

小學英檢

家長與教師參考手冊



官方出版

免費贈閱

給家長和老師的話

「小學英檢」(GEPT Kids)旨在協助考生個人、家長、學校、教育決策者了解學習成效，並非為了作為畢業門檻、升學、證照等所謂「高利害關係」(high-stakes) 等目的而設計，而是鼓勵考生透過測驗記錄學習歷程、設定學習目標，自小培養自主學習的習慣。

本測驗建議參加對象為小學高年級學生或學習英語兩年以上者，所有題型皆貼近課堂中的學習與評量活動，測驗內容則運用彩色圖片、活潑題型，並設計正向的成績回饋方式，鼓勵持續學習，以協助考生「歡喜評量、自信成長」為目標。

本手冊目的在於協助各位家長和老師快速認識「小學英檢」的設計架構、題型、成績代表的意義，以及了解如何幫助學生從容不迫地準備測驗。手冊中也舉例說明測驗涵蓋的主題，並提供 CEFR 自我評量能力指標、國小英語課綱能力指標等資訊，方便融入平時的教學及準備。

「小學英檢」主辦單位簡介

財團法人語言訓練測驗中心

The Language Training and Testing Center, LTTC



創立於1951年，為國內唯一辦理英、日、韓、法、德、西等多種外語教學與測驗的專業機構，為臺灣外語學習的重要推手。

LTTC除了自行研發辦理多項英、外語測驗外，亦接受英、美、日等國測驗機構委託辦理外語測驗。其中，由LTTC所研發的「全民英檢」為國內第一套參考教育部課綱設計的英語能力測驗。穩定而優良的測驗設計和施測品質，廣受肯定與好評，已成為臺灣最受信賴的標準參照英語能力測驗。

LTTC 亦為「歐洲語言測驗者協會」(ALTE)、 「國際語言測驗協會」(ILTA)等組織的會員機構，長期與國內外專家學者交流或合作發表學術研究，持續提升測驗研發與服務品質。

目次

一、	小學英檢介紹	3
二、	成績證明樣例與說明	8
三、	報名方式及費用	12
四、	如何準備測驗	13
五、	考前提醒事項	18
六、	教學參考資料	20

參考字表

常見主題舉例

CEFR A1 自我評量能力指標

國民小學英語課程綱要分項
能力指標

	官方模擬試題及學習教材	24
--	-------------	--------------------

一、 小學英檢介紹

測驗簡介

「小學英檢」是由「全民英檢」主辦單位LTTC特別為臺灣小學生量身打造，是國內唯一融合臺灣學童生活經驗、學習內容，並參照課綱、「全民英檢」及國際共同語言能力指標(CEFR)的標準化學童英語測驗。「小學英檢」測驗主題貼近臺灣小學生熟悉的生活和學習情境，內容則運用彩色、活潑的圖片，符合小學生心理、生理、認知的發展。

本測驗特別注重如何使用英文進行整體溝通、理解的能力，而非在初學階段就要求嚴謹的字彙、文法、發音正確性。成績呈現方面，以正向肯定、鼓勵學習的方式，提供聽、讀、寫和口說各測驗結果，幫助教師、家長及小學生了解各項能力的強弱之處。推出以來已獲各公立小學以及縣市教育局委託辦理專案，透過評量結果了解學生的學習成效，作為課程或政策規劃的參考。待將來學生英文能力提升後，更可向上銜接參加「全民英檢」。

參加對象

適合小學生報考。建議先協助孩子了解測驗相關資訊，可參考[小學英檢](#)網站上提供的測驗說明、範例、模擬試題「小學英檢完全入門」等，讓孩子試試看是否已達相當的能力，再報考測驗。

獨家特色

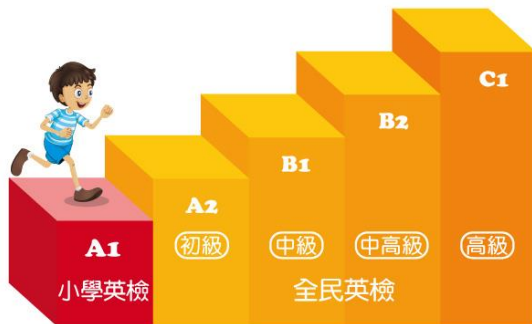
內容	參考國內課綱及國際語言能力指標(CEFR)，專為國內學童設計的聽、讀、寫、說全方位評量
主題	融合國際與在地之日常生活及校園相關主題、文化
題型	活潑多元，貼近課堂中的學習與評量活動
測驗項目	筆試、口試；可分別報考、順序不拘
口試方式	一對一面試；如為專案可選擇錄音或面試
成績回饋	成績以太陽數量呈現，不分級數；提供「個人化診斷分析」，具體了解強弱項
進階挑戰	可向上銜接「全民英檢」(GEPT)
學習資源	小學英檢參考字表(含語音播放)、官方模擬題與學習指南、字彙與閱讀學習書、線上遊戲等多種教學與學習資源

測驗能力

試題中使用簡易文法概念及基礎常用字彙約600字 (參考來源：教育部國中小最基本1200字表、課綱字表、國內小學常用英語教科書的用字)。

● 整體能力

- 能在課堂上與老師、同學用英文簡單互動，或在熟悉的生活情境中以常用且淺易的英語與他人溝通。
- 大致相當於國際通用的「歐洲語言共同參考架構(CEFR)」*A1級；未來英文能力提升後，可以銜接參加A2級的「全民英檢」(GEPT)初級測驗。



*「歐洲語言共同參考架構」(CEFR)是國際通用的語言能力指標，也是教育部為推動英語學習所使用對照各測驗之標準，供個人及單位在衡量語言能力及教學、評量時參考運用。

● 分項能力



聽力

能聽懂生活中基本常用字詞、慣用語，及簡易句子；能聽懂老師在課堂上的指示，並能了解速度略慢、主題與日常生活相關的對話或談話。



口說

能正確說出生活中常見字詞、朗讀淺易的短句，用簡單的句子介紹自己或熟悉的人事物；對切身相關的主題，能用淺易句子提問與回答。



閱讀

能看懂課堂、日常生活基本常用字詞，與用字簡易的短句；能大致了解生活中常見標語或告示及簡短、具體且內容切身相關的短文、個人信件。



寫作

能拼寫課堂和日常生活中基本且常用的字詞，並能寫出主題與生活經驗切身相關，且句子結構單純、用字淺易的簡短句子。

測驗方式

本測驗分「筆試」、「口試」，可報考單項或兩項，報考順序不拘。

項目	內容	時間長度	題型
筆試	聽力/閱讀/寫作	約 45 分鐘	例：是非題、配合題、選擇題、拼字、完成句子
口試	一對一面試★ 如為專案可選擇 使用錄音或面試	約 10 分鐘	例：朗讀、看圖說話、簡短問答

- 聽力題目以美式發音為主。
- 所有題型皆貼近平時課堂中的評量活動。
- 口試主要採和老師一對一面試，如為專案也可能在語言教室裡進行。語言教室進行的口試，題型和一對一面試的完全相同，唯一差異是在語言教室中需要戴耳機及麥克風，題目從耳機播出，回答由麥克風錄下，考後交給評分老師評聽。不論是哪一種方式，都請鼓勵考生儘量完整表達，不要因為怕說錯就不回答或只說一、兩個字。

★ [一對一面試流程示範影片](#)。



題型樣例 (*實際試題為彩色印刷)

- **聽力：是非題**
- 作答說明：每題你將會聽到 1 個短句。請仔細聽，聽到的句子和圖片是不是相同呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。（Y 代表 Yes；N 代表 No）



你將會聽到的播音內容： Mary has a toothache.

正確答案： Y

● **閱讀：是非題**

作答說明：請仔細閱讀，看看句子和圖片的內容是不是一樣呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。



1. The girl is taking a picture.
2. There are koalas in the tree.

正確答案： 1. Y ; 2. Y

● **寫作：拼字與短句問答**

作答說明：這是 Chia-chia 的日記。請依照圖片和文章的內容完成這篇日記。

Saturday, March 21
Today was a great day. I went to Tainan with Sam and Eva. We
went there by (例題) t ___ n, so we got up early to go to the (1) s ___ n.
The weather in Tainan was sunny and (2) w ___ m. We didn't put
on our jackets.
We went shopping in a very old store. I bought a nice bag. It was
only two (3) h ___ d and fifty dollars.
We had fun today, and I am sure we will go there again!



參考答案：例題. train ; 1. station ; 2. warm ; 3. hundred

接下來，請根據 Chia-chia 的日記內容回答下列問題。

Q : Where did Chia-chia go? A : _____

參考答案：She went to Tainan.

● 口說：看圖說話

作答說明：請根據下列圖片和老師的提示，用簡單的句子描述圖片。



口試老師提示內容：

These pictures tell a story. It's called Harry and his dog, Lucky. Please look at the first picture. [Pause] Harry is watching TV in the living room. His dog, Lucky, is not happy. Now, you tell the story.

二、 成績證明樣例與說明

成績證明樣例

小學英檢旨在鼓勵小學階段的學習者提升英語能力，沒有通過與否的標準。所有完成測驗的考生，都會收到筆試或口試分別的成績證明；筆試、口試皆參加者，可另申請附考生照片之四項能力（聽、讀、寫、說）合併成績證明。

下圖即為四項能力合併成績證明樣例，正面可看到各項測驗表現與整體表現評語。

GEPT Kids
小學英檢

成績證明

CERTIFICATE
OF ACHIEVEMENT

茲證明
吳小英 (生日: 2004/01/01)
參加2015/12/27「小學英檢」獲得以下成績
This is to certify that
Wu, Xiao-Ying (Date of Birth: 2004/01/01)
achieved the following results on the GEPT Kids
conducted on 2015/12/27.

成績表現 Test Results

聽力 Listening	閱讀與寫作 Reading & Writing	口說 Speaking
12-15	12-15	12-15

整體表現 Overall Performance
表現優異!
Outstanding performance!

成績說明 Results Interpretation

12-15	表現優異! Outstanding performance!
9-11	表現良好! Good job!
3-8	加油，下次表現會更好! Keep working. You will do better next time!

註：得到12-15個☀️的考生，未來可繼續挑戰相當於「全民英檢」初級（CEFR A2）的測驗。各項能力診斷回饋詳如背面。
Candidates who receive 12 to 15 ☀️ may consider taking a CEFR A2 level test such as the Elementary level GEPT. See the back page for diagnostic feedback.

ILTC 雙語語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

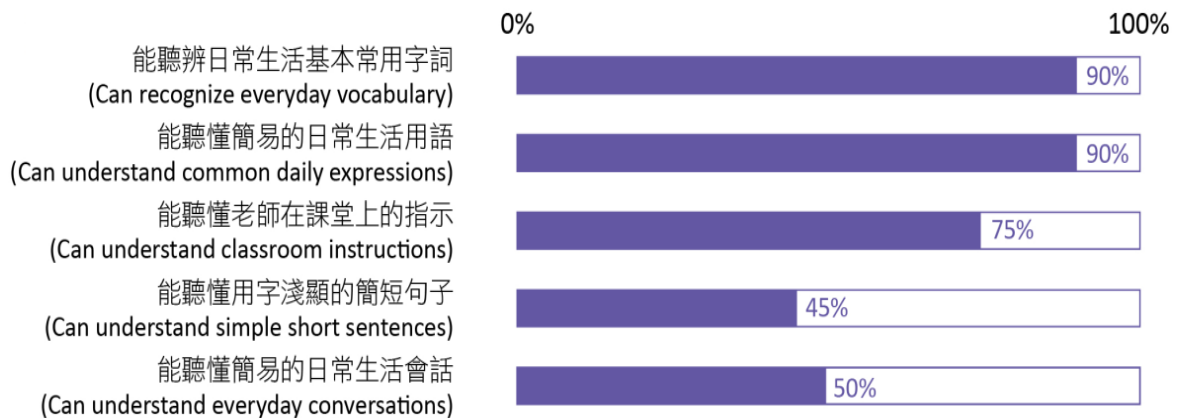
證書編號 Serial No.: K12345

承上頁，成績證明上的太陽 (☀️) 代表什麼呢？

- 每項測驗的表現會轉換成☀️的數量；表現愈好，數量就愈多。
- 筆試含兩項測驗——聽力測驗以及閱讀寫作測驗，最多可得到 10 個☀️；口試最多可得到 5 個☀️。
- 筆試得到 8-10 個☀️或口試得到 4-5 個☀️表示該次測驗「表現優異」。
- 筆試得到 6-7 個☀️或口試得到 3 個☀️表示該次測驗「表現良好」。
- 筆試得到 2-5 個☀️或口試得到 1-2 個☀️表示考生可以「加油，下次表現會更好」。

成績證明的背面可看到該次測驗表現的「個人化分項能力診斷」回饋，顯示考生在每項測驗的各個能力指標(也就是該測驗要評量的能力)的達成率；達成率的百分比愈高，表示這項能力愈強。可以透過共 18 個能力指標的達成率，了解在英語聽、讀、寫和口說能力的強弱項，規劃未來的英語學習。

下圖係聽力診斷回饋樣例：



太陽數量與測驗表現的關係

● 各項測驗表現計算方式

• 聽力 (共 25 題)

- 聽力表現 = (聽力答對題數 / 聽力總題數) x 100% 。

例如： 考生聽力答對 17 題，則聽力表現 = $(17/25) \times 100\% = 68\%$ ，可得到 3 個太陽。

• 閱讀與寫作 (閱讀 30 題、寫作滿分 20 分)

- 閱讀佔分 60%、寫作佔分 40%。
- 閱讀與寫作表現 = (閱讀答對題數 / 閱讀總題數) x 60% + (寫作得分 / 寫作滿分) x 40% 。

例如： 考生閱讀答對 27 題、寫作得分 14 分，則閱讀與寫作表現 = $(27/30) \times 60\% + (14/20) \times 40\% = 82\%$ ，可得到 4 個太陽。

• 口說 (共 4 部分)

- 口說題目共 4 個部分，其中第二部分另分為 A、B 兩個子部分，各部分皆有一個分數，最後加上整體表現得分，故每位考生共會得到 6 個分數。
- 各部分與整體表現的分數範圍及分數佔比如下：

第一部分	第二部分		第三部分	第四部分	整體表現
	(A)	(B)			
0-3 分	0-3 分	0-3 分	0-3 分	0-3 分	0-3 分
10%	10%	20%	20%	20%	20%

- 口說表現 = (各部分得分 / 各部分滿分) x 分數佔比 + (整體表現得分 / 整體表現滿分) x 分數佔比

例如： 口說各部分及整體表現得分如下：

第一部分	第二部分		第三部分	第四部分	整體表現
	(A)	(B)			
得 2 分	得 3 分	得 3 分	得 3 分	得 3 分	得 3 分

則口說表現 = $(2/3 + 3/3) \times 10\% + (3/3 + 3/3 + 3/3 + 3/3) \times 20\% = 97\%$ ，可得到 5 個太陽。

● 太陽數量與測驗表現對照表

太陽數量	測驗表現
5.0	95-100%
4.5	90-94%
4.0	80-89%
3.5	70-79%
3.0	60-69%
2.5	50-59%
2.0	40-49%
1.5	30-39%
1.0	0-29%

寫作、口說測驗級分說明

● 寫作測驗

(每題分別計分)

級分	說明
2	測驗重點正確。
1	測驗重點正確，但有其他錯誤。
0	測驗重點錯誤或沒有作答。

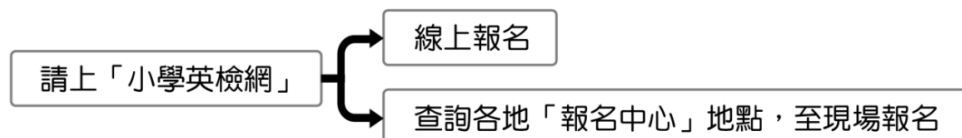
● 口說測驗

(各大題分別計分)

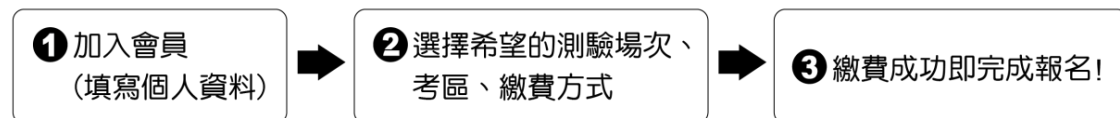
級分	說明
3	能自信且適切地達成題目的要求。
2	大致可以達成題目的要求。
1	勉強能達成部分題目的要求。
0	未答或等同未答。

三、 報名方式及費用

報名方式



● 線上報名流程



更多報名相關資訊，請下載[小學英檢簡章](#)。



報名費用

筆試(聽力/閱讀/寫作三項)：NT\$750

口試(口說)：NT\$450



四、如何準備測驗

聽力測驗

● 學習指引

「小學英檢」聽力測驗目的在了解學童能否聽懂常用字詞、片語、短句、簡短敘述與日常對話。聽力是小學階段英語學習非常重要的一環，善用學童較佳的語音敏感度及模仿能力，在他們學習字彙、句型、課文時，提供反覆「聆聽」機會與「複誦」練習，並建立「關鍵字」、「大意」等概念，學童們不僅可以輕鬆聽懂本測驗的內容，整體英語能力也將因而提升。

以下提供幾點學習上的建議，供師長們參考：

- **生活化的字彙學習：**本聽力測驗從日常生活情境取材，例如描述地點、衣著、外表、天氣、食物、交通、物品名稱等。平時可利用生活情境，引導學童複習週遭生活常見物品的英文說法，或練習以英文描述人物的動作。
- **反覆聆聽與複誦：**利用課本所附 CD 或由教師在課堂上帶讀，引導學童反覆聆聽、複誦，確認每個詞彙的正確發音，大聲唸出，並自然習慣英語的節奏與語調，對聽力的增進將有很大的助益。
- **建立「關鍵字」的概念：**在練習聽句子、敘述或對話時，可以讓學童練習利用「關鍵字」理解大意。例如 Yesterday the weather was warm, but it's very cold now. 這個句子共有 10 個字，但是只要聽懂 yesterday、warm、cold、now 四個關鍵字，就可以理解昨天與現在天氣的不同，不一定需要每個字都聽到、聽懂。有了「關鍵字」的概念，學童遇到聽不懂的單字便不會緊張，可以有自信地繼續聽下去。

● 題型

部分	題型	測驗重點	題數	每題播放次數	測驗時間
一	是非題	評量學童能否聽懂日常生活和課堂裡的常用字詞(包含數字)、片語	5	2	約 20 分鐘 (25 題)
二	是非題	評量學童能否聽懂簡易句型的短句	6		
三	配合題	評量學童能否聽懂簡短敘述(2-3 個連續短句)	7		
四	選擇題 (三選一)	評量學童能否聽懂速度略慢、主題與日常生活相關的對話	7		

● 準備建議

• 第一部分

本部分試題冊上會出現日常生活用品的圖片。在準備時，可利用圖片幫助學童熟悉課本裡的名詞，確認他們可正確唸出各項物品的英文發音，並練習單複數變化及數字的唸法。

• 第二部分

本部分聽的句子多與日常生活物品與動作有關，學童可多熟悉課本裡生活常見物品與動作的發音；此外也可加強練習使用 in、on、under、next to 等，說明物品的位置。

• 第三部分

本部分試題冊上有數個圖片，學童必須聽出每段錄音所描述的圖片。測驗時可以先瀏覽各張圖片，了解每張圖片的情境，預測可能會聽到的人、事、物、動作、場景，當聽到每題的關鍵字時，即可選出正確的答案。

• 第四部分

本部分考的是理解日常會話的能力。每段會話開始前，學童會先聽到並看到一個題目，須先了解問的是哪一種題目，why、who、what、where、when、還是 how，之後注意聽會話中的關鍵字，找出正確答案。

閱讀與寫作測驗

● 學習指引

「小學英檢」閱讀與寫作測驗重點是辨識常用字詞與片語，理解短句、短文，以及寫簡單短句的能力。學童應熟習學校課本中單字的拼字及字義，也要學習基本句型文法。以下建議供參考：

- **學習基本字彙：**應協助學童熟習學校課本中的字彙，並參考「小學英檢」官網的字表。建議學習詞彙時，與該單字同時出現的搭配詞為單位一起學，例如 watch TV、listen to music、sweep the floor 等，而不是僅學習該單字。熟習這些常搭配在一起用的字詞，對於讀寫能力的增進大有助益。
- **透過閱讀情境全方位學習：**可選擇圖文兼具、有趣的故事或短文，引導學童一邊看圖、一邊指著字並唸出聲音來，讓他們在有意義的情境中學習識字，建構句子概念與了解

英文書寫形式。整篇讀完後，再引導他們說出這篇的大意與重點訊息。透過有意義的閱讀情境學習，可使學童的閱讀理解力、文法概念、識字能力齊頭並進。

- **培養拼字能力：**可先從熟悉「字」和「音」的對應著手。練習寫單字時，可要求學童邊寫字，邊將整個單字唸出來，藉此體會「字母」與「字音」之間的關聯性。練習書寫短句時也是一樣，學童可在寫句子的同時逐字唸出字音，以強化「字音對應」能力並熟習基本句型。
- **培養基礎寫作能力：**透過抄寫、填寫字詞、簡答題、造句等練習方式，培養基礎寫作能力，並練習正確的英文寫作格式（例如標點符號使用、大小寫、字與字之間的間隔等），避免常犯的錯誤，從初學階段即養成好習慣。

● 題型

部分	題型	測驗重點	題數	測驗時間
一	是非題	評量辨識字詞、片語，以及閱讀短句的能力	20	25 分鐘 (閱讀 30 題， 寫作 10 題， 總題數 40 題)
二	短文填空 (選擇題；三選一)	評量理解短文、正確使用所學字詞和簡易句型的能力	5	
三	閱讀理解 (選擇題；三選一)	評量理解各類短文（例如廣告、簡短訊息、便條）的能力，並能從中找到所需資訊（例如時間、地點、價格）	5	
四	填填看、 短句問答	評量理解短文大意後，依文意提示拼寫單字，正確使用英文書寫格式（大小寫、空格、標點符號）以及應用所學字詞、片語、句型寫短句的能力	6	
五	重組句子	評量對簡易英文句型結構的認識，以及正確使用英文書寫格式（大小寫、空格、標點符號）寫短句的能力	4	

● 準備建議

● 第一部分

評量圖片和短句的對應，每張圖片將對應 2-4 個短句。只要先了解圖片所傳達的訊息，例如物品、人物、顏色、動作、數字、日期、地點等，再對照短句的內容，便可判斷出正確答案。

- **第二部分**

重點為選擇正確的單字、文法用法，填入短文空格中。建議先瀏覽整篇短文及圖片，再從題目選項中找出最適合的答案。平日準備時，可利用課本或讀本中的圖片，練習用已學會的詞彙寫出圖中人、事、時、地、物，並注意所使用的搭配詞，例如「動詞+名詞」(sweep the floor)。

- **第三部分**

評量短文閱讀理解能力，閱讀重點為短文內的時間、地點、價格、理由等。平日準備時，先練習判斷短文種類(例如信件、廣告、便條等)，然後利用標題或插圖預測短文內容，建立閱讀的目標。閱讀時，若遇到不認識的字可先略過，必要時再從上下文推測詞意。

- **第四部分**

建議先閱讀题目的中文說明，了解短文的情境之後，再配合圖片閱讀文字。平日準備時，儘量練習書寫完整的句子。此外，老師們也可提醒學童寫作的正確格式(例如標點符號、大小寫、字與字之間的間隔等)。

- **第五部分**

多練習基本句型，例如：直述句與問句中「詞序」(word order)的概念。並注意英文的寫作格式。

口說測驗

- **學習指引**

「小學英檢」口說測驗目的在了解學童是否能夠正確說出生活常用字詞、朗讀淺易短句，以及能否運用基本的詞彙和句型介紹自己的生活、看圖說話及回答問題。此基礎階段的口語能力培養方向為：1.學習正確的英語發音及語調 2.勇於開口說英文。以下提供幾點建議：

- **學習發音及語調**：發音學習活動可與聽力及閱讀活動結合。例如平時在閱讀課文、對話或故事時，可以先聆聽 CD 跟著複誦，然後自己朗誦，也可以錄下來跟 CD 的錄音比較，如此反覆聆聽與複誦，可逐步修正發音和語調，並增進流利度。
- **練習以英文表達**：可利用簡單的英文故事繪本來培養說故事能力，激發學習的興趣，同時可以利用繪本圖片及故事情節相關的人、事、地、物，練習各種 wh-questions 的應答方法。此外，可透過短劇、遊戲等互動性高的活動，使用課堂上學過的單字與句型來描述自己的生活經驗。

● 題型

部分	題型	測驗重點	題數	測驗時間
一	暖身、問候	簡單的自我介紹與問候	3	約 10 分鐘
二	朗讀句子與 描述圖片	評量朗讀簡短句子，並用簡單的字彙和句子回答問題的能力	6	
三	看圖說話	評量用簡單的句子敘述連環圖片的能力	1	
四	回答問題	評量使用簡單的句子談論自己、家庭或課餘活動的能力	3	

● 準備建議

在口說測驗中，最重要的是鼓勵考生多說、多表達，說錯了也沒關係，再說一次就好。

● 第一部分

這部分為暖身問答，平日可多練習簡單的自我介紹、打招呼。

● 第二部分

平時可大聲朗讀教科書或課外讀本，以增進朗讀流利度，同時訓練口說與聽力。也可針對教科書或讀本中圖片，提供數個 wh-questions，讓學童兩人一組輪流看圖回答。

● 第三部分

描述圖片之前，先看圖片裡的重點，如數字、地點、時間、人物，及其正在進行的動作等。依照順序說故事，用一到二個句子描述每個圖片中主要的事件。

● 第四部分

題目皆與學童生活密切相關，如家庭、學校、天氣、課餘活動等。平時可多運用和日常生活相關的 wh-questions，多練習以英語來回答問題和描述自己的日常生活。

★ 官方模擬試題及學習教材，請見[第 24 頁](#)。

★ 更多[學習與教學資源](#)。



五、 考前提醒事項

給老師及家長的提醒

● 測驗前

1. 請陪同考生熟悉測驗方式及內容，以平常心看待考試，不需要感到緊張，也請師長多鼓勵考生，在測驗過程中儘量發揮即可。
2. 建議為考生保管手機，若不便保管，請提醒考生進場前取消手機鬧鈴設定、關閉電源後再帶進教室，放在教室前方，不可以帶到座位上。
3. 請確認考生已準備下列應試用品：
 - 准考證
 - 身分證件：健保卡正本（無照片可），或戶口名簿、效期內護照正本
 - 黑色鉛筆、橡皮擦（建議準備 2B 鉛筆在聽讀測驗畫卡、普通鉛筆在寫作測驗寫字）

● 測驗日

1. 多數考場不開放校園停車，請師長衡量交通時間並提前 10 分鐘至考場確認考場位置。
2. 請和考生約定好測驗結束後的集合地點。
3. 筆試測驗約一小時，中間不休息，請考生進場前先去洗手間。
4. 請勿讓考生攜帶食物或飲料進入考場。
5. 准考證上的姓名、英文拼音、出生年月日等個人資料如有錯誤，請更正在准考證上，並請考生於測驗當日繳交給監考老師並告知需更正。本中心將依據准考證上資料核發成績證明。

● 測驗後

1. 考生已全程參與測驗，請師長不吝給予嘉勉。
2. 本測驗目的在於協助考生記錄學習歷程，請避免將考生的成績和他人的成績比較。
3. 收到成績證明後，除了參考「整體表現」外，也請參考該證明背頁的分項能力診斷回饋，輔導考生了解自己的強弱項，進而擬定下一階段的學習計畫。


給考生的提醒

● 進場時

1. 請依照准考證所列時間，準時進入考場教室。遲到 10 分鐘就不可以進場了。
2. 進場時請將准考證、身分證件如健保卡正本 (或戶口名簿、效期內護照) 拿在手上，再依照准考證號碼找到自己的座位。
3. 只能攜帶准考證、身分證件及鉛筆、橡皮擦到座位上 (口試時則不須帶鉛筆、橡皮擦)，其他個人物品必須放在教室前面或監考老師指示的地方。
4. 手機或其他 3C 產品，請在進場前交給陪考的家長或老師保管。如果必須攜帶手機進入考場，請取消鬧鈴設定、關閉電源後，放在教室前面，不可以帶到座位上。

● 測驗中

1. 筆試時一定要用鉛筆在答案紙上規定的作答欄內作答。劃答案卡時，請將○完全塗黑，下方是作答樣例：

正確方式 

錯誤方式   

2. 注意聽監考老師的說明，筆試時並記得詳細閱讀試題冊的作答說明。
3. 不可以交談或左顧右盼，如果有問題，可以舉手問監考老師 (聽力測驗中請避免舉手發問以免干擾考試)。
4. 作答完如果還有時間，記得檢查答案。尤其是寫作測驗不要忘記檢查拼字、大小寫、標點符號。
5. 監考老師宣佈測驗時間到，就應停止作答，在座位上等待監考老師收回試題冊、答案紙與清點數量。
6. 口試時，則記得放輕鬆、不要緊張，儘量多說、多表達，不要只說一兩個字或不說話。說錯了也沒關係，再說一次就好。
7. 離開考場時，請記得帶走自己的證件和物品。

六、 教學參考資料

● [參考字表](#)



● 常見主題舉例

「小學英檢」的主題與情境皆貼近臺灣小學生的生活經驗，例如：

- Animals
- Clothes & appearance
- Culture & festivals
- Family life & daily life
- Family & friends
- Food & drink
- Health
- Home
- Mood & feelings
- Nature
- Numbers
- Parts of body
- Places & directions
- School
- Shapes, sizes & colors
- Sports & leisure
- Time
- Transportation
- Weather
- Work



● CEFR A1 自我評量能力指標

「小學英檢」大致相當於國際通用的「歐洲語言共同參考架構(CEFR)」A1 級。本手冊特別提供 CEFR A1 級的聽、讀、說、寫自我評量能力指標(摘自 CEFR 官方手冊)，供教師或家長於平日引導學習時參考，也可鼓勵學童利用這些「能做(can-do)敘述」自我評量。

<p>Listening 聽力</p>	<p>I can recognize familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.</p> <p>在對方說話速度慢且表達清晰的前提下，我能聽辨與我自身背景、家人或週遭具體事物相關之熟悉單字和基礎詞彙。</p>
<p>Reading 閱讀</p>	<p>I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.</p> <p>我能讀懂熟悉的名字、單字和簡短的句子，如：告示、海報或目錄上的文字。</p>
<p>Spoken interaction 口說互動</p>	<p>I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.</p> <p>在對方可以提供協助（如：重新再說一遍、換句話說並放慢說話速度；幫忙我表達想說的內容）的前提下，我能做簡單的互動與交流。我能針對立即性的需求或熟悉的主題進行簡短的問答。</p>
<p>Spoken production 口說產出</p>	<p>I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.</p> <p>我能以簡單的詞彙和句子敘述自己的住處和認識的人。</p>
<p>Writing 寫作</p>	<p>I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.</p> <p>我能書寫簡短的明信片（如：節日賀卡）。我能填寫表格裡的個人資料（如：入住飯店時填寫姓名、國籍、和地址）。</p>

● 國民小學英語課程綱要分項能力指標

下列指標出自「國民中小學九年一貫語文學習領域(英語)課程綱要」,可作為教師在課程設計、教學活動及測驗評量的依據。

說明：

- 以灰影標註者，代表該能力指標較為基本，應該優先在國小三、四年級達成。
- 以「*」號標註者，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項能力指標選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。

聽	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p>
說	<p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p>

<p>讀</p>	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p>
<p>寫</p>	<p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>
<p>聽說讀寫綜合應用能力</p>	<p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>



官方模擬試題及學習教材



《小學英檢 完全入門》系列

本套書含學習指引與官方模擬試題，附 CD，是陪伴小學生準備「小學英檢」的最佳良伴。

- 最實用的官方學習指引
- 適合考生平日及考前練習、自學
- 詳盡測驗重點、題型說明解析、延伸學習重點
- 另附聽、讀、寫、說完整模擬考題



《GEPT 英語小學堂 閱讀魔法棒》系列


- 藉由有趣的文章，搭配討論、唸唱、聽說等活動，幫助學童發現閱讀的趣味。
- 特別收錄韻文和童謠，讓學童在輕快的節奏和歌曲中學習英語。
- 閱讀練習活動不僅著重內容理解，並且引導學童思考自己相關的生活經驗。



《GEPT 英語小學堂 字彙輕鬆學》系列

- 每單元以圖文並茂的方式呈現重點字彙，並可聆聽 CD 的字彙發音。
- 提供聽、說、讀、寫的練習活動與有趣的遊戲，幫助學童快樂學習、活用字彙。
- 採用螺旋式的教學理念，加深學童對單字的記憶，紮實累積字彙量。



★ 更多官方出版物，歡迎至 [LTTC e 購網](#) |  購買。

豐富學習歷程 成就終身學習

適合各階段英語學習者，對照國際通用的CEFR A2~C1級

- 國中會考、大考之暖身練習
- 十二年國教免試入學超額比序採認
- 五專聯合免試入學加分、四技二專甄選入學參採
- 大學校系採認作為甄選入學審查資料、免修課程證明
- 國考、企業招募指定英語能力證明

採用GEPT學校、機構一覽

貼心整理學習資源

- 「GEPT中學生便利包」提供實用英語學習及備考策略、常見錯誤分析等。
- 每月1-8日免費下載「全民英檢通」APP內「學習指南」（含模擬試題）與「讀名言學英文」（iOS系統適用）。
- 其他相關報考資訊及服務，歡迎至 <https://www.gept.org.tw> 查詢。



LITC[®] 財團法人 語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

10663 台北市辛亥路2段170號

電話：(02)2369-7010

www.geptkids.org.tw

著作權所有 翻印必究 2018年10月二版

▶ 下載電子檔
請至「小學英檢網」



更多官方出版物，請上

LITC e購網

