什麼菜餚和數量需要準備的如此豐盛？</p> <p>4. 你最喜歡吃哪一道菜？</p> <p>5. 你知道這些食物是代表什麼意義嗎？</p> <p>6. 為什麼是擺一整隻雞，都沒有切開呢？</p> <p>三、歸納</p> <p>• 學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。</p> <p>～第二節結束/共4節～</p> <p>【活動3：好玩的除夕夜】</p> <p>一、觀察與討論</p> <p>• 除夕夜一家人在飯後的活動。</p> <p>1. 吃過團圓飯，除夕夜還會做些什麼事呢？</p> <p>2. 你最喜歡除夕夜的哪個活動呢？</p> <p>3. 你的壓歲錢是誰給的？要怎麼運用比較好呢？</p> <p>4. 為什麼要熬夜不睡來守歲呢？</p> <p>二、分組討論與發表</p> <p>• 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。</p> <p>1. 如果用課本附件的食物和吉祥話卡玩配對遊戲，你覺得要怎麼玩最好玩？</p> <p>2. 分組討論，設計配對遊戲的玩法。</p> <p>三、實作體驗</p> <p>• 發表並體驗各組的遊戲玩法。</p> <p>1. 你們那一組的遊戲要怎麼玩呢？</p> <p>2. 你最喜歡哪一組的遊戲玩法？</p> <p>3. 每一組選一種最喜歡的遊戲再玩玩看。</p> <p>～第三、四節結束/共4節～</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>40</p>	<p>● 態度檢核</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 參與討論</p> <p>● 參與討論</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 實作表現</p> <p>● 態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版生活一上教師手冊。</p> <p>● 劉嘉璐（2006）。123遊臺灣：節慶民俗風土童玩小百科。格林文化出版。</p> <p>● 圖鑑文化編輯部（2008）。中國節日故事。圖鑑文化出版。</p> <p>● 邱德宏、王灝（2009）。臺灣年俗。聯經出版。</p> <p>● 子時鐘聲分兩年——除夕。2018年4月16日，取自：民間習俗。 http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b1.htm</p> <p>● 傳統節慶。2018年4月16日，取自：行政院。 https://www.ey.gov.tw/state/News_Content3.aspx?n=6A1DF17EC68FF6D9&sms=948E2595995D4CBA&s=AA8FC7B656DC7B32</p>	

《除夕團圓夜》教學剪影



觀賞「除夕夜做什麼？」影片



認識「年夜飯」的菜餚及特色



學生練習說「吉祥話」



學生體驗領「壓歲錢」



學生玩「吉祥話卡」配對遊戲



學生玩「吉祥話卡」配對遊戲