

臺南市113學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫

壹、目的

- 一、 宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。
- 二、 透過剪報或多媒體製作，結合主題議題，深化學生自主學習及探究學習的能力。
- 三、 藉由教師研習及發表會之辦理，增進教師讀報與媒體識讀的教學能力，提供教師交流觀摩成長機會。

貳、計畫項目

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

以教師研習方式，增進教師將讀報教育與媒體識讀議題融入教學，並藉由學生閱讀國語日報及聯合報的紙本報紙，進一步延伸學習廣度。

二、 子計畫二：主題式剪報計畫

透過主題的設定，提供學生在閱讀各類文本時，能夠有效汲取自己需要的資料，並養成多文本資料閱讀後，能彙整為系統化的資料呈現。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、 承辦單位：
 - (一) 子計畫一：臺南市立文賢國中
 - (二) 子計畫二：新營區新營國小
- 三、 協辦單位：財團法人國語日報社、聯合報社

肆、實施對象：

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

- (一) 本市市立國民中小學，以班級為單位申請讀報班，由實際進行讀報教學的教師申請，需檢附申請計畫。
- (二) 預計補助：
 1. 國中：30班（中學生報15班、好讀周報15班），採2人1報。
 2. 國小：60班（分低、中、高年級），採4人1報。
 3. 優先補助偏遠學校，並將視實際申請情形調整補助班數。

二、子計畫二：主題式剪報計畫

(一) 本市公私立國民中小學學生。

(二) 組別：

1. 個人組：以學生個人自行報名，以報名時就讀年級報名參與，共分為：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。
2. 團體組：學生得組團報名，每個團體至多以3人為限，參加學生需同校、同一學習階段，分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。

伍、實施時間：

一、子計畫一：讀報教育實施計畫：113學年度(113年10月到114年6月)，扣除寒假約8個月。

二、子計畫二：主題式剪報計畫：113年10月到114年7月。

陸、實施方式：

一、子計畫一：讀報教育實施計畫：

- (一) 由本市市立國民中小學依據學校意願提出讀報教育班之申請，申請表格如附件1-1。
- (二) 各校申請計畫經審查通過後，預計於113年10月開始實施，審查辦法另行公告之。
- (三) 實施教材：國小一至二年級學生以《國語日報週刊》作為讀報教材，國小三至四年級學生以《國語日報》作為讀報教材，國小五至六年級學生以《國語日報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材；國中學生以《國語日報-中學生報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材。
- (四) 實施時間：各班級可利用適當時段，如晨光時間、課間時間、彈性學習節數等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以前述報紙當作教材的學習活動。
- (五) 教師增能活動：申請辦理本計畫之教師，需於113學年度第1學期參加一場教師讀報教學增能研習，以強化教師自身進行讀報教學之能力。
- (六) 教學成果發表：辦理本計畫之各校，需於113學年度第2學期參加國中小學教師讀報教學成果發表會，提供全市教師交流觀摩機會。

(七) 成效追蹤檢討：各讀報班於每學年結束前(114年6月)繳交教學成果電子檔(附件1-2)。好讀周報請寄電子檔至：wen.w551122@gmail.com；國語日報週刊、國語日報與中學生報請寄電子檔至：nie@mdnkids.com。114年6月辦理成效檢討會議，作為後續辦理改進依據。

(八) 讀報教育班申請期程

1. 各校以班為單位進行讀報班申請，相關表格如實施計畫附件1-3。
2. 各校承辦人彙整各班資料並核章後，於**113年9月13日(星期五)**前填妥學校申請總表及各班申請計畫書，將用印後掃描檔上傳至 <https://forms.gle/x3Z1GV4iRz7Ctaoh7>。
3. 教育局組成評選小組審查申請資料，於113年10月9日(星期三)前公布審查通過名單。

二、子計畫二：主題式剪報計畫：

(一) 本年度主題：**金融理財**，每年皆會指定主題。鼓勵教師透過彈性學習課程等合適進行主題教學融入課程進行。

(二) 格式：

1. 根據指定研究議題，剪輯相關之報紙文章、新聞報導及網路資料。剪輯內容至少5則以上，須註明資料來源（報紙應包含報別、版序、刊出日期等相關資料。網路資料需提供作者或網站名稱、網址及下載日期）。網路文章篇數不得逾紙本報刊。
2. 剪報作品請製作成 A4格式小書樣式，材質不拘，可依主題需要作適當的版面設計及搭配插圖，以手繪為原則，不接受印刷製成成品。
3. 剪報作品請納以下內容：
 - (1) 剪報主題簡介、延伸的調查、實踐行動紀錄，或與主題相關的心得、結論等均可。
 - (2) 完成主題剪報後針對該主題的感想。
 - (3) 國中生須400字以上，國小高年級學生須300字以上，國小中年級學生須200字以上，國小低年級學生須100字以上。
4. 剪報小書裝訂黏貼必須牢固，請自行設計封面，裝

訂成冊。

5. 活動報名表(附件2-1/2-2)請一律黏貼於封底或封底裡。

(三) 獎項

1. 個人組：

- (1) 每組各取「特優」3名、「優選」6名、「佳作」20名、入圍若干名。評審得依據作品情形決議名額流用或從缺。
- (2) 特優：頒發獎狀及禮券2,000元。
- (3) 優選：頒發獎狀及禮券1,000元。
- (4) 佳作：頒發獎狀及禮券500元。
- (5) 入圍：頒發獎狀。
- (6) 指導教師則依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」專案敘獎，惟指導學生獲特優、優選、佳作者，其指導獎勵以最高1項為限，不重複給獎。個人組及團體組不分別計算。

2. 團體組

- (1) 每組各取「特優」3名、「優選」6名、「佳作」20名、入圍若干名。評審得依據作品情形決議名額流用或從缺。
- (2) 特優：頒發獎狀及禮券6,000元。
- (3) 優選：頒發獎狀及禮券3,000元。
- (4) 佳作：頒發獎狀及禮券1,500元。
- (5) 入圍：頒發獎狀。
- (6) 指導教師則依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」專案敘獎，惟指導學生獲特優、優選、佳作者，其指導獎勵以最高1項為限，不重複給獎。個人組及團體組不分別計算。

(四) 報名方式與收件資訊：

1. 有意申請主題式剪報計畫之學校，建議申請子計畫1讀報教育計畫，俾便提供學生剪報資料來源。
2. 報名方式：請至報名網頁填報資料（網址：

<https://forms.gle/vce8Ut24S593VZPj8>) 。

3. 收件日期：114年1月1日～3月7日（以郵戳為憑）。
4. 作品郵寄地址：臺南市新營區新營國小教務處收。
活動洽詢電話：（06）6322136#102教務處。
5. 郵件封面請著名「主題式剪報計畫」。參賽資料以不退件為原則，需退件者請自附足額郵資之回郵信封，作品預計於114年9月前寄出。
6. 繳交作品需同時檢附「授權同意書」（附件2-3）。
7. 六年級、九年級參加者，避免畢業後資料變動，須註明可收件之地址及電話，以便獎狀、禮券或回郵資料寄送。

（五）獲獎公告及成果發表

1. 預計114年5月函知各校。
2. 獎狀及禮券預計於7月前寄出。
3. 當年度獲獎作品（特優、優選）需參與聯合成果發表會，分享指導技巧。

柒、**活動經費**：由教育局編列預算支應。

捌、**辦理本案有功人員**，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

【附件1-1：學校申請總表】

臺南市113學年度讀報班申請總表

學校名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學/臺南市立文賢國民中學(請填全銜)		
行政區		學校類型	一般/偏遠
學校聯絡人	姓名：		職稱：
	電話：		
	電子信箱：		
申請讀報班級及計畫名稱	編號	班級(人數)	教學計畫名稱
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		

● 本表不敷使用請自行增列

承辦人：

主任：

校長：

【附件1-2：國小申請計畫書】

臺南市113學年度讀報班申請計畫書(國小)

學校名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學(請填全銜)	行政區	
申請班級資料	年 班	班級學生人數：	人
低、中年級	國語日報週刊(低年級)	國語日報(中年級)	
高年級 請擇一申請	<input type="checkbox"/> 國語日報	<input type="checkbox"/> 好讀週報(聯合報)	
教學計畫名稱			
教學計畫簡述			
預期目標			
讀報教師資料	姓名：	職稱：	
	電話：	任教領域：	
	電子信箱：		

- 本申請計畫書以2頁為限

【附件1-3：國中申請計畫書】

臺南市113學年度讀報班申請計畫書(國中)

學校名稱	例如：臺南市立文賢國民中學 (請填全銜)	行政區	
申請班級資料	年 班	班級學生人數：	人
請擇一申請	<input type="checkbox"/> 中學生報(國語日報)	<input type="checkbox"/> 好讀周報(聯合報)	
教學計畫名稱			
教學計畫簡述			
預期目標			
讀報教師資料	姓名：	職稱：	
	電話：	任教領域：	
	電子信箱：		

- 本申請計畫書以2頁為限

【附件1-4：讀報班教學成果】請依申請之教學班分別撰寫

臺南市113學年度讀報班教學成果

學校名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學/臺南市立文賢國民中學(請填全銜)		
計畫名稱			
班級		指導教師	學生人數 人
讀報教學 具體策略	(條列式簡述)		
教學照片	(至少2張，請加說明)		

- 請依申請之教學班分別撰寫

113學年度「主題式剪報」(個人組)報名表

作品題目				
作者 資料	學校名稱		年級班別	年 班
	作者姓名		英文姓名	
	戶籍地址			
指導 教師 資料	姓 名		任教領域	
	電 話		手 機	
	email			
	*六年級、九年級參加者，避免畢業後資料變動，須註明可收件之地址及電話，以便聯繫。 *作者和聯絡人資料欄位皆為必填。			
剪報來源 (若不敷使用，歡迎自行加印)				
報 別	版序	刊出日期	標 題	
網路資料來源				
作者/標題	下載時間	下載網址		

※活動報名表請一律黏貼於封底或封底裡。

承辦人：

學校校長：

113學年度「主題式剪報」(團體組)報名表

作品題目				
作者 資料	學校名稱		年級班別	年 班
	作者1姓名(英文姓名)		作者2姓名 (英文姓名)	
	作者1姓名(英文姓名)			
指導 教師 資料	姓 名		任教領域	
	電 話		手 機	
	email			
	*六年級、九年級參加者，避免畢業後資料變動，須註明可收件之地址及電話，以便聯繫。 *作者和聯絡人資料欄位皆為必填。			
剪報來源(若不敷使用，歡迎自行加印)				
報別	版序	刊出日期	標 題	
網路資料				
作者/標題		下載時間	下載網址	

※活動報名表請一律黏貼於封底或封底裡。

承辦人：

學校校長：

臺南市113學年度主題式剪報計畫比賽 著作權使用授權同意書

為辦理臺南市政府教育局(以下簡稱主辦單位)舉辦「臺南市113學年度主題式剪報計畫」之各項行政業務需要，本人同意提供主辦單位相關執行人員，就著作權授予主辦單位使用，授權內容說明如下：

著作財產權之授權標的與聲明：

- 一、 授權內容：參賽作品相關內容，無償授權於主辦單位，進行數位化、重製等加值流程後，收錄於資料庫存檔，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，編製於網站內容，以提供讀者進行瀏覽等利用。
- 二、 著作權聲明：本授權書為非專屬授權，著作人仍擁有上述作品之著作權。立書人擔保本作品為原創性著作，有權依本授權書內容，進行各項授權，並擔保本作品未侵害任何第三者之智慧財產權。

立同意書人：(團體組可授權代表指導教師親筆簽名；個人組請親筆簽名)

身分證字號：

學校：

作品名稱：

(一份作品簽署1張同意書)

中華民國 年 月 日