2020 勝利新走學之特色營隊

街頭是我的遊戲場—妙計・攻城

城門知多少：臺灣府還是臺南府？臺灣舊城的範圍有多大？府城城門有幾個？到現在還有哪些城門仍留存呢？一個城市的厚度，需要時空的交疊，在四維的空間中，理解過去，展望未來，建立在地認同感。時間、空間、歷史、文化，加乘在地情感，臺南的樣子才能具體呈現。

東門城與勝利毗鄰而立，「街頭是我遊戲場」營隊走過兩年，第三年，我們決定從東門城出發，擴大探索的場域，用攻城的概念，以遊戲的方式，探索臺灣府城的歷史，以文學、公民行動與創客的角度，重新解讀臺灣府城。

一城門、一故事、一遊戲、一觀點，攻城微小說、攻城之公民行動影音紀錄，攻城吧！這是勝利獨有的營隊，以「勝利自造」與「街頭就是孩子們的遊戲場」概念為主軸，我們將勝利的特色課程—走學與創客進行延伸，延攬了各領域專業老師，朝著新課綱的 DNA—素養導向教學，「跨領域」以學習者為中心，運用 PBL 策略，培養並鼓勵孩子將想像、創意與能力用出來。

期待孩子們在營隊中與同儕、與老師們共同學習、共同激盪、共同成長，共同創造「勝利・成功自造」特色營隊模式。

※營隊目的：本營隊採小組的方式，引導學生經由地圖判讀，古今串連認識臺灣府城歷史場域，藉由多元活動設計，以學生的角度出發，化身遊戲設計師，從文創商品的角度，結合文學、影像記錄、創客與遊戲等元素，在專業講師的引導下，嘗試開發與臺灣府城相關之文創商品，並試著用文學行銷與影像記錄，展現學生的創意與自造力。

※營隊時間：109 年 07 月 27 日(一) ~ 109 年 07 月 31 日(五)，上午 9:00-下午 4:00

※地點：東區勝利國小 E 學苑、喜鵲教室、多功能教室、電腦教室

※營隊人數：暑假後升四到六年級學生 30 名，分成 4-8 組。(由於營隊特殊性，我們希望看見孩子的主動與積極，報名時請孩子預先勾選欲報名組別，以利團隊老師篩選分配)

※營隊費用：5000 元(包含講義、午餐、講師費、材料費)，報名時即可繳費至教務處

※師資團隊：A 營隊團長：黃雅貴　B 文學老師：陳愫儀　C 美學老師：林婉瑜

D 桌遊老師：許永清　E 創客老師：蘇彥寧、陳威廷、王昭雄

F 影創老師：黃惠君、戴敏娟、蘇宸穎

「街頭是我的遊戲場—舊城門・看見與改變」報名表					
	姓名	性別	就讀班級	生日	身份證字號
參加學生					
家長聯絡電話			家長簽名		
※預選營隊分組：小朋友，請先依據你的興趣選擇組別 □影像記錄組—公民紀錄觀點(5 人)　□創意寫手組—城門微小說(8 人)　□自造遊戲組					

※課程規劃表

<table>
<tr><td></td><td>07/27(一)</td><td>07/28(二)</td><td>07/29(三)</td><td>07/30(四)</td><td>07/31(五)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">上午</td><td>8:30-9:00 報到
多功能教室</td><td>8:30-9:00 大集合
多功能教室</td><td>8:30-9:00
多功能教室</td><td>8:30-9:00
多功能教室</td><td>8:30-9:00
多功能教室</td></tr>
<tr><td>9:00-10:30
MAP・攻城囉！
策略：地圖判讀、虛擬→實境、組織表達
擴散→聚焦</td><td>9:00-10:00
城門・心出發
策略：回饋三明治
小組聚會：分享各自規劃、回饋與建議</td><td>9:00-10:00
城門・心出發
策略：回饋三明治
小組聚會：分享各自進度、回饋與建議</td><td>9:00-10:00
城門・心出發
策略：回饋三明治
小組聚會：分享各自進度、回饋與建議</td><td rowspan="2">9:00-12:00
遣兵調將・攻城末記
各組綜整最後的開發成果</td></tr>
<tr><td>10:30-11:30
讀・城・計
組織各城門線索—城門背景介紹
策略：十字方格、組織表達
擴散→聚焦</td><td>10:00-12:00
遣兵調將・計攻城(一)
調整修正計畫
分工進行攻城任務</td><td>10:00-12:00
遣兵調將・計攻城(三)
調整修正計畫
由各組專業老師引導各分組學生分工
分工進行攻城任務</td><td>10:00-12:00
遣兵調將・計攻城(五)
調整修正計畫
由各組專業老師引導各分組學生分工
分工進行攻城任務</td></tr>
<tr><td>午休</td><td colspan="5">想想午餐要吃什麼?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">下午</td><td>1:30-4:00
遣兵調將・開城門
策略：拼圖法、筆記方格表、構思設計、制定日程計畫
說明：由各組專業老師引導各分組學生思考、創作
策略：問題解決策略表、施作計畫表</td><td>1:30-4:00
遣兵調將・計攻城(二)
調整修正計畫
由各組專業老師引導各分組學生分工
分工進行攻城任務</td><td>1:30-4:00
遣兵調將・計攻城(四)
調整修正計畫
由各組專業老師引導各分組學生分工
分工進行攻城任務</td><td>1:30-4:00
遣兵調將・考工記(六)
調整修正計畫
由各組專業老師引導各分組學生分工
分工進行攻城任務</td><td rowspan="2">2:30-4:00
攻城・計
成果發表會</td></tr>
<tr><td>放學</td><td>HOME WORK
我的回饋</td><td>HOME WORK
我的回饋</td><td colspan="2">HOME WORK
我的回饋</td></tr>
</table>