

113 學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據

臺南市 113 學年度戶外教育及海洋教育推動計畫辦理。

二、目的：

提供本市教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心
- (三)合辦單位：臺南市政府教育局
- (四)協辦單位：臺南市喜樹國民小學、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

四、參與對象：

- (一)臺南市各級學校教師優先錄取
- (二)各大專院校之師資培育生
- (三)有興趣成為海洋教育者，未來願意從事海洋教育之教學、導覽及推廣活動之民眾。

五、實施日期：114 年 3 月 22 日(星期六)、3 月 23 日(星期日)二天。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至 114 年 3 月 16 日(星期日)，或 30 人額滿為止。
- (二)報名方式：請填寫表單報名 <https://forms.gle/mN4bymCcqXomSaFeA>
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用，如講師費、課程材料費、午餐費等均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通及住宿請自行處理。
- (四)本研習錄取之臺南市教師得以公假派代方式參與本場次研習，取得綠階資格後將成為臺南市海洋教育推動種子教師。

七、研習地點：臺南市喜樹國民小學視聽教室

八、活動流程

3月22(六)			
時間	授課內容	講師	地點
7:50~8:00	報到		
8:00~08:10	始業式		
8:10~10:10	海洋概論- 淺談漁業管理與資源永續	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉	臺南市喜樹國民 小學視聽教室
10:10~12:10	海洋關懷- 漁人智慧~探尋消失中的漁法	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉	
12:10~13:00	午餐		
13:00~17:00	親海教育- 如何挑一尾"好"魚~ 興達港漁市場走讀	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉	興達港漁市場
3月23日(日)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:10	報到		
8:00~12:00	海洋服務- 品魚嚐鮮新思維與實作	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉	臺南市喜樹國民 小學視聽教室
12:00~13:00	午餐		
13:00~17:00	體驗教學設計- 體驗式海洋教案設計	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉	臺南市喜樹國民 小學視聽教室
17:00~17:10	結業式		

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與 16 小時課程方可取得主辦單位核發之結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，由臺灣海洋教育中心提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/ 初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

九、課程內容介紹：

(一) 海洋概論：淺談漁業管理與資源永續

1. 漁業資源歷史數據與現況
2. 沿近海漁業管理及責任制漁業之實踐

3. 漁業轉型與永續管理

(二) 海洋關懷：漁人智慧～探尋消失中的漁法

1. 台灣海洋環境與地形介紹
2. 台灣各地正在消逝中的漁業文化介紹
3. 分享討論消逝中漁業文化保存之道？

(三) 海洋服務：品魚嚐鮮新思維與實作

活動一：(100 分鐘)

1. 台灣各地食魚育課程推廣分析
2. 海鮮保存方式
3. 食魚教育應具備的課程核心思維

活動二：(120 分鐘)

食魚課程實作～一魚兩吃

1. 鮮魚三清處理技巧
2. 手打魚丸製作
3. 無調味鮮魚湯料理
4. 魚料理口感與味道辨識

活動三：(20 分鐘)

1. 魚料理品嚐心得分享

(四) 親海教育：如何挑一尾"好"魚～興達港漁市場走讀

活動一：(60 分鐘)

1. 新達漁港與相關設施介紹
2. 漁船與漁具漁法介紹

活動二：(90 分鐘)

1. 魚市場的漁獲辨識技能訓練
2. 漁獲鮮度與本港捕獲漁類判斷巧
3. 紀錄魚市場販售種類最多魚種

活動三：(30 分鐘)

1. 分組:6 小組
2. 挑一尾好魚～各組鮮魚選購

(五) 體驗教學設計： 體驗式海洋教案設計

活動一：(140 分鐘)

1. 海洋教案設計技巧與盲點分析

2. 台灣海洋教育中心～食魚教育學生海洋讀本分享與在教案設計上的應用

活動二：(60 分鐘)

1. 食魚課程教案設計研發討論

活動三：(40 分鐘)

1. 各組海洋教案設計架構分享

十、預期成果與辦理成效：

- (一) 提升學員對海洋資源永續發展的認識： 學員能夠了解當前漁業資源的狀況，以及永續漁業管理的重要性，並能應用於未來的教學設計中。
- (二) 培養學員體驗式海洋教育的實作能力： 學員能學習到漁業文化保存方式、鮮魚挑選技巧、魚類料理與辨識，並將這些知識融入教案設計，提升教學內容的豐富性。
- (三) 增進學員海洋教育教案設計的技能： 學員能夠掌握教案設計的技巧與盲點，並能實際設計出具體的海洋教育教案，提升教學品質。

十一、聯絡方式

- (一) 承辦人：臺南市戶外教育及海洋教育中心 陳小姐
- (二) 電話：06-2622462 分機 1713
- (三) 信箱：tnomec@ssps.tn.edu.tw