



2015臺南市 標竿縣市教育工程計畫

自主學習 打造未來關鍵能力

提案單位:遠見雜誌群

提案 人:公眾事業傳播部 林芳燕副總經理‧林蘋蘋資深專員

聯絡電話:02-2517-3688 分機537 · 0917-757468

pinpinlin@cwgv.com.tw

老師是教育革新的靈魂人物,要改善就要改變, 揮別升學主義、跨越城鄉差距,成為新世紀教師領袖



多幾個<mark>願意的老師</mark>,就多幾分想要重建教師尊嚴的力量。這些力量就是分母, 能承擔成影響能改變分子的分母。

~ SUPER POWER教師 王政忠

給<mark>家長</mark>「愛的震撼」,不再膜拜不合時宜的升學主義, 而是培養孩子多元思考與探究的學習能力

醒醒吧!家長,你可能就是扼殺孩子天 賦的頭號殺手,教育改革的最大阻力!

世界的變化太快速,今天的趨勢,可能明天就成歷史,家長們不該盲目地要孩子追逐「速利」、「速成」、「齊一」、「從眾」的人生。

~公益平台文化基金會董事長 **嚴長壽**



決定學生未來成就的,

不是在學校考多少分、考第幾名,而是不論到哪裡,都能自動自發學習成長的關鍵能力。



想像力是非常珍貴的資產, 是文明的起點,也是創造的根本, 而閱讀能力,是人類最大的福賜。

~認知神經科學專家 洪蘭

臺南市 新學習時代

師、親、生共同改變,啟動自主學習的大未來



• 兩岸教學/教育 政策觀摩交流

點燃學習動機,從基礎閱讀練功

專案架構

社會大眾

客製化 影片推廣

教師家長

公開觀課

國際交流

學生

閱讀養成 計畫 親子家庭

會後廣宣 報導

一.自主學習 推動前導影片

• **說 明:**「自主學習」並不只侷限於學科學習,

還能體現在國際觀、美感力、品格教養...等多個面向。

專案醞釀期拍攝專屬影片,邀請各界教養名人暢談

「自主學習」的各個面向,與大眾和師長進行溝通。

• **曝光時間**:2015年8月~10月間,每支長度約60秒(暫訂)

• **曝光方式:**小天下·未來少年·未來兒童 官網首頁連結

小天下·未來少年·未來兒童 粉絲頁

教育局官網



一.自主學習 推動前導影片-建議人選

國際 篇

謝 琳|

上海市教研室初中 語文中心組成員 EQ篇

楊俐容|

情緒教養 專家 閱讀 篇

周慧婷| 遠見·天下文

化教育基金 會顧問 親子 篇

劉軒|

作家、DJ、 廣播電臺節 目主持人

課外學 習篇

陳安儀

親子專欄作家、 媽媽play教室 負責人 語言學

習篇 /徐 薇|

英語補教名 師

班級學

習篇

黄登漢|

校長爸爸、 親子教養專 家 校園實

踐篇

林玫伶

臺北士東國 小校長、兒 童文學作家



品格

篇

賴清德市長

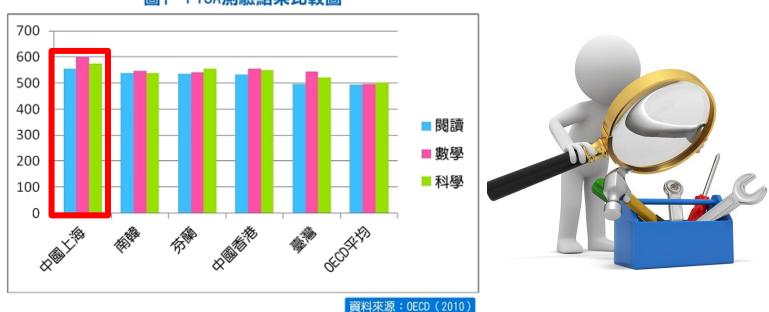
客製化拍攝60秒

二.公開觀課 國際交流

上海,亞洲的教育標竿城市,

以學生為主體的重大課程改革





- 上海蟬聯PISA三冠王,憑藉的是20多年來紮實的「課程改革」
- □ 改變教學方法、強調「教育均衡」,滿足不同水平學生的需求。
- □ 重視「教師培訓」,資優教師進行區內流動。

かえて 未來少年 未來兒童 未來Family

二.公開觀課 國際交流

- 活動名稱: I see! 教育原創力(暫訂)
- 活動時間: 2015/10/3(六),9:00~16:00(暫訂)
- 研習地點:境內會議廳(暫訂)
- 活動講師:國內、外推動活化教學之教師(各擇一)

國際講師

謝 琳|上海創新教學推手

國際示範教學講師

上海國小語文科 優秀教師

上海國小數學科 優秀教師

兩岸教學研究教育專家/議課主持人(擇一)

王瑞塤 教授|國立嘉義大學教育行政與策發展研究所 姜得勝 教授|國立嘉義大學教育系



二.公開觀課 國際交流

時間	長度	活動內容	主講人 / 執行單位		
09:00 ~ 09:30	30分鐘	簽到、領取講義			
09:30 ~ 09:40	10分鐘	開幕式、貴賓致詞			
09:40 ~ 10:00	20分鐘	兩岸國際教育剖析	國內兩岸教學研究教育專家		
10:00 ~ 10:10	10分鐘	觀課引言	上海創新教學推手 謝 琳		
10:10 ~ 11:00	50分鐘	公開觀課: <mark>國中語文</mark> 教學演示	上海國中教師 現場教學20位台灣學生		
11:00 ~ 12:00	60分鐘	共同議課	主持人:兩岸教學研究教育專家 交流討論:謝琳、上海教師		
12:00 ~ 13:00	60分鐘	~中場休息~			
13:00 ~ 13:50	50分鐘	公開觀課: <mark>國小數學</mark> 教學演示	上海國小教師 現場教學20位台灣學生		
13:50 ~ 14:50	60分鐘	共同議課	主持人:兩岸教學研究教育專家 交流討論:謝琳、上海教師		
14:50 ~ 15:10	20分鐘	~中場休息~			
15:10 ~ 15:50	40分鐘	專題演講;上海經驗分享	上海創新教學推手 謝 琳		
15:50 ~ 16:00	10分鐘	結語合影			
16:00 ~		~活動圓滿結束 ~ 11			

三.閱讀養成計畫





三.閱讀養成計畫



- **◆ 2011**年出版,發行量**6.5**萬本/月,訂戶結構佔**70**%
- ◆ 讀者年齡: 9-15歲
- ◆ 特別感謝:全台灣10大縣市推動每校一本(部分學校每班)、縣市鄉鎮圖書館、各大才藝補習班,共同推廣未來少年月刊傳閱率遠超過12萬個親子家庭

- ◆ 2014年出版,發行量**3.8**萬本/月,訂戶結構佔**60**%
- ◆ 讀者年齡:5-8歲
- ◆ 專屬注音,搭配線上收聽,出刊後半年內即超過30個企業加入閱讀學習夥伴,作為回饋鄉里的指定刊物

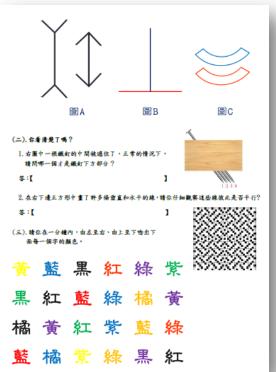


小人不未來少年未來兒童

《未來兒童》、《未來少年》專屬教學學習單

專家設計可靈活運用、刺激思考力的題目,師長可於網站中直接下載,並於課堂上運用,簡易、可行、好操作。





※學習單示意圖

小人不未來少年未來兒童

《未來兒童》:超值線上聽

師長可透過行動載具帶領班級上網收聽、班級共讀



>> 贴我看大量

三.閱讀養成計畫-未來少年閱讀分享回饋



泰武國/陳美珍老師:每次發下月刊,小朋友總會迫不 及待想要閱讀,並一起討論與分享書中的內容

霧台國小鄭其宗老師:未來少年月刊不僅增加學生見聞,亦讓師長開眼界



學生閱讀《未來少年》感想分享:

我原本不喜歡看書,可是自從看了未來少年後,發現書裡自好多知言之學,所以

我每次一有新的未来少年,京尤一定宣看我图得未来少年的内容很多元,

而暖用漫畫、故事來告訴我們一些知識,讓我愛上它。

かえて 未來少年 未來兒童 未來Family

三.閱讀養成計畫

- 說明:閱讀需要累積,透過班刊訂閱,每日由老師帶領晨讀, 營造班級閱讀風氣,再由共同閱讀的文本延伸至課堂學習活動,創 造討論、思考的風氣。
- 訂閱刊物:《未來少年》月刊(9~15歲適讀)《未來兒童》月刊(5~8歲適讀)
- 出刊時間:每月1日出刊
- 訂閱期數:預計104年9月~105年8月,共12個月
- 訂閱數量:各200份,請貴局提供名單

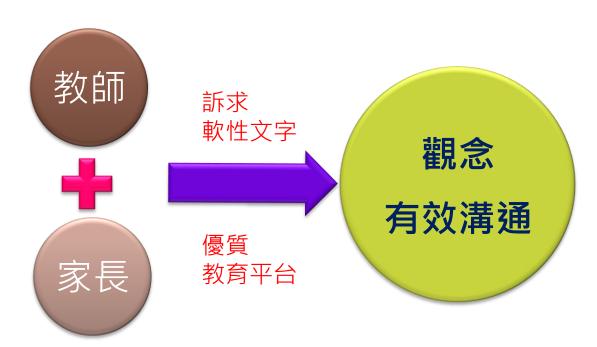
四.會後廣宣報導

● 刊登媒體:《未來少年》或《未來Family》擇一

● 刊登時間:2015.12月前擇一月份刊登

● 刊登內容:教育政策實績/教育亮點/首長專訪

● 讀者面貌:關心閱讀教育的師長、意見領袖



小大小 未來少年 未來兒童 未來Family

四.會後廣宣報導案例

● 版面示意:





專案預算規劃

專案 1-1.	項目	內容	數量	金額
	1	公開觀課 國際交流論壇	1場	80萬
	2	教育首長自主學習觀念宣導影片(60秒)	1支	10萬
	加值回饋	教育廣編2頁(含設計製作)		
	專案優惠價			90萬

專案 1-2	項目	內容	數量	金額
	1	未來少年與未來兒童(12期)	400份	158萬
	專案優	90萬		

自主學習 打造未來關鍵能力 敬邀共同參與!