

臺南市110年度特教專業知能研習

「國中小各階段數學&識字&閱讀理解&書寫表達診斷測驗」 實施計劃

- 一、實施依據：依據110年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：介紹學障相關診斷測驗，增進心評老師之特教知能，俾利鑑定工作之執行。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市立後甲國民中學。
- 五、協辦單位：心理出版社。
- 六、辦理時間：110年11月26日（星期五）、110年11月27日（星期六）。
- 七、研習地點：臺南市立後甲國中圖書館三樓會議室。
- 八、課程內容：如附件一。
- 九、授課講師：國立清華大學 孟瑛如 教授。
- 十、參加人員：本市心評人員，依高階、中階、初階、預階等順序依序錄取，預計錄取70名。
- 十一、報名方式：
 - (一) 請於110年10月31日（日）前登入「全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/>)」報名，以登錄報名為錄取原則。
 - (二) 因涉及事前測驗借用及寄送，恕不開放現場報名。
- 十二、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與者核予12小時研習時數。
- 十三、參加人員請自備環保杯。
- 十四、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案案件處理要點」辦理敘獎。
- 十五、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

研習課程表

日期	時間	課程內容	主講人
11/26 (五)	09:00-09:30	報到、領取測驗	後甲國中團隊
	09:30-09:40	長官致詞	教育局長官、校長
	09:40-11:10	數學診斷測驗之應用、分析 與課程設計(MDA/Grades1-9)(一)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	11:10-11:20	休息	後甲國中團隊
	11:20-12:10	數學診斷測驗之應用、分析 與課程設計(MDA/Grades1-9)(二)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	12:10-13:30	午餐時間	後甲國中團隊
	13:30~15:00	識字診斷測驗之應用、分析 與課程設計(CLDA/Grades1-9)(一)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	15:00~15:10	休息	後甲國中團隊
	15:10~16:00	識字診斷測驗之應用、分析 與課程設計(CLDA/Grades1-9)(二)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	16:00~	賦歸	後甲國中團隊
11/27 (六)	09:00-09:30	報到、領取測驗	後甲國中團隊
	09:30-09:40	長官致詞	教育局長官、校長
	09:40-11:10	閱讀理解診斷測驗之應用、分析 與課程設計(RCDA/Grades1-9)(一)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	11:10-11:20	休息	後甲國中團隊
	11:20-12:10	閱讀理解診斷測驗之應用、分析 與課程設計(RCDA/Grades1-9)(二)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	12:10-13:30	午餐時間	後甲國中團隊
	13:30~15:00	書寫表達診斷測驗應用、分析 與課程設計(WEDA/Grades1-9)(一)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	15:00~15:10	休息	後甲國中團隊
	15:10~16:00	書寫表達診斷測驗應用、分析 與課程設計(WEDA/Grades1-9)(二)	國立清華大學 孟瑛如 教授
	16:00~	賦歸	後甲國中團隊

講師

授課講師	孟瑛如 教授
講師學歷	美國匹茲堡大學教育輔導碩士(1989-1991) 美國匹茲堡大學特殊教育博士(1991-1994) 國立新竹教育大學特殊教育學系教授兼圖書館館長(2011.8-2015.7) 國立新竹教育大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任(2009.8-2016.10) 國立新竹教育大學特殊教育學系教授(2000-2016)
現任	國立清華大學特殊教育學系教授(2016.11-迄今) 國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任(2016.11-迄今) 國立清華大學教育學程兼任教授(2000-迄今) 國立交通大學教育學程兼任教授(2000-迄今)
講師經歷	台北縣立重慶國中教師(1984-1985) 台灣省新竹高中教師(1985-1989) 美國匹茲堡大學教育學院研究助理(1989-1994) 國立新竹師範學院特殊教育學系副教授(1994-1995) 國立新竹師範學院特殊教育學系副教授兼代系主任(1995-1998) 國立新竹師範學院特殊教育學系副教授兼代校長室主任秘書(1998-2000) 國立新竹教育大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任(2006-2008.7) 國立清華大學教育學程兼任副教授(1997-2000) 國立交通大學教育學程兼任副教授(1998-2000)