

# 臺南市非學校型態實驗教育 109學年度 個人 輔導訪視自評表

計畫申請人：

(須為審核通過之計畫書申請人親筆簽名)

學生姓名：

設籍學校：請擇一勾選並填寫校名

1. \_\_\_\_\_ 區 \_\_\_\_\_ 國民小學

2. 臺南市立 \_\_\_\_\_ 國民中學

3. \_\_\_\_\_ 高級中學

4. \_\_\_\_\_ 職業學校

5. 高中職階段未入學

就讀年級： \_\_\_\_\_ 年級

臺南市非學校型態實驗教育個人輔導訪視自評表

| 項目        | 指標   | 計畫申請人自評意見 |   |    |     |                                       |
|-----------|--|-----------|---|----|-----|---------------------------------------|
|           |  | 訪評等級      |   |    |     | 實施之具體事實、困難及待改進事項<br>(請充分表達具體現況，越仔細越好) |
|           |  | 優         | 良 | 尚可 | 待改善 |                                       |
| 一、課程計畫    | 1. 計畫實施狀況，是否依據原核定計畫內容據實教學。<br>2. 實施進度的掌握。  |           |   |    |     |                                       |
| 二、課程與教學   | 1. 擬定教學計畫<br>2. 建立教學檔案<br>3. 課程涵蓋各個領域<br>4. 教材多元切合個人需要<br>5. 教學能適性有效<br>6. 能適切使用教學媒體   |           |   |    |     |                                       |
| 三、學習情境安排  | 1. 能安排適切的地點、空間(請進行了解計畫申請人本學年實際教學之場域)<br>2. 能妥適安排良好的學習設備(如燈光、桌椅、資訊設備、閱讀書籍…等)<br>3. 能經營良好的學習氣氛及清潔衛生環境<br>4. 實際主要室內教學場地是否為計畫書內陳述之地點 |           |   |    |     |                                       |
| 四、學習評量    | 1. 能建立學習歷程檔案<br>2. 能進行多元學習評量(請檢視學生的學習成果資料)   |           |   |    |     |                                       |
| 五、師資與資源運用 | 1. 能安排充足的專業師資，送審計畫之師資人員是否有相符並確實實施教學<br>2. 能參與進修分享心得<br>3. 能協助學生參加各類團體活動<br>4. 能充分運用社會各界與學校資源                                     |           |   |    |     |                                       |

| 項目                           | 指標   | 計畫申請人自評意見 |   |    |     |                                       |
|------------------------------|--|-----------|---|----|-----|---------------------------------------|
|                              |  | 訪評等級      |   |    |     | 實施之具體事實、困難及待改進事項<br>(請充分表達具體現況，越仔細越好) |
|                              |  | 優         | 良 | 尚可 | 待改善 |                                       |
| 六、學生學習成效                     | 1. 能達成預期的學習知識技能<br>2. 能養成良好的情意態度與習慣<br>3. 透過與學童實際訪談了解學習狀況<br>4. 能培養良善的人際互動 |           |   |    |     |                                       |
| 七、與設籍學校的互動                   | 1. 申請人、學生與學校聯繫溝通情形<br>2. 參與學校教學課程、社團、文藝體育競賽、評量等活動的情形(此選項係依申請計畫書及協商書內容呈現)   |           |   |    |     |                                       |
| 八、整體自我評估意見：<br>優點與特色、檢討評估與改進 |  |           |   |    |     |                                       |

備註：依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第21條第3項規定，訪視結果不佳者，直轄市、縣（市）主管機關應予以輔導，並令辦理實驗教育者限期改善，屆期未改善者，經審議會審議通過後，廢止其辦理實驗教育之許可；訪視結果優良者，得作為許可續辦之參考。

聲明：本人提供上述自評資料與教學現場及學生學習狀況，確為本人執行非學校型態實驗教育個案之實施過程及成效之展示，絕無申請個案卻參加團體或其他機關教學之違法事件，本人謹守非學校型態實驗教育法令相關規定，負起法律之責。

實驗教育申請人親筆簽名：\_\_\_\_\_