

# 114 年富邦「希望小富翁 前進校園」金融教育課程

## 【B 案：校園金融教育種子教師】申請說明

富邦文教基金會結合金融企業核心職能，前進校園為台灣兒少扎根正確金錢觀及基礎理財知識至今已逾 12 年，為擴大且有效提升觀課的意願與學習效益，我們推出結合生活經驗、實際應用、有趣知識要素的“免費學習平台【理財學堂】(https://finedu.fubon.org)”，課程涵括「儲蓄」、「消費」、「收入」、「投資」、「永續」五大主題，共 54 堂課，透過每堂 5 分鐘輕鬆的動畫影片，引領同學們逐步了解金錢和我們之間的關係，將正確金錢價值觀落實於日常生活中。

114 年本案延續 113 年結合【理財學堂】，對應金融基礎教育學習架構及 12 年國民基本教育課綱，精選出國小學童【十四堂理財必修課】，提供免費教育公播授權，希望鼓勵更多老師一起加入“校園金融教育種子教師”行列，本課程在校推動策略與作法，完全無限制，老師可依自己任教學科領域作不同主題單堂或多堂彈性運用，詳細課程權利及義務說明，請參閱如下：

課程權利	課程義務
<p><b>說明會</b> 通過申請教師，將受邀參加 114/3/5(三)線上說明會(約 1 小時) ★含括本案計畫說明／【理財學堂】設計理念及平台使用方式／來自教學現場的實作經驗分享</p> <p><b>授權時間 (免費教育公播)</b> ① 113 年下學期 (114 年 3-6 月) ② 114 年上學期 (114 年 9-12 月)</p> <p><b>授權範圍</b> 可授權學校各領域教學或研習等非營利活動公播使用，但不得再轉授權予第三人。</p> <p><b>教學回饋</b> 1. 申請通過每位教師皆可獲得富邦理財桌遊套裝乙組 (含桌遊、教師手冊及教具) ★於課程義務回饋後寄送至校。 2. 為獎勵教師認真投入教學，本會將在兩階段課程成果繳交後，評選出 10 名優秀課程成果報告展現之教師，每名可以獲得教學獎勵 momo 幣 2500 元。 ★評選考量：教學資源連結／教學創意／教學計畫完成度及成效等 ★獎勵名單預定於 114/12/26 前公佈於官網。</p>	<p>1. <b>教學計畫需含括授權課程影片-【十四堂理財必修課】至少 3 支</b>，並說明執行時間、方式/學生年級/班級/堂數/人數/融入科目等。 ★線上申請時需填寫。</p> <p>2. <b>課程成果報告</b> (含完整教學計畫、執行成效、學生學習心得及至少 10 張照片+圖說) ★申請 113 年下學期授權者，請於 114/6/20 前提供成果報告。 ★申請 114 年上學期授權者，請於 114/12/15 前提供成果報告。</p> <p>3. <b>邀請同學加入【理財學堂】課程自主學習 (課程免費，無行銷)</b></p>
備註：本會保留評選獎勵最後決定名額及前往學校觀課之權利。	

歡迎有興趣的老師，線上報名申請：<https://forms.gle/SULtDavEqGM5BXYXA>

報名期限：至 113/12/31，聯絡電話：02-27048856 #726 余小姐



## ※免費授權教育公播：【十四堂理財必修課】(可彈性運用)

### 課程主題一：存錢與借錢 (共 5 堂)

1-4 你想要什麼？做個計劃得到它 (片長：4 分 38 秒) / 搭配學習單：用錢安排實現你的願望吧

2-2 世界上到底有幾種錢呢 (片長：5 分 22 秒) / 搭配學習單：來買大麥克吧！

2-3 通通用同一種貨幣不好嗎 (片長：3 分 31 秒)

3-1 為什麼錢錢在銀行會生利息 (片長：2 分 59 秒)

9-1 別人來借錢和我跟別人借 (片長：4 分 48 秒)

※觀課連結 (期限至 12/31)：



### 課程主題二：價格與消費 (共 5 堂)

4-1 價格怎麼訂的，為什麼會變來變去 (片長：3 分 37 秒)

4-2 定價背後的小心機 (片長：4 分 38 秒) / 搭配學習單：定價策略大調查

4-4 錢可以買到幸福快樂嗎 (片長：3 分 34 秒) / 搭配學習單：最快樂的事花了你多少錢

5-1 你是真的想買還是被廣告催眠呢 (片長：4 分 05 秒)

5-2 買還是不買，比一下就知道 (片長：4 分 21 秒) / 搭配學習單：買還是不買？認真思考一下吧

※觀課連結 (期限至 12/31)：



### 課程主題三：風險與永續 (共 4 堂)

11-1 平行時空的最糟情況 (片長：3 分 46 秒)

11-2 我不要這些風險啦，怎麼辦 (片長：5 分 40 秒)

15-1 國際間的買買買賣買賣 (片長：5 分 41 秒) / 搭配學習單：國內外商品價格比一比

14-2 讓一切生生不息的循環經濟 (片長：5 分 09 秒)

※觀課連結 (期限至 12/31)：

