

臺南市110 學年度雙語政策 口說英語展能樂學計畫
子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫
國中小「英語課採全英語教學教案徵選」審查評分表(國小組)

教案名稱	學校	第1作者姓名	等第
My Clothing Shop	安平區西門實小	曾○婷	特優
Job kaleidoscope	東區勝利國小	魏○珊	優等
Shopping for Clothing!	新市區大社國小	洪○雯	優等
Our World-Seven Continents	中西區成功國小	陳○澄	優等
What are you doing?	仁德區德南國小	宋○雯	優等
Love Show-- Show Love	安定區南安國小	徐○惠	優等
Wild Africa	安南區安順國小	賴○芬	甲等
Unit3 Tt Uu Vv	東區復興國小	吳○靜	甲等
How Much Is the Coat?	中西區進學國小	張○真	甲等
Travel in Taiwan	下營區東興國小	王○婷	甲等
To Market, to Market	安平區安平國小	劉○芳	甲等

評 審 綜 合 意 見

優點：

1. 教學活動設計具創意，並能夠符合課綱概念，符合溝通式教學觀的理念。
2. 課堂中使用的語言英語比例高，且能夠師生有有效溝通與互動。
3. 結合數位工具提升教學成效，並提升學生學習動機。
4. 課程教學設計完整周延，並能夠涵蓋各項學習重點。
5. 教案設計充實且涵括不同議題和領域，透過全英教學實踐學生有效學習。

待改進：

1. 僅著重在部分單字及發音練習，無法看出整個單元規劃。
2. 教案撰寫完全未依照競賽格式，且太過簡略。
3. 英語使用無法顯示出足夠比例。
4. 教學重點太過跳躍，缺少邏輯性。
5. 無法呈現師生互動或生生互動情況。

建議事項：

目前全英文授課在英語課堂上是希望學生能夠增加說跟聽力的使用及學習呈現，尤其是在說的部分。因此在教學活動跟任務的設計上面希望能提供語言鷹架讓學生來練習使用這些語言鷹架，而能真正因為全英教學提升語言能力來運用英語做真實溝通。