

108 年 台南場 - 國中國文 召集人：王秀梗、梁雅晴

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------|-------------|
| 上午 | 課綱教材下的跨域文本教學 | 沈政傑 |
| 下午 | 小說與輕小說教學 | 陳恬伶 |
| | 夢的實踐家--圖與文趣交匯 | 梁雅晴/黃婉婷 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------|----------------------------------|
| 上午 | 閱讀素養與文學素養 | 梁雅晴 |
| 下午 | 夢的實踐家教學分享 | 沈政傑/梁雅晴、盧易婷 黃婉婷、吳方葵、廖婉余 賴姿因賴、黃淑怡 |
| | 夢的實踐家--說明文本的析與煉 | 梁雅晴/吳方葵 |
| | 夢的實踐家--創意讀寫齊報到 | 梁雅晴/廖婉余 |
| | 夢的實踐家 | 沈政傑/賴姿因賴 |
| | 夢的實踐家 | 沈政傑 盧易婷 |
| | 夢的實踐家 | 沈政傑 黃淑怡 |

108 年 台南場- 國中數學 A 召集人：何耿旭、彭甫堅

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|------------|-------------|
| 上午 | 樸實的數學課 | 陳梅仙 |
| | 夢的實踐家 | 許庭瑋/鄭華斌、翁偉閔 |
| 下午 | 學生為什麼不喜歡數學 | 陳盈全/鄭華斌 |
| | 咦？什麼是展通移？ | 鄭華斌/黃俊翔 |
| | 用孩子的語言玩數學 | 許庭瑋/翁偉閔 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------|-------------|
| 上午 | 亮點共備觀議課 | 何耿旭 |
| 下午 | 互助共好的備課收斂 | 何耿旭 |

108 年 台南場- 國中數學 B 召集人：林佳蓁、彭甫堅

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------|-------------|
| 上午 | 數學課室的另一道陽光 | 林佳蓁/陳昭君 |
| | 實踐家分享 12(林依伊) | 林佳蓁/林依伊 |
| 下午 | 水深活樂數學課 | 林水深 |
| | 數學的天南地北 | 黃俊翔 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------|-------------|
| 上午 | 素養課堂教學的實踐 | 林佳蓁 |
| | 盒足為奇 | 林佳蓁/李青梅 |
| 下午 | 942 數學 | 王必欣 |

108 年 台南場 - 國中英語 召集人：林健豐

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------|-------------|
| 上午 | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/鄭心郁 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/曾欣愉 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/李鍾宜 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/張桂雀 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/吳靜宜 |
| | 跨越城鄉差距課堂實踐家分享 | 林健豐/林宇涵 |
| 下午 | 結合新課綱與會考的評量 | 許綉敏 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------|-------------|
| 上午 | 提升閱讀理解能力的教學設計 | 林建豐 |
| 下午 | 全英語授課應與創意教學設計 | 李壹明 |

108 年 台南場 - 國中社會 召集人：史蕙萍

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------|-------------|
| 上午 | 教學米其林~備料篇 | 沙寶鳳/陳岱均 |
| 下午 | 教學米其林~場地篇 | 張簡靜慧/沙寶鳳 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/賴鳳霽 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/鄭詒心 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------|--------------|
| 上午 | 教學米其林~行銷篇 | 陳岱均/張簡靜慧 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/李靜媚 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/高慧如 |
| 下午 | 教學米其林~實戰篇 | 張簡靜慧/沙寶鳳、陳岱均 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/陳展宇 |
| | 我的第一步 | 史蕙萍/張力中 |

108 年 台南場 - 國中自然 召集人：黃鈺心

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---|-------------|
| 上午 | 改變，從心/新開始~從課綱的轉變(108 課綱的核心目標)和自然老師的班級經營開始 | 黃鈺心 |
| | 改變，從心/新開始~從課綱的轉變和自然老師的班級經營開始II | 黃鈺心/簡子惠 |
| | 改變，從心/新開始~從課綱的轉變和自然老師的班級經營開始 III1000 | 黃鈺心/黃鴻儒 |
| 下午 | 改變的養分~從教學法 ORID、4F、Map、分組技巧、學習共同體、學習思達談起 | 黃鈺心 |
| | 改變從心/新開始~自然、閱讀、輔導多重身分的融合 | 黃鈺心/江雅慧 |
| | 改變，從心/新開始~ | 黃鈺心/王棋俊 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師 |
|------|--------------------------|---------|
| 上午 | 迎接 108 課綱的挑戰-探究教學歷程分享與實作 | 蔡智恆 |
| | 改變從心/新開~我的堅持 | 黃鈺心/徐莉莉 |
| 下午 | 多元評量設計與實作 | 黃鈺心 |
| | 改變從心/新開~自然老師的研習之路 | 黃鈺心/鄧潔梨 |

108 年 台南場 - 國小國語 A 召集人：陳麗雲

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-------------|----------------|
| 上午 | 過故人莊 | 陳麗雲/李宛蒨 |
| | 看海(一下) | 陳麗雲/侯美芳 |
| | 彩色花田 | 陳麗雲/楊芳欣 |
| | 舞動美麗人生(五年級) | 陳麗雲/莊智旭 |
| | 我如何愛上陳麗雲 | 陳麗雲/陳佳慧 |
| 下午 | 群文閱讀教學課例分享 | 林用正/ <u>秦心</u> |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------------|--------------------|
| 上午 | 課程實踐家分享；從語文素養談關於景色的書寫 | 陳麗雲/ <u>秦心</u> |
| | 想 | 陳麗雲/劉麗芬 |
| | 我是多麼感謝雲 | 陳麗雲/吳書婷 |
| | 春天的小樹 | 陳麗雲/陳佳琳 |
| | 再別康橋(六上) | 陳麗雲/陳佳琳 |
| 下午 | 群文閱讀教學課例分享 | 陳麗雲/林用正、 <u>秦心</u> |

108 年 台南場 - 國小國語 MAPS 召集人：賴建光

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|--------------|-------------|
| 上午 | MAPS 備課提問 | 黃秋蓉/寧定威 |
| | 小三基本 MAPS 建置 | 寧定威/林倩仔 |
| | 老師與小四的 MAPS | 寧定威/林盈伶 |
| 下午 | MAPS 發表對話 | 蔡志豪/寧定威 |
| | 當 MAPS 遇見阿德勒 | 寧定威/邱子葳 |
| | 筆記歷程難點挑戰 | 寧定威/黃鈺雅 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|----------------------------|-------------|
| 上午 | MAPS 閱讀寫作 | 賴建光/廖雅惠 |
| | 提問設計與修改 | 廖雅惠/王泰鈞 |
| | 提問設計與困境 | 廖雅惠/盧誼霏 |
| 下午 | MAPS 閱讀寫作 | 賴建光/廖雅惠 |
| | 讀寫合一小課堂 | 廖雅惠/張翠宜 |
| | 心智圖繪製、課堂筆記產出偏鄉小校 MAPS 課堂實務 | 廖雅惠/郭蔚文 |

108 年 台南場 - 國小數學 A 召集人：阮正誼、許扶堂

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|--------------------|-------------|
| 上午 | 讓數學奠基活動和教科書成為麻吉(一) | 阮正誼/黎懿瑩 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/楊雅芬 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/韋秀麗 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/黃招華 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/陳美珠 |
| 下午 | 讓數學奠基活動和教科書成為麻吉(一) | 阮正誼/黎懿瑩 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|--------------------|-------------|
| 上午 | 讓數學奠基活動和教科書成為麻吉(二) | 阮正誼/黎懿瑩 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/蘇崇賢 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/黃慧琳 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/黃懷萱 |
| | 數學奠基模組進教室經驗分享 | 阮正誼/簡維瑩 |
| 下午 | 讓數學奠基活動和教科書成為麻吉(二) | 阮正誼/黎懿瑩 |

108 年 台南場 - 國小數學 B 召集人：房昔梅

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------|-------------|
| 上午 | 新課網上路~數學課堂的變與不變 | 房昔梅 |
| | 動手玩數學 | 房昔梅/蔡怡倍 |
| | 動手玩數學 | 房昔梅/王韻慈、謝凱賀 |
| 下午 | 新課網上路~數學課堂的變與不變 | 房昔梅 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師 |
|------|----------|---------|
| 上午 | 數學教學疑問心法 | 陸昱任 |
| 下午 | 數學教學疑問心法 | 陸昱任 |

108 年 台南場 - 國小英語 召集人：蕭凱元

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---|-------------|
| 上午 | 新科懿讓英語教室自動好 | 林加振 |
| 下午 | 英美日國際教育與文化交流(分享) | 丘吉富 |
| | 尋找教學彩蛋 開啟課室另一扇門 | 蕭凱元/劉虹麟 |
| | English Speaking Between Us：我們與「開口說英語」的距離 | 蕭凱元/黃彥菁 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|--|-------------|
| 上午 | 玩劇教室:用戲劇活化語文課堂 | 吳青燁 |
| | 參加夢 N 的 Before&After:那些我在夢 n 學到的招&那些上課做的事 | 蕭凱元/湯雅欣 |
| | 夢 N~Bomb 出我的 Wonderland | 蕭凱元/柳晶緹 |
| 下午 | The pursuit Of En-pressive classes -Jeff 在坭英文大小事 | 蕭凱元 |
| | 親愛的，我把課文 FUN 開了 | 蕭凱元/潘思存 |
| | 生存遊戲:提升低成就學習者參與度的教學手札 | 蕭凱元/張雅琪 |

108 年 台南場 - 國小社會 召集人：黃雅貴

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|----------------------|-----------------|
| 上午 | 探究與時坐在社會領域課堂的實踐 | 洪夢華/黃雅貴、莊育琇、蔣金菊 |
| | 校園安全放大鏡 | 洪夢華/蔡丞庭 |
| | 日治時期對臺建設 | 洪夢華/源曼琪 |
| | 第二次的機會-光復後的政治與經濟 | 洪夢華/楊美玲 |
| 下午 | 探究與實作之教學實踐案例暨課堂實踐家分享 | 黃雅貴、洪夢華、莊育琇、蔣金菊 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師 |
|------|--------------------------|-----------------|
| 上午 | 探究與實作之教學實踐案例暨課堂實踐家分享 | 莊育琇/黃雅貴、洪夢華蔣金菊 |
| | 家鄉的通訊設備 | 黃雅貴/陳俐伶 |
| | 日治時期時光機 | 黃雅貴 |
| | 作夥拚組織 | 黃雅貴 |
| | 社會筆記一把罩 | 黃雅貴 |
| | 社會筆記二三事 | 黃雅貴/黃梅瑩 |
| 下午 | 分組實作~素養導向教學案例共備-以探究與實作為例 | 洪夢華/黃雅貴、莊育琇、蔣金菊 |

108 年 台南場 - 國小自然 召集人：翁秀玉

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------------------|-------------|
| 上午 | 如何教出探究教學的味道?-水渦流科普影片與教案剖析 | 翁秀玉/蔡明展 |
| | 探究教學-鐵生鏽 | 翁秀玉/潘俞佑 |
| | 愛上自然-植物教學 | 翁秀玉/吳怡真 |
| 下午 | 探究教學-鐵生鏽 | 翁秀玉/潘俞佑 |
| | 愛上自然-植物教學 | 翁秀玉/吳怡真 |
| | 玩太空!NASA 探究教學 | 黃政婷 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師 |
|------|---------------------|---------|
| 上午 | 3W 關鍵思考在投石器探究的應用 | 陳進旺 |
| | 創造力在生活中的培養以創意發明為例 | 陳進旺/黃弈升 |
| | 跨領域教學-自然與英語科學 | 陳進旺/周亮妤 |
| | 動物如何求生存 | 陳進旺/蕭宇青 |
| 下午 | 創造力在生活中的培養以創意發明為例 | 陳進旺/黃弈升 |
| | 跨領域教學-自然與英語科學 | 陳進旺/周亮妤 |
| | 動物如何求生存 | 陳進旺/蕭宇青 |
| | 素養導向探究教學示例-蝶豆花漸層變色飲 | 李妙瑟 |

108 年 台南場 - 國中小音樂 召集人：莊森雄、方美霞

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|------------|-------------|
| 上午 | 實踐家分享 | 莊森雄 |
| | 實踐家分享(劉仰智) | 莊森雄/劉仰智 |
| | 實踐家分享(廖家瑩) | 莊森雄/廖家瑩 |
| | 實踐家分享(郭筱梅) | 莊森雄/郭筱梅 |
| | 實踐家分享(蔡佩樺) | 莊森雄/蔡佩樺 |
| | 實踐家分享(許家琪) | 莊森雄/許家琪 |
| | 實踐家分享(黃郁心) | 莊森雄/黃郁心 |
| | 實踐家分享(石仲儒) | 莊森雄/石仲儒 |
| 下午 | 創造自己的人聲劇場 | 黃國哲、黃麗慈 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-------------------|-------------|
| 上午 | 從聲音的紀錄與分享，開啟音樂玩興! | 黃麗慈/莊森雄 |
| 下午 | 唱出自己人聲劇場 | 黃國哲/莊森雄 |

108 年 台南場 - 國中小視覺 召集人：曾品璇

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-------------|-------------|
| 上午 | 正負向藝術課經驗? | 曾品璇/陳鳳桂 |
| | 視覺藝術課程實踐家分享 | 陳鳳桂/賴麗宜 |
| 下午 | 藝術拉引故事 | 曾品璇 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|----------|-------------|
| 上午 | 藝術的七種可能性 | 陳鳳桂 |
| 下午 | 怪獸和牠的故事 | 余秀蘭 |

108 年 台南場 - 國中小表演 召集人：劉淑惠

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|------------|-------------|
| 上午 | 實踐家分享 1 | 劉淑惠/賴如茵 |
| | 實踐家分享 2 | 劉淑惠/郭筱芸 |
| | 實踐家分享 3 | 劉淑惠/吳玲宜 |
| | 實踐家分享 4 | 劉淑惠/謝志沛 |
| | 實踐家分享 5 | 劉淑惠/張淨涵 |
| | 實踐家分享 6 | 劉淑惠/武君怡 |
| 下午 | 紙芝居故事劇場的應用 | 邱鈺鈞 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|------------|-------------|
| 上午 | 表演與表達:說演人生 | 劉淑惠 |
| 下午 | 表演與表達:說演人生 | 劉淑惠 |

108 年 台南場 - 科技教育 召集人：蔡宗榮

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------------|-------------|
| 上午 | 家庭設備的「操作技能」及「統合能力」工作坊 | 柯尚彬/蔡宗榮 |
| 下午 | 巧妙的電能與生活科技 | 呂清豪/吳福田 |
| | 王聖文 | 蔡宗榮 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---|-------------|
| 上午 | STEAM 也能很生活 | 陳凱文/蔡宗榮 |
| | 蘇國源實踐家分享 | 蔡宗榮/蘇國源 |
| | 「STEM 加 A 的課程實踐」 復興國中候用校長吳家增 + 名師余秀蘭 | 蔡宗榮/吳家增、余秀蘭 |
| | 童詔威 | 蔡宗榮/童詔威 |
| 下午 | 這樣玩就可以 STEM 科技整合(附帶 AR/VR 工作坊) | 蔡宗榮 |
| | 崇明國中-雲遊學-國際交流+行動學習名師李蕙珍 | 蔡宗榮/李蕙珍 |
| | 南二中-黃國斌 南臺灣高中生活科技名師 | 蔡宗榮/黃國斌 |

108 年 台南場 - 閱讀 A 召集人：宋怡慧、祝育晟、黃秀苓

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------|-------------|
| 上午 | SONG 讀 國際閱讀素養心法 | 宋怡慧 |
| 下午 | SONG 讀 國際素養寫作 | 曾期星/劉美娜 |
| | SONG 讀 命題評量 | 楊朝淵/祝育晟 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|---------------------|-------------|
| 上午 | SONG 讀 課程實踐家 | 曾期星/黃琇苓 |
| | 知『南』行易 | 曾期星/柯文怡 |
| | 知『南』行易 | 曾期星/廖修緯 |
| | 知『南』行易 | 曾期星/林冠宇 |
| 下午 | SONG 讀 創意課程設計~議題。場域 | 黃琇苓 |

108 年 台南場-閱讀 B 召集人：陳欣希

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|-----------------------|-------------|
| 上午 | 凝聚「親師生閱讀共識」的小訣竅！ | 陳欣希/花梅真、郭碧娟 |
| | 01 晨讀不孤單 閱讀變簡單 | 林俊良/李韶齡 |
| | 02 給孩子一個想望～與作者有約 | 林俊良/陳素觀 |
| | 03 滲透推動，營氛圍--我們一起向前走 | 林俊良/余春樺 |
| | 04 聯絡簿，不只是“聯絡”簿 | 林俊良/謝淑媚 |
| | 05 小小麻糬，效益大 | 林俊良/許惠淨 |
| | 06 引入「築夢·逐夢」計畫，營造學校氛圍 | 林俊良/黃美鳳 |
| 下午 | 實作「動腦動手閱讀課」的小訣竅！ | 陳欣希/方竣憲、林建安 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師 |
|------|---------------------|-------------|
| 上午 | 規劃「有趣有用讀寫課」的小訣竅！ | 陳欣希/方竣憲、林建安 |
| | 07 書聲琅琅—朗讀教學經驗分享 | 林俊良/涂美儀 |
| | 08 閱讀紀錄單～小任務，輕鬆讀 | 林俊良/郭碧娟 |
| | 09 讀報之讀寫課-圖文遊戲樂 | 林俊良/林建安 |
| | 10 來炒一盤韭菜蛋—讀寫教學經驗分享 | 林俊良/林欣欣 |
| | 11 環境氛圍，好書推薦 | 林俊良/黃秀君 |
| | 12 讓好書去旅行-師生的心靈交流 | 林俊良/張雅婷 |
| 下午 | 設計「具素養導向評量」的小訣竅！ | 陳欣希/花梅真、郭碧娟 |

108 年 台南場 - 國中綜合 召集人：林佳諭、賴奕銘

7 月 8 日(一)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實驗家 |
|------|------------------|-------------|
| 上午 | 綜合 X 環境教育【美好新食代】 | 莊豐萁/林佳諭 |
| 下午 | 綜合 X 家庭教育【家加遊】 | 賴奕銘/吳健毅 |

7 月 9 日(二)

| 課程時段 | 課程名稱 | 講師/助理講師/實踐家 |
|------|--------------------------|-------------|
| 上午 | 綜合 X 國際教育【哈囉，可愛的陌生人】 | 林佳諭/莊豐萁 |
| 下午 | 綜合 X 教案設計【議題 X 比喻 X 專注力】 | 吳健毅/賴奕銘 |