

# 臺南市 105 年度特教專業知能研習計畫—

## 「認識學習障礙」

### 一、依據：

- (一) 臺南市 104 年度特教研習檢討暨 105 年度特教專業知能研習規劃會議決議。
- (二) 105 年 1 月 26 日南市教特(二)字第 1050099772 號函辦理。

### 二、目的：

- (一) 探索學習障礙的意涵，加強對學習障礙之認識與了解。
- (二) 提供有效之教學策略，以提升學習障礙學生的學習成效。
- (三) 增進輔導學習障礙學生之專業知能，以因應學習障礙學生之個別需求。

### 三、指導單位：教育部

### 四、主辦單位：臺南市政府教育局

### 五、承辦單位：臺南市大內區大內國小

### 六、參加對象：本市公私立國中小特教教師、普通班教師、家長以及其他相關之專業人員，預計 100 名。

### 七、辦理日期：105 年 4 月 20 日(星期三)下午 1:30~4:30 。

### 八、辦理地點：大內國小視聽教室。【大內區大內里 63 號】

### 九、報名方式：

- (一) 參加人員請於 105 年 4 月 14 日前登入教育部特教通報網登錄報名。
- (二) 家長及其他專業人員則可採用電話方式報名。
- (三) 聯絡人：教務處郭奇政主任〈06-5761007〉。

十、課程表：

時間	課程內容	主講人及負責單位	備註
13:10~13:20	報到	大內國小團隊	
13:20~13:30	始業式	教育局長官、 大內國小呂麗蓉校長	
13:30~14:30	學習障礙的定義與學習障礙學生的困難特徵辨識	臺南大學楊憲明教授	
14:30~15:30	學習障礙學生的鑑定	臺南大學楊憲明教授	
15:30~16:30	學習障礙學生的補救教學	臺南大學楊憲明教授	
16:30~16:40	綜合座談	教育局長官、 大內國小團隊	

十一、附則：參加研習人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記；全程參與之人員核予研習時數3小時。

十二、經費來源：教育部補助本市105年度特教教育工作相關經費項下支應。

十三、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件」作業規定辦理。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。