

臺南市 111 學年度第 1 學期學校專任輔導教師 分區專業督導實施計畫(草案)

一、依據：

- (一) 教育部 101 年 12 月 25 日臺訓(三)字第 1010226902B 號「教育部國民及學前教育署補助置國中小輔導教師實施要點」。
- (二) 學生輔導法第四條。
- (三) 臺南市 111 年度學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的：

- (一) 成立分區「夥伴學校」，建立校際輔導教師之支持系統，提供輔導教師之專業與情緒支持。
- (二) 邀請諮商輔導專家定期主持輔導教師團體督導，協助國中小輔導教師解決個案輔導實務工作上所遭遇的困難，以增進個案輔導知能。

三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。

四、主辦單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心。

五、承辦單位：大灣高中、南寧高中、鹽水國中、學甲國中、安定國中、成功國中、仁德文賢國中、建興國中、金城國中、勝利國小、六甲國小、安順國小、大光國小、永信國小、新營國小

六、參加對象：

- (一) 以國中小專任輔導教師為對象，分設團體進行督導，每團人數約 12~20 人。
- (二) 這是一個持續性的團體督導，每 3~4 週進行一次，每期共計進行 4 次，每次團體督導時間皆為 3 小時。邀請專任輔導教師藉由持續參加團體督導，以提升個人輔導實務專業能力。
- (三) 團體督導由專業講師帶領，課程表如下：

時 間	活 動 內 容	負 責 人 員	地 點
08：20-08：30 或 13：20-13：30	報 到	承辦學校輔導室/學務處主任或組長	承辦學校自訂
08：30-10：00 或 13：30-15：00	個案研討	專業督導講師	承辦學校自訂
10：00-11：00 或 15：00-16：00	諮商實務議題及 諮商技術講解與演練	專業督導講師	承辦學校自訂
11：00-11：30 或 16：00-16：30	綜合討論	專業督導講師	承辦學校自訂

(四) 由學生諮商中心聘請瞭解中小學學校輔導現況，具備專業證照，專長兒童與青少年輔導之諮商心理師擔任專業督導，帶領專任輔導教師進行團體督導。

(五) 111 學年度第 1 學期行政督導講師名單：

	講 師	學 歷 及 現 職	專 業 證 照
1	李彥慶	國立臺南大學諮商與輔導學系碩士 臺南市學生輔導諮商中心專輔人員	諮商心理師
2	黃勇達	樹德科技大學人類性學研究所 臺南市學生輔導諮商中心專輔人員督導員	社會工作師
3	黃靖容	國立臺北大學犯罪學研究所 臺南市學生輔導諮商中心專輔人員督導員	社會工作師
4	謝東達	高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系 臺南市學生輔導諮商中心專輔人員督導員	社會工作師
5	黃曉雯	國立臺南大學諮商與輔導學系碩士 臺南市學生輔導諮商中心專輔人員督導員	諮商心理師

(六) 111 學年度第 1 學期承辦學校及講師配置如下表：

111 學年度第 1 學期專任輔導教師(國中組)				
組別	承辦	參加學校	專業督	行政督

	學校		導講師	導講師
國中 1組	大灣 高中	大灣高中 A、延平國中、永仁高中 A、後甲國中 A、 忠孝國中 A、大橋國中 A、建興國中 A、建興國中 B、 民德國中 A、崇明國中 A、復興國中 A、中山國中 A、 永康國中 A	葉金源 (外聘)	李彥慶 (內聘)
國中 2組	南寧 高中	大成國中 A、復興國中 B、南寧高中、中山國中 B、 新興國中、海佃國中 A、安南國中 A、金城國中 A、 關廟國中 A、文賢國中 A、安平國中 A、仁德國中 A、 土城高中	王振宇 (外聘)	李彥慶 (內聘)
國中 3組	鹽水 國中	鹽水國中、菁寮國中、太子國中、柳營國中、 東原國中、東山國中、後壁國中、白河國中、 玉井國中、六甲國中 A、新東國中 3、南新國中 2、 民德國中 B	連廷嘉 (外聘)	黃勇達 (內聘)
國中 4組	成功 國中	安順國中 A、和順國中 A、金城國中 B、文賢國中 B、 後甲國中 B、九份子國中小(國中部)、 成功國中、私立慈濟高中附設國中部、復興國中 B、 復興國中 C、復興國中 D、復興國中(兼)	陳志賢 (外聘)	謝東達 (內聘)
國中 5組	安定 國中	安定國中、山上國中、官田國中、大內國中、 下營國中、六甲國中 B、善化國中 A、新化國中 A、 鹽行國中、安南國中 B、南科實中 2、麻豆國中 2、	曾正奇 (外聘)	黃靖容 (內聘)
國中 6組	仁德 文賢 國中	仁德文賢國中、仁德國中 B、左鎮國中、龍崎國中、 南化國中、沙崙國中、楠西國中、關廟國中 B、 歸仁國中 A、新化國中 B、永康國中 B、安南國中 C、 大灣高中 B、新市國中 A	劉人豪 (外聘)	謝東達 (內聘)
國中 7組	建興 國中	建興國中 C、大橋國中 B、大橋國中 C、安平國中 B、 大灣高中 C、歸仁國中 B、歸仁國中 C、民德國中 C、 永康國中 C、崇明國中 B、後甲國中 C、大成國中 B、 安順國中 B、忠孝國中 B	曾正奇 (外聘)	黃曉雯 (內聘)
國中 8組	金城 國中	金城國中 C、新市國中 B、永仁高中 B、善化國中 B、 海佃國中 B、後甲國中 D、中山國中 C、民德國中 D、 崇明國中 C、安平國中 C、和順國中 B	李易蓁 (外聘)	黃曉雯 (內聘)
大北 門區	學甲 國中	竹橋國中、北門國中、將軍國中、佳興國中、 西港國中、學甲國中、佳里國中 3、昭明國中 2 佳里國小、學甲國小、東陽國小、西港國小、 仁愛國小、信義國小	連廷嘉 (外聘)	黃靖容 (內聘)
國小 1組	勝利 國小	東區勝利國小 2、東區復興國小 2、崇學國小 2、崇 明國小 2、億載國小 2、東光國小、永華國小、安平 國小、裕文國小、五王國小、五甲國小、 立人國小、長安國小、博愛國小	盧怡任 (外聘)	黃曉雯 (內聘)
國小 2組	六甲 國小	麻豆國小、六甲國小、大成國小 A、培文國小、 新市國小 2、安順國小 2、小新國小、永康國小 A、	孫幸慈 (外聘)	黃勇達 (內聘)

		大灣國小 A、安定國小、善化國小、南興國小、西勢國小、慈濟小學、南科實小 A、南科實小 B(大北門區國小移至學甲國中組)		
國小 3 組	安順國小	崑山國小 2、大港國小、賢北國小、和順國小 2、文元國小 2、協進國小、安慶國小 2、西門實小、土城國小、大橋國小 A、海東國小 A、石門國小、海佃國小 2、南大附小 A、九份子國中小(國小部)	傅弘毅 (外聘)	黃靖容 (內聘)
國小 4 組	大光國小	大光國小、進學國小、新興國小、忠義國小、三村國小、新化國小、永福國小、省躬國小、新南國小、正新國小、公園國小、開元國小、日新國小、海東國小 B、大新國小、大橋國小 B、喜樹國小、安佃國小、南大附小 B	杜家興 (外聘)	李彥慶 (內聘)
國小 5 組	永信國小	紅瓦厝國小、永信國小 2、文化國小、永康勝利國小、龍潭國小、德南國小、德高國小、仁德國小、歸仁國小、歸南國小、玉井國小、永康復興國小、大同國小、永康國小 B、大內國小、關廟國小、大灣國小 B、南科實小 C	胡展誥 (外聘)	謝東達 (內聘)
國小 6 組	新營國小	新營國小、新民國小、新進國小、新泰國小、南安國小、鹽水國小、白河國小、東興國小、隆田國小、東山國小、長興國小、下營國小、大成國小 B	吳麗雲 (外聘)	黃勇達 (內聘)

說明(一) 1. 2. 3 代表該校在同一組的專輔人數，ABCD 代表該校專輔老師分屬不同組別

(二) 請依分配組別報名參加，同所學校若有兩位以上專輔教師，得依校務需要參加不同組別

七、 辦理日期：111 學年度第 1 學期 111 年 9 月~12 月。

需於規定時間內完成經費核銷。成果(含光碟與紙本)一式兩份，一份校內留存，一份請於活動辦理完竣兩週內送至本市學生輔導諮商中心人力督導組(地址:台南市北區和緯路一段 2 號)。成果格式如附件。

八、 報名方式：請至本局資訊中心之教師學習護照網站報名。核發專業督導研習時數每場次 3 小時，4 場全程參與共 12 小時。

九、 經費來源：111 年度市預算「補助學校辦理專、兼任輔導教師分區專業督導實施計畫」經費項下支應。

十、 預期效益：經由諮商輔導專家定期主持團體督導，協助國中小專任輔導教

師解決個案輔導實務工作上所遭遇的困難，增進專任輔導教師輔導知能及同儕情緒支持。

十一、獎勵：本案研習活動之承辦學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件

【臺南市學校專任輔導教師分區專業督導】

111 學年度第 1 學期 9~12 月成果彙整清單

承辦學校：_____ 區 _____ 國/高中(小)

專業督導：_____

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	總計
督導日期					4 場
參加人數					人

項 目(已附請✓)	紙本	WORD 檔	PDF 檔
1. 研習資料【課程講義】【共 4 次】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(擇一)
2. 簽到單影本【共 4 次】	免附	<input type="checkbox"/>	(擇一)
3. 專業督導紀錄表【共 4 次】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(擇一)
4. 成果照片說明【每次 2 張，共 8 張】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	免附
5. 回饋單統計表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	免附

承辦人：

輔導組長：

輔導主任：

校長：

【臺南市學校專任輔導教師分區專業督導】紀錄表

臺南市_____區 _____國/高中(小) 第_____次團體督導	
日期：_____年_____月_____日	督導者：_____心理師
時間：_____時_____分至_____時_____分	
地點：	
出席人數：	
簽到單：如附件	紀錄者：_____老師
督導過程紀錄(督導內容摘要)	

【臺南市學校專任輔導教師分區專業督導】成果照片說明

承辦學校： _____

※每場次以二張活動照片為原則，表格自行複製列印

活動照片	活動說明
	辦理地點： 辦理時間： 參加人數： 內容說明：(30字以內)
	辦理地點： 辦理時間： 參加人數： 內容說明：(30字以內)
	辦理地點： 辦理時間： 參加人數： 內容說明：(30字以內)

【臺南市學校專任輔導教師分區專業督導】回饋單

各位親愛的老師：感謝您參與此次的定期督導專業成長研習，期盼此次督導的過程，能讓您在工作領域及自我專業知能的提升有所裨益，為了瞭解各位老師寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的負責人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 1.性別：男 女
- 2.年齡：21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲以上
- 3.服務單位：_____國小 _____國中
- 4.學校擔任職務：主任 組長 級任教師 科任教師 輔導老師
其他：_____

貳、回饋內容：

- | | 非常同意 | 大部分同意 | 有點不同意 | 非常不同意 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.我發覺自己在個案問題概念化的能力上有所進步。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.我發覺自己在輔導策略形成的能力上有所進步。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.我發覺自己在輔導技巧使用的能力上有所進步。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.我發覺自己在輔導相關媒材運用的能力上有所進步。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.我發覺自己在個案問題解決的能力上有所進步。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.透過同儕的分享回饋，能幫助自身輔導知能提升。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.透過與專業督導的對話和學習，有助於自身輔導知能的提升。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.未來若有機會，我贊成繼續辦理相關的研習活動。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.未來若有機會，我會繼續參加相關的研習活動。…………… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.在此三(四)次的分區督導過程中，我最大的收穫是什麼？ | | | | |

11.我想對專業督導說的話：

12.我想對各分區協辦學校說的話：

13.我想對臺南市學生輔導諮商中心說的話：

14.我希望臺南市學生輔導諮商中心能再辦理哪一類主題的專業研習：

※ 由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

【臺南市學校專任輔導教師分區專業督導】

回饋單統計表 承辦學校：_____

題號	題 目	非常同意	大部分同意	有點不同意	非常不同意
1	我發覺自己在個案問題概念化的能力上有所進步	%	%	%	%
2	我發覺自己在輔導策略形成的能力上有所進步。				
3	我發覺自己在輔導技巧使用的能力上有所進步。				
4	我發覺自己在輔導相關媒材運用的能力上有所進步。				
5	我發覺自己在個案問題解決的能力上有所進步。				
6	透過同儕的分享回饋，能幫助自身輔導知能提升。				
7	透過與專業督導的對話和學習，有助於自身輔導知能的提升。				
8	未來若有機會，我贊成繼續辦理相關的研習活動。				
9	未來若有機會，我會繼續參加相關的研習活動。				
以下文字回饋請重點摘要 5-10 項呈現					
10	在此三(四)次的分區督導過程中，我最大的收穫是什麼？				
11	11. 我想對專業督導說的話：				
12	12. 我想對各分區協辦學校說的話：				
13	13. 我想對臺南市學生輔導諮商中心說的話：				
14	14. 我希望臺南市學生輔導諮商中心能再辦理哪一類主題的專業研習：				

