

# 臺南市新營區新生國民小學校校長及教師公開授課計畫

108年9月17日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年配合學校或社群整體規劃，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（以3人以上為一組進行規劃）
- 二、本校教師每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、本校公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩
  - （二）教師專業學習社群
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
  - （四）輔導團分區輔導、到校輔導
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課應於公開授課前，與各年級合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10~30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標

2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

#### 七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；並提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

#### 八、專業回饋：

由授課人員及至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，核給研習時數證明。

### 伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

### 陸、預期效益

一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

三、彙整觀課成果、遭遇問題及解決策略，作為本校落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

# 附表 1

## 臺南市新營區新生國民小學教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

## 附表 2

## 教學觀察紀錄表

臺南市新營區新生國民小學課堂教師教學與學生學習觀察表

班級：(三)年級

日期：107 年 10 月 24 日

教學者姓名：陳俊吉

學習領域：(自然與生活科技)領域

觀課時間約 15-20 分鐘，8-10 分鐘觀察教師教學、8-10 分鐘觀察學生學習

觀察者：

### ◎ 學生的學習情形

| 行為類別                   | 觀察學生行為紀錄                 |                          |                          | 未呈現                      |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        | 大部分學生投入                  | 約半數學生投入                  | 少部分學生投入                  |                          |
| 專心參與課堂活動               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 回答問題                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 對話或澄清迷思概念              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 練習技能                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 寫作業或測驗                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 觀看影片                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 社交活動                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 無事做                    | _____ 人次                 |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 離開教室                   | _____ 人次                 |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 使用學習設備                 | _____                    |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| ◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？     |                          |                          |                          |                          |

### ◎ 教師的教學情形

| 序號                      | 檢核項目           | 優良                       | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                       | 清楚呈現教材內容       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                       | 運用有效教學技巧       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                       | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                       | 適時檢視學習成效       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                       | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6                       | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7                       | 其他：            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？ |                |                          |                          |                          |                          |

### 附表 3

#### 臺南市新營區新生國民小學教學觀察（公開授課）－觀察後會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---|--------|---------|--------|
|      |   |        |         |        |
|      |   |        |         |        |
|      |   |        |         |        |

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

臺南市新營區新生國民小學108學年度第1學期校長及教師公開授課一覽表

更新日期：108年9月26日

| 編號 | 教學者 | 班級  | 領域名稱    | 教學單元                     | 共同備課      |     |      | 公開授課(教學觀察) |    |       | 專業回饋      |     |      | 觀課人員    |
|----|-----|-----|---------|--------------------------|-----------|-----|------|------------|----|-------|-----------|-----|------|---------|
|    |     |     |         |                          | 日期        | 節次  | 地點   | 日期         | 節次 | 地點    | 日期        | 節次  | 地點   |         |
| 1  | 楊招謨 | 四年級 | 自然與生活科技 | 第二單元<br>水中生物             | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 1  | 四年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 顏弘欽、陳今屏 |
| 2  | 顏弘欽 | 五年級 | 本土語言    | 第四課<br>臺灣風景上蓋讚           | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 3  | 五年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 楊招謨、鄭懋學 |
| 3  | 陳今屏 | 四年級 | 健康與體育   | 第四單元<br>神奇營養素            | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 2  | 四年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 周明生、陳俊吉 |
| 4  | 鄭懋學 | 三年級 | 綜合      | 第三單元<br>玩興趣現象<br>比、比值與正比 | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 2  | 三年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 陳允捷、麥德莉 |
| 5  | 周明生 | 六年級 | 數學      | 第四單元<br>十七世紀的臺灣          | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 1  | 六年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 陳有楨、陳因永 |
| 6  | 陳俊吉 | 五年級 | 社會      |                          | 108.11.06 | 5-7 | 電腦教室 | 108.11.13  | 3  | 五年級教室 | 108.11.13 | 5-7 | 電腦教室 | 李淑君、王淑芸 |