

臺南市西港國小 108 學年度下學期生命教育融入國語科教案設計

領域/科目	國語科	設計者	黃華程
實施年級	五年級	教學時間	160分
主題名稱	永遠不會太晚		
單元名稱	生命之美		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-5認識議論文本的特徵。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	總綱與領綱之核心素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-III-2基礎句型結構。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
與其他領域/科目目的連結	綜合活動		
教材來源	翰林版國語第十冊第十四課		
教材架構			
教學設備/資源	文本、黑板、學習單、習作、大電視、電子書		

學習目標

1. 學生能夠了解及學會議論文的寫作模式。
2. 學生能夠自我期許並朝目標努力邁進。
3. 學生能夠培養「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀。
4. 學生能夠堅信「人活到老要學到老」的道理。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動一：課文字詞大搜查】 一、準備活動 1. 學生朗讀課文 二、發展活動 1. 學生概覽課文並標示出不懂的字、詞。 2. 教師運用「由文推詞義」策略引導學童從上下文推論詞意。 3. 教師引導學生自行先做語詞的釋義，教師再予以整理歸納。 4. 教師以情境舉例或照句說明進行具體引導。 5. 教師鼓勵學生口頭造句，藉以評估學生對該語詞的了解及應用程度。 三、綜合活動 教師要求學生用四個不同段落的語詞嘗試造句。 ～第一節結束～	5' 30' 5'	觀察評量：能專注聽課 口頭發表評量：能根據上下文推論詞義，或查字典。 習作評量：完成 p82-83
【活動二：閱讀理解我最行】 一、準備活動 1. 學生熟練課文內容並預先準備向同學提問的問題。 2. 教師熟練課文內容並預先準備向學生提問的問題。 3. 教師蒐集和追夢成功有關的文章或資料。 4 引起動機 ①教師講述一則追夢成功的小故事。 ②教師說明什麼是有層次的提問及問題分成哪幾類。 二、發展活動 (一)師生進行有層次的提問 有關有層次提問中，事實的問題：(文章中可以找到答案的問題) 1. 本課將人生的旅途比喻成什麼？ 2. 本課以那些人為例，說明論點？ 有關有層次提問中，推論的問題：(必須依據課文內容思考、推論出答案的問題) 1. 課文提到柯勞克「鼓其三寸不爛之舌，說服胸無大志的兩兄弟和他合作」，想想看，他和兩兄弟說了些什麼呢？你的理由是什麼？ 2. 作者認為：「他的成就遠比大多數從八歲就開始學畫的人要高出許多」，思考一下，劉其偉的哪些成就比一般早學畫的人高呢？	5' 30'	口頭發表評量：能進行有層次的提問及回答問題。

為什麼？

3. 相較於太晚的顧慮，本課所舉的例子中，哪些反而是後來居上？

4. 作者認為只要具備什麼條件，就不會有太晚的問題？

有關有層次提問中，評論的問題：(以背景知識回答問題或對文章提出評論、個人心得與感受)

1. 課文提到史懷哲的成就比15-16歲資優生還棒，而劉其偉的成就更比八歲學畫的人要高出許多，你認為這樣的比較合理嗎？為什麼？

2. 文中提到：「只要有強烈的自我期許，對自己想做的事充滿熱情，就永遠不會太晚」，這種想法，能夠適用於所有的狀況嗎？為什麼？

3. 請比較本課所舉的例子有何異同？

三、統整活動

教師歸納本文主旨：只要有熱情，願意去做，且能努力的朝目標前進，是永遠不會太晚的。

～第二節結束～

【活動三：課文結構你我他】

一、準備活動

學生熟練課文內容並對議論文有初步的認識。

二、發展活動

1. 教師請學生各自閱讀課文自然段三、四、五段三位成功人士的故事，並請讀完後，小組討論三個段落的共同點，並畫出心智圖。

2. 教師請各組上台發表，並讓同學歸納各組意見，做一總結，說明三段文章的主旨。

3. 教師請同學打開課本，並先標註一下自然段，找出文章中哪幾句話與剛剛同學歸納的主旨最接近。教師小結課文「一個人只要有強烈的自我期許，對自己想做的事充滿熱情，就永遠不會太晚」為本文主旨。

4. 老師說明同學剛剛找到的文章主旨，我們可以用專有名詞「論點」來稱呼。論點就是作者對一件事理所表達的主張或想法。而為了讓讀者相信作者所提出的論點，最好的方法就是提出實際的例子，這些例子，稱之為文章的「論據」至於其他用來闡述，說明論點，或是解釋例子，用來說服讀者的文字，可以稱為「論證」。結合這三要素就可以完成一篇具有說服力的議論文

5. 教師舉建房子為例，說明議論文三要素就像鋼筋、水泥等材料，缺一不可。而接下來說明的議論文格式，則是建房子的步驟、方法，能讓寫議論文有規則、有效率。

6. 教師說明基本的議論文格式為【提出主張+舉出例子+歸納結論】，(須說明除了基本格式外，學生可以依照需求，調整段落的順序，舉例的型式、數量)。

5'

習作評量：完成
p88 課文文意理解

5'

30'

三、綜合活動

1. 教師總結本課的文章結構

本文分成六個自然段，三個意義段。分析如下：

結構	意義段	自然段	段落大意
提出主張	第一段	第 1-2 段	1. 很多人抱怨自己起步太晚。 2. 不管想做什麼事應該都沒有起步太晚的問題。
舉例證明	第二段	第 3~5 段	3. 以史懷哲三十歲學醫有成為例。 4. 以劉其偉三十八歲開始學畫有成為例。 5. 以年過半百的科勞克經營麥當勞有成為例。
歸納總結	第三段	第 6 段	6. 只要有自我期許，再按部就班去做永遠不會太晚。

2. 歸納本文大意：人生的旅途比馬拉松長多了，只要肯去做，根本不會有所謂太晚的問題。像史懷哲、劉其偉、科勞克就是很好的例子。所以一個人只要有強烈的自我期許，再按部就班朝向目標前進，相信做什麼事都永遠不會太晚。

～第三節結束～

【活動四：活到老學到老-勇敢築夢】

引起動機：教師播放楊培安〈夢想從心開始〉及張雨生〈我的未來不是夢〉兩首歌，並向學生說明歌詞的意義，最後強調「活到老學到老-勇敢築夢」的道理。

〈夢想從心開始〉

作詞：劉虞瑞/作曲：陳國華

伸手抓一把陽光 乘著風翱翔 點亮四面和八方
色彩像煙火 繽紛又奔放 我要活得不一樣
讓心中沸騰的希望 帶著我勇闖 所有堅固的城牆
身上淚和傷 凝聚無窮能量 看我發熱又發光
要明天記得我名字 用我選擇的方式 夢想從心開始
每一步都有不變的堅持 只有我能寫下自己的精彩故事
世界看見我樣子 青春驕傲的標誌 夢境從心開始
燦爛新天地 美麗好心情 未來的路 等我展翅高飛 奔馳
伸手抓一把陽光 乘著風翱翔 點亮四面和八方
色彩像煙火 繽紛又奔放 我要活得不一樣

習作評量：完成
p86 頁課文結構表
並回答問題。

5'

10'

讓心中沸騰的希望 帶著我勇闖 所有堅固的城牆
 身上淚和傷 凝聚無窮能量 看我發熱又發光
 要明天記得我名字 用我選擇的方式 夢想從心開始
 每一步都有不變的堅持 只有我能寫下自己的精彩故事
 讓世界看見我樣子 青春驕傲的標誌 夢境從心開始
 燦爛新天地 美麗好心情 未來的路 等我展翅高飛 奔馳
 要明天記得我名字 用我選擇的方式 夢想從心開始
 每一步都有不變的堅持 只有我能寫下自己的精彩故事<精采故事>
 讓世界看見我樣子 青春驕傲的標誌 夢境從心開始
 燦爛新天地 美麗好心情 未來的路 等我展翅高飛 奔馳
 〈我的未來不是夢〉

作詞：陳家麗／作曲：翁孝良

你是不是像我在太陽下低頭 流著汗水默默辛苦的工作
 你是不是像我就算受了冷漠 也不放棄自己想要的生活
 你是不是像我整天忙著追求 追求一種你想不到的溫柔
 你是不是像我曾經茫然失措 一次一次徘徊在十字街頭
 因為我不在乎別人怎麼說
 我從來沒有忘記我 對自己的承諾 對愛的執著
 我知道 我的未來不是夢 我認真的過每一分鐘
 我的未來不是夢 我的心跟著希望在動
 我的未來不是夢 我認真的過每一分鐘
 我的未來不是夢 我的心跟著希望在動 跟著希望在動

發展活動：課文中提到史懷哲有了夢想並努力實踐的過程，請以「小小夢想家」為題，內容清楚敘述你的夢想是什麼，需要培養什麼特質，更重要的是要將實現夢想的方法有條理的說明清楚，最後寫出自己想要得到怎樣的成就。

綜合活動：1. 學生分享自己的夢想，教師給予鼓勵並張貼作品供大家欣賞。
 2. 教師歸納總結：面對短暫的生命，人要學習「活到老學到老」，只要有夢有理想，願意去做且能勇敢的朝目標前進，就沒有所謂會不會太晚的問題，自然能活出生命的精彩及意義。

～第四節結束～

20'

實作評量：配合習作 p89，完成「小小夢想家」學習單

5'

5'

教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生命教育融入國語科教學，學生除了學到應有的語文知識外，同時也能對生命有更一層的認識，達到自我認識及建立信心的效果，可說一舉兩得。 2. 透過相關歌曲欣賞及跟唱，教師發現能引起學生的興趣，也更能激勵學生的心志及產生正面的影響，有著內化的效果。 3. 部分學生對於自己未來的夢想似乎仍然不確定，也會懷疑自己是否真的有能力實現夢想，此時則需要老師的鼓勵。 4. 老師在此活動中必須釐清夢想並非空想，只要條件足夠是有可能達成的，請學生確實思考未來的夢想是什麼，也可以藉此機會認識自我及規劃未來夢想藍圖。
------	---

教學剪影



分組討論及自我提問



口頭報告及分享



小小夢想家學習單書寫



小小夢想家學習單書寫



勵志歌曲欣賞-夢想從心開始



勵志歌曲欣賞-我的未來不是夢

學習單

小小的夢想家學習單

小小 想家

我是 唐文喬

我最欣賞自己的特質是 (最少三樣): 喜歡音樂 喜歡幫忙別
能堅持

我可以努力改進的特質是 (最少三樣) 是: 我的脾氣
我的態度 我的毅力

我最想要擁有的特質是: 勇氣

我希望長大能成為: 幼兒園老師 為什麼? 因為我
覺得幼兒園的小朋友很可愛

你知道要成為 (你的夢想) 需要有哪些特質? 要能克服困難
要有信心與堅持

目前的你還要如何努力才能達成目標呢? 現在的我應先把
書讀好才一步一步的邁向我要的目標

信心有多大, 夢想就有多大!

學生作品

小小的夢想家學習單

小小 想家

我是 戴欣儀

我最欣賞自己的特質是 (最少三樣): 情緒起伏大 堅持
堅持

我可以努力改進的特質是 (最少三樣) 是: 堅持 毅力 勤

我最想要擁有的特質是: 成為田徑選手

我希望長大能成為: 田徑選手 為什麼? 想參加奧運

你知道要成為 (你的夢想) 需要有哪些特質?
認真努力 不要半途而廢

目前的你還要如何努力才能達成目標呢?
持之以恆的練習直到目標肯肯

信心有多大, 夢想就有多大!

學生作品

小小的夢想學習單

小小夢想家 A+4
6/10

我是 陳世凱

我最欣賞自己的特質是 (最少三樣): 勇敢, 有禮貌, 不服輸

我可以努力改進的特質是 (最少三樣) 是: 容易生氣, 對他人和同學, 不要罵髒話


我最想要擁有的特質是: 有禮貌, 不要罵髒話

我希望長大能成為: 做蛋糕的人 為什麼? 因為想勞
做給每個人吃

你知道要成為 (你的夢想) 需要有哪些特質? 不要做到一半
就放棄, 要有耐心

目前的你還要如何努力才能達成目標呢? 想辦法做出
好吃的蛋糕

信心有多大, 夢想就有多大! good!



學生作品

小小的夢想學習單

小小夢想家 A+2
6/10

我是 陳函睿

我最欣賞自己的特質是 (最少三樣): 情緒起起伏伏, 不太專心
內向

我可以努力改進的特質是 (最少三樣) 是: 情緒起伏小一點
專心一點, 開朗一點


我最想要擁有的特質是: 很開朗大方

我希望長大能成為: 藝術家 為什麼? 因為我
從小就很喜歡畫畫

你知道要成為 (你的夢想) 需要有哪些特質? 不要放棄
不怕辛苦

目前的你還要如何努力才能達成目標呢? 花多一點時間在畫
畫

信心有多大, 夢想就有多大! ★



學生作品