

四季

中原國小/于立

美麗的春神，
從百花綻放的森林飛過，
帶來森林裡的鳥語花香。
杜鵑花和櫻花把你染粉了，
漂亮的粉嫩的春天。

嬌嫩的夏荷，
從清澈的池塘裡綻放，
帶來青青草地上的芬芳。
牽牛花和幸運草把你染紫了，
盛開的嬌紫的夏荷。

綿綿的秋雨，
在寬廣的天空飄過，
帶來藍藍海洋中的水氣。
柏油和泥沙把你染灰了，
靛靛的深灰的秋雨。

涼涼的冬雪，
在高聳的山巒上降落，
帶來閃耀光芒的冰晶。
天使和北風把你染白了，
安祥的潔白的冬雪。(四年級)



再見我的母校

崇學國小/吳婕琳

今天，我走在路邊，突然，有一間國小出現，我抬頭一看，原來是陪伴我六年的母校，我心血來潮，走了進去，重溫童年時光。

校門口還是跟以前一樣，上面寫著「崇學國小」，就讓我想起我一年級的第一天上學，媽媽把我帶進教室，我不但很勇敢，都沒有哭，反而還笑得很開心，當時的我，好像也很期待學校生活。

走過川堂，便是兩排教學樓，教

學樓旁邊有很多棵麵包樹和榕樹，這裡是我三、四年級最常來玩的地方，我以前都跟同學在麵包樹下撿麵包樹的葉子來玩，會把葉子做成扇子，然後跑去幫同學搧風。有時我還會故意把葉子貼在同學的背，只要風一吹，他的背就像披著披風一樣，超像超人。

我繼續走，走上了四樓，一轉彎就是我五、六年級的教室，這間教室的門上都貼滿了海報，走進教室

，後面貼滿了同學的作品。電風扇還是跟以前一樣的老舊，開啓電風扇時，我想起以前，這台電風扇就會發出「ㄍㄟㄍㄟㄍㄟ」的聲音，吵得全班受不了，有時這台電風扇還會晃來晃去，連老師都會怕它掉下來。我也記得，前門常要開的時候都很難開，所以坐在門旁的人常常要幫我們開門。在這間教室度過的兩年，充滿……。

不知不覺我已經走到校門口了，我又看了學校一眼，帶著懷念走回家。



台南市勝利國小/李宜玟

老師，我有話要說！

老師，我有話想告訴您，就是您在班上直接說出同學不太好的事，這麼做不僅傷害了同學的心，也讓大家都對那一位同學留下不好的印象。

有一次老師火冒三丈對著一位同學大罵：「為什麼你功課都亂寫，錯字一堆！」大家都看向那位同學

，我看著被罵的同學，不禁同情起他來，覺得老師應該私下和那位同學說就好了，為何要大吼大叫呢？讓那位同學的面子都丟光了。

又像上次，老師從最低分的考卷開始唸上來，每次老師唸完成績後，就變成了幾家歡樂幾家愁，有的同學哭喪著臉說：「我完蛋了！」

有的同學歡呼：「回家可以拿獎勵了！」下課後就有幾個同學被嘲笑了，老師，這麼做有好處嗎？

以前的老師不太會這麼做，所以班上的氣氛都非常平和，因此我希望老師不要再這麼做了，讓大家能夠和睦相處。(四年級)

神奇密碼QR CODE

海星國小/簡妍宸

我的左上、右上、左下都有一個方塊，方塊裡還有一個小方塊，其他都是一閃一閃的「小星星」，就像一座美麗的星空。人們幫我取了一個好聽的名子，我就叫做「QR CODE」。

當你想要查尋資料的時候，只要幫我照X光，資料就會乖乖的跳出來。當你去買食物的時候，只要用手機掃描，就可以看到食物的生產過程、製造日期、有效日期、保存方法、內容成分製造商資訊和產地。

當你想要知道活動流程的時候，你可以用手機輕輕一掃，就可以看到活動的時間、順序和地點了。不僅如此，火車票和機票也會使用到我喔，你只要把票靠近掃描的地方，就可以輕輕鬆鬆的通過了！

人們都說：「我是一個無可挑剔的好幫手！」當人類說出這句話時，讓我好開心。我希望我的到來，能帶人們通往更神奇、更便利的世界！更希望人們可以好好的利用科技，創造出更美好的未來！

(三年級)

我想發明的節目

台中市大肚國小/楊侑寧

一天之中，睡覺占了大部分人的三分之一，對於上班族或是長時間工作者來說，為了對抗疲累，睡眠更是不可或缺的好夥伴。

「睡覺節」專門為勞累者所辦，那一天不用上班上課，也不用寫功課，只需帶上枕頭和被子，安穩地進入夢鄉。許多成年人和兒童習慣熬夜，導致視力度數上升，眼疾好發，充足的睡眠能讓眼睛適當休息放鬆，又能令心靈平靜，還可以享受夢境的美好，在夢裡可以自由做自己想做的事，就算做了惡夢，就當作是來一趟刺激的冒險吧！

有些人因為工作或是電子遊戲成癮，犧牲睡眠較容易生病，絕對不值得，若想預防視力衰退，平時就該好好保養靈魂之窗。對於睡覺節的意義，也是希望人類可以愛護這珍貴的器官，好好睡覺不讓眼睛過度疲勞，藉由這個重要的節日，為自己儲存更重要的活力和精力。

當然，睡飽了之後，不妨到戶外走走，讓眼睛多多接觸綠色植物，好好放個假，縮短接觸電子產品的時間，這才是正確的選擇。(六年級)

擁有之後

台南市德南國小/王睿琳

之前我總是看著大哥哥大姐姐和老師像朋友一般的聊著天，心中是多麼的希望自己可以快快長大，不再被當「小屁孩」。

隨著年齡增長，我開始敢開口和老師聊天，開始敢主動幫忙做事。有次，安親老師不願許多自願幫忙的同學，毫不猶豫地選擇了年紀最大的我來整理考卷，那一刻我知道我長大了，有能力可以替老師分擔工作了。

自那之後，我開始主動幫忙，自然而然，和更多老師有了更多相處的機會，也能夠與他們如朋友一般相處。運氣好的話，還能有提前知道消息。在我做錯事時，也有老師的特別情誼。之前我沒帶功課回來，想起同學們被罵的畫面心中十分害怕，我小心翼翼地走到老師旁邊幽幽的說：「老師，我忘了帶功課回來。」老師竟只是看著我，微笑說了句「好囉」就結束了。啊！原來擁有老師的特別關照，有這麼多好處。

雖然老師總是很包容我，但我也因此更加害怕做錯事，也害怕會被和不熟的老師把我誤解成充滿心機的小孩。

即使如此，我還是願意這麼和老師親近，不是為了好處，而是當我看見他們抬頭看著我時，露出些微放鬆的微笑，是他們下班後，會主動來找我「抱抱」的感覺，這才是我最想要的。

(六年級)

編者的話

兒童天地接受手寫稿，同時開放電子郵件徵稿及圖文，歡迎國小同學踴躍投稿(照片圖檔須500k以上)。郵件地址是keng-shen2@umail.hinet.net郵件主旨請註明「兒童天地」，稿件內容務必註明就讀學校、班級、姓名。