

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	四年甲班	參訪日期	113年11月7日(四)
參與人數	師(1)人；學生(21)人		
地點	台南市大內區走馬瀨農場		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	<p>今天學生不僅聆聽了大自然土石流的可怕，更讓學生深刻感受到大自然的威力強大的畫面。如果~我們愛護環境、尊重大自然的態度不改變，未來面對極端型氣候，將會面臨許多怵目驚心的場景。環境保護意識已是刻不容緩的議題，從環境教育體驗中學習落實在現實生活中，以身作則，我們都有責任為地球盡一份心力。</p>		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	<p>這次戶外教學有玩樂、有體驗牧草饅頭、有看到土石流風災的可怕，更有學習認識不同的植物，多元的生態課程，讓我今天收穫滿滿，<u>走馬瀨農場</u>值得一來再來。(7號)</p>		
	<p><u>土石博物館</u>的參訪讓我印象最深刻，沒想到小林村因一場風災竟滅村了，平時就要有防災意識，做好水土保持的工作，準備好緊急救難包，平時多一份準備，對自己、對環境，都要盡最大的保護。(5號)</p>		
			
照片說明：一片綠意盎然的大草原，徜徉在大自然玩耍，保护好眼睛~望遠凝視真愉快!	照片說明：天然的尚好~自製牧草饅頭，好吃、營養又健康。		

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	四年乙班	參訪日期	113年11月7日(四)
參與人數	師(1)人；學生(24)人		
地點	台南市大內區走馬瀨農場		
<p>本次活動效益 (30~50字) -導師填寫</p>	<p>想要來點不一樣的學習經驗，走出教室，到走馬瀨農場就對了!農場的教學老師為學生安排充實的活動，有射箭、看蜂、推牧草大球、牧草饅頭 DIY、參觀水土保持館、欣賞烏克蘭特技秀，最後再到青青草原上奔跑，聞聞青草香。大家學習如何保持水土、愛護家園，也體驗團體學習的樂趣，各個都是收穫滿行囊!</p>		
<p>學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字</p>	<p>謝○安：一下車就聞到山上獨有的新鮮空氣，今天有許許多多的體驗活動，這裡非常好玩，適合全家大小一起出遊。</p>		
	<p>王○晟：今天的農場一日遊，讓我印象最深刻的是射箭，我覺得可以百發百中，結果竟然沒軍覆沒；我也認識蜜蜂，全副武裝的我像是包裹粽子一樣，好玩又刺激，令我流連忘返。</p>		
			
<p>照片說明：一進園區就被彩虹階梯吸引，來個大合照。</p>		<p>照片說明：最受歡迎的牧草饅頭 DIY，令大家都忙得很！</p>	

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	四年 丙班	參訪日期	113年11月7日(四)
參與人數	師 (1) 人； 學生 (24) 人		
地點	台南市大內區走馬瀨農場		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	<p>學生有機會體驗各種可以運動到平常沒有使用到的大肌肉及小肌肉，例如射箭。可以體驗和同學們同心協力、團結力量大，例如推牧草。還有牧草饅頭食育教育的部分，而且領隊帶領學生的能力強，小朋友都玩得很開心，時間也控制得很好，當他們已經玩到快要累的時候，集合換下一場遊戲，整天下來沒有冷場。</p>		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	<p>我最喜歡的是滾牧草遊戲，我從來沒有看過這麼大捆的牧草，他像一個超級大的輪胎，我滾著滾著就滑倒了，其他同學也滑倒了，我們大家一起躺在地上哈哈大笑，玩得真開心！我們還有體驗坐牛車，先男生拉女生，再換女生拉男生，非常有趣！</p>		
	<p>老師為了要讓我們走出教室、放鬆心情，所以帶我們去走馬瀨。出發前，我們有在遊覽車上做逃生演練，大雄老師教得非常仔細，還有有獎徵答，讓我們對遊覽車逃生有更進一步的認識。</p>		
			
照片說明：推牧草		照片說明：牧草饅頭 DIY	



台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	三年 甲 班	參訪日期	113年11月7日(四)
參與人數	師 (2) 人； 學生 (19) 人		
地點	台南市大內區走馬瀨農場		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	<p>本次教學可以讓學生學到許多有趣的課外常識，並可認識山林，健走強健身體，在課堂課業之外，安排這樣的戶外體驗學習，對學生有不一樣的體驗，學生可以舒緩課業壓力，也可在戶外教學中與同學培養互助合作的精神，真得很不錯。</p>		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	<p>李 O 德：這次戶外教學很好玩，我們看到很多有趣的東西，知道在大內區有這個農場，我們大家都有親自做了好吃的牧草饅頭，看到很可愛的駝鳥，也跟牠合照，很有趣。</p>		
	<p>李 O 蓁：走馬瀨很有趣，我們看到很多的東西，自己動手做了饅頭，推牧草堆、和駝鳥合照、學習射箭、走過吊橋、觀賞蜜蜂，還有在遊戲場好好的玩各種器材，真的很好玩。</p>		
			
照片說明：欣賞特技表演		照片說明：學生在大武瓏吊橋前合照	

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	三年 乙 班	參訪日期	113年11月7日(四)
參與人數	師 (1) 人； 學生 (19) 人		
地點	台南市大內區走馬瀨農場		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	在走馬瀨農場，由專業的導覽老師帶領學生深度認識走馬瀨的生態，並設計許多體驗活動，如：手作牧草饅頭、滾牧草圈、跟同學合力拉牛車。學生藉由這次的戶外教育，不僅可以親近大自然，更可以學習到許多課本以外的知識，收穫滿滿。		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	牧草饅頭 DIY，有的同學做花朵，有的同學做銅鑼燒，我是做斑馬造型。大家都很有創意。		
	在蜜蜂館，我看到很多的蜜蜂在我旁邊飛來飛去，也看到了蜂巢。最後，我有買蜂蜜水，冰冰甜甜的，很好喝。		
			
照片說明：認真聽導覽老師解說		照片說明：體驗手作牧草饅頭	

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

<p>班級</p>	<p>三年 丙 班</p>	<p>參訪日期</p>	<p>113 年 11 月 7 日(四)</p>
<p>參與人數</p>	<p>師 (1) 人； 學生 (19) 人</p>		
<p>地點</p>	<p>台南市大內區走馬瀨農場</p>		
<p>本次活動效益 (30~50 字) -導師填寫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在手作饅頭課程中，讓學生體驗用牧草汁加入麵粉中，經過搓揉，觀察麵團從粗糙到光滑時，在塑造自己想要的形狀，嘴巴品嚐自己親手揉出的點心，並和家人分享。 2. 在水土保持館的活動，融入生活及環境教育課程，讓學生體認愛護大自然、環境保護的重要。 3. 參觀古農具去了解以前的農人農忙的辛苦，進而體認愛惜生活環境的重要，以培養愛鄉愛土情懷。 4. 透過專業導覽介紹蜜蜂生態，了解「蜜蜂」其實是延續人類生命及生態永續的重要推手。 5. 透過森林兒童遊樂園的活動，讓小朋友可以藉由玩攀岩、滑車滑輪、溜滑梯和盪鞦韆的過程中，可強健孩童的身體。 		
<p>學生參訪 心得摘要 (2 位學生) 每位約 30~50 字</p>	<p>在蜜蜂館，聽解說老師的講解，原來蜜蜂在自然界是這麼的重要，而且一片木框居然要一週就可以築滿蜂巢，雖然蜂蜜嘗起來很甜、很好吃，但密密麻麻的蜜蜂看起來好可怕喔!</p> <hr/> <p>我最喜歡在大草原上玩飛盤的時間，自由自在地跑來跑去，和同學丟飛盤，你丟我撿，老師問我們累不累?我說不累，很好玩。</p>		
			
<p>照片說明：製作饅頭</p>	<p>照片說明：防災館解說</p>		