

臺灣臺南市有效教學國際論壇 示範教學教案－英國語文科

日期：二零一六年五月廿八日(星期六)
時間：上午 10:40~12:10
地點：台南市樹谷音樂廳
學生級別：七年級
老師：沈鳳宇老師

1. 學生已有知識

在教授此課題前，預期學生已：

1. 從書本或電影看過恐龍；
2. 認識形容詞如 big, fast, strong。

2. 學習目標

透過使用電子媒體教學，如 Read & Write, Socrative 等軟件，學生可以：

1. 以不同形式(如 Text aloud、Fluency tutor) 閱讀英文篇章；
2. 說出/列出形容詞的同義詞，例如：
 - big → huge, giant, large
 - fast → speedy
 - strong → powerful
3. 能夠從文章內容分辨資料的對錯與否。

3. 教學內容

時間	目標	內容	電子教材
3 分鐘	讓學生透過 google search 查出什麼是 dinosaurs	老師提問學生什麼是 'dinosaurs' 並建議學生使用 google search 的圖片搜尋功能，找出 dinosaurs 的圖片並貼在 google doc 內	Google search 圖片搜尋
8 分鐘	透過 Read & Write 功能，學生自行找出各詞彙(藍色文字)的解釋，並且製作生字表 (Vocabulary List)	老師告訴學生藍色文字是本篇文章要了解的生字。老師邀請學生使用 Read & Write 的 Picture dictionary 功能去猜猜它們的意思。 老師提問: Were all dinosaurs big / huge / giant?	Read & Write Picture Dictionary 功能
5 分鐘	學生透過影片找出答案	老師詢問學生什麼是 Tyrannosaurus rex? 老師邀請學生按下文章內的連結，然後回答 T Rex 的中文是什麼。	
3 分鐘	以聽讀的方式，讓學生聆聽文章內容，學習當中詞彙讀法，例如 dinosaurs, predator, hunter, etc.	老師讓學生以聽讀 (Text Aloud) 的方式閱讀第二段文章。	Read & Write - Text Aloud 功能
8 分鐘	以標示功能幫助學習及記憶形容詞的同義詞。	老師重點提出第二段文章不同顏色的醒目顯示是不同形容詞的同義詞，然後讓學生製作生字表。	Read & Write – highlight 及 Vocabulary List 功能
3 分鐘	鞏固學習	老師發放電子小測，讓學生溫習本節教學重點。	Socrative
(如時間許可)	讓學生以朗讀文章形式閱讀英文文章	老師發放文章，讓學生使用 fluency tutor 朗讀短段，並提交給老師批閱	Texthelp - Fluency Tutor