

臺南市樹人國民小學學生成績評量辦法

臺南市政府 100 年 9 月 9 日府法規字第 1000683434A 號令發布

- 第一條 本校為規範學生成績之評量，依據台南市國民小學學生成績評量辦法訂定本辦法。
- 第二條 學生成績評量應衡量學生個別狀況，本適性化、多元化原則，彈性調整評量方式。
- 第三條 學生成績評量，應視學生學習歷程，實施形成性評量、總結性評量。對於身心障礙學生之評量方式，應衡酌其學習優勢管道，由學校彈性調整之。
- 針對身心障礙學生得實施診斷性評量及安置性評量。
- 第四條 學生成績評量，依語文、社會、健康與體育、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等七大學習領域及日常生活表現分別辦理。評量之內涵應依各學習領域之基本理念、課程目標、能力指標，並兼顧認知、情意、技能等三層面。
- 第五條 學生成績評量，應依據學生身心發展與個別差異，依各學習領域內容及活動性質，實施多元評量。選擇下列方式辦理：
- 一、紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之測驗評量之。
 - 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
 - 三、表演：就學生之表演活動評量之。
 - 四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
 - 五、作業：就學生各種習作簿評量之。

六、報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。

七、資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。

八、鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。

九、晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。

十、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

十一、自我評量：學生就自己學習態度、行為表現與學習成效，作自我評量。

十二、同儕互評：學生彼此就學習態度、行為表現與學習成效，相互評量之。

學生成績評量應適時參酌家長意見辦理之；教師並應於學期初就各項評量方式向學生及家長說明。

第六條 學生成績評量，分定期評量與平時評量。

定期評量每學期二次；定期評量與平時評量各占該學習領域學期成績百分之五十。

第七條 學生成績評量紀錄，除量化紀錄外，教師應針對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並為適當之建議，幫助家長了解學生之學習狀況。

量化紀錄應以百分制計分，不排名次；其結果應轉換等第紀錄。等第之評定如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

第八條 彈性學習課程之學生成績評量，應依下列規定辦理：

一、全校性和全年級活動、補救教學、班級輔導、學生自我學習等教育活動，視其所屬學習領域及日常生活表現評量之；其評量成績應計入相關學習領域日常生活表現。

二、學校為發掘學生興趣、試探學生性向、發展學校特色、落實課程多元化之理念，所開設之特色課程及選修課程；其成績應獨立評量之。

第九條 各學習領域之評量內容，應依照教育部九年一貫課程綱要分段能力指標辦理。其中語文學習領域評量內容包括國語、英語、本土語言三部分；其領域成績為各項語文教學成績乘以教學節數百分比之總和。

第十條 日常生活表現之學生成績評量，分下列五項目；其評量方式依下列規定辦理：

一、學生出缺席及獎懲之評量，依實際出缺席及獎懲情形。

二、日常行為表現之評量，依下列表現辦理：

(一) 敬愛他人。

(二) 保持整潔。

(三) 遵守秩序。

(四) 待人有禮。

(五) 團隊合作。

(六) 勤做環保。

(七) 其他。

三、團體活動表現之評量，依下列表現辦理：

- (一) 遵守團體規範。
- (二) 團體服務態度。
- (三) 團隊合作表現。
- (四) 人群互動關係。
- (五) 其他。

四、公共服務成績之評量，依下列服務之成績：

- (一) 校內外之善行紀錄。
- (二) 公共區域及責任區之清掃情形。
- (三) 擔任班級或社團幹部，其服務精神及領導統御能力之表現。
- (四) 在團體活動中互動情形及團隊精神。
- (五) 其他。

五、特殊表現成績之評量，依下列表現辦理：

- (一) 家長填註之學生幫忙家事情形。
- (二) 參加校內、校外比賽，具優秀成績表現。
- (三) 行為表現為其他學生之楷模。
- (四) 特殊義行之表現。
- (五) 其他。

第十一條 學校辦理學生定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。但無故缺考者不得補考；其缺考學習領域成績以零分計算。

前項補考應另行命題，成績計算方式如下：

- 一、因公、喪、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。

二、因事、病假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。但有特殊理由經學校核准者，不在此限。

第十二條 學生成績之計算，依下列各款規定辦理：

一、學期總成績：以各學習領域之學期成績乘以各該學習領域教學節數之百分比，所得之總和。

二、日常生活表現：應就第十條規定所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議。但不作綜合性評價、等第轉換，及不列入學期總成績計算。

三、畢業總成績：一、二年級各佔百分之十；三、四年級各佔百分之十五；五、六年級各佔百分之二十五。

第十三條 學生平時成績表現列入補救教學對象參考，教師於第一線即時進行學業補救，並由學校列入補教教學提報名單輔導觀察，再進行相關施測與資格認定，學生成績計算，學校視學生實際學習情形彈性處理之。

第十四條 中輟復學學生成績計算，由學校視學生實際學習情形彈性處理之。

第十五條 學生成績評量結果及紀錄，學校全體教職員工應嚴予保密，非經學校、家長及學生本人同意，不得提供他人使用。

第十六條 學生畢業成績須三大學習領域成績達丙等以上，或應屆畢業當學期成績有三大個別學習領域丙等以上，且日常生活表現良好，並經學校審核通過，始發給畢業證書；未達標準者，發給修業證書。但有特殊情形經學校審查通過同意其畢業者，不在此限。
前項審核之審核人員，應包括學校行政人員、教師、教師會及家長會代表。

第十七條 學生成績評量紀錄，每學期至少應以書面通知家長及學生一次，其次數、方式、內容，由學校自行定之。

第十八條 為彰顯學校本位、評量多元化之特色，學校得依據評量原則、學校發展與實際評量之需要，另訂定補充規定。

第十九條 本辦法自中華民國一百年八月一日施行。

第二十條 本辦法經校務會議通過，修正亦同。

臺南市樹人國小 109 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量	

生活課程	生活	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 20% (三)作業 25% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%</p>
		音樂	-	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%</p>
		表演藝術	-	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>1、平時 100% (一)表演：50% (二)實踐 40% (三)自主學習表現 10%</p>
健康與體育	健康	-	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 20% (二)晤談 30% (三)實踐 40% (四)自主學習表現 10%</p>	

		體育	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p> <p>(四)自主學習表現 10%</p>
彈性學習課程	<p>高峰體驗</p> <p>(統整性主題探究課程)</p>		依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>	
	<p>玩美生活</p> <p>(統整性主題探究課程)</p>		依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 20%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現：10%</p>	
	<p>英語嘉年華</p> <p>(統整性主題探究課程)</p> <p>英語融入</p>		依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p> <p>(五)自主學習表現：10%</p>	
	<p>校訂議題</p> <p>(其他類課程)</p>		依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>	

臺南市樹人國小 109 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量	

生活課程	生活		兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 5%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (五)其他多元評量 5%：口試等</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)自主學習表現 (五)其他多元評量</p>
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 20% (三)作業 25% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%</p>
		音樂	-	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%</p>
		表演藝術	-	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>2、平時 100% (一)表演：50% (二)實踐 40% (三)自主學習表現 10%</p>
	健康與體育	健康	-	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 20% (二)晤談 30% (三)實踐 40% (四)自主學習表現 10%</p>

		體育	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p> <p>(四)自主學習表現 10%</p>
彈性學習課程	<p>高峰體驗</p> <p>(統整性主題探究課程)</p>		依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>	
	<p>英語嘉年華</p> <p>(統整性主題探究課程)</p> <p>英語融入</p>		依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p> <p>(五)自主學習表現：10%</p>	
	<p>校訂議題</p> <p>(其他類課程)</p>		依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>	

臺南市樹人國小 109 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 10%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：在停課期間，依學生出席、線上課堂表現及學習態度、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)實踐：10% (三)作業：10% (四)自主學習表現：10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%

				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 10%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 20%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：在停課期間，依學生出缺席、線上課堂表現及學習態度、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)實踐：10% (三)作業：10% (四)自主學習表現：10%</p>
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%</p>
	社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%</p>

藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現 10%</p>
	音樂	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現 10%</p>
	表演藝術	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>(三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>3、平時 100%</p> <p>(一)表演：50%</p> <p>(二)實踐 40%</p> <p>(三)自主學習表現 10%</p>
健康與體育	健康	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：依學習單內容評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現、態度評量之</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p>
	體育	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3.實踐：就學生之日常行為表現、態度評量之</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1.實作 60%</p> <p>2.晤談 20%</p> <p>3.實踐 20%</p>
綜合活動		-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 40%</p> <p>(二)實作 50%</p> <p>(三)自主學習表現 10%</p>

彈性學習課程	<p>高峰體驗 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>玩美生活 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 (五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20% (五)自主學習表現：10%</p>
	<p>英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>與蘭有約 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

	校訂議題 (其他類課程)	依各議題課程評 量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
--	-----------------	--------------	--	-------------------------------------

臺南市樹人國小 109 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業 25%：就學生各種習作簿評量之。 (三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (四)口試 5%：就線上教學時學生之口頭問答結果評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 10% (二)作業 25% (三)自主學習表現 10% (四)口試 5%</p>
		英語	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%</p>
		本土語	-	不定期	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%</p>

				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業 25%：就學生各種習作簿評量之。 (三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (四)口試 5%：就線上教學時學生之口頭問答結果評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 10% (二)作業 25% (三)自主學習表現 10% (四)口試 5%</p>
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%</p>
	社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%</p>

藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現 10%</p>
	音樂	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現 10%</p>
	表演藝術	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>(三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>4、平時 100%</p> <p>(一)表演:50%</p> <p>(二)實踐 40%</p> <p>(三)自主學習表現 10%</p>
健康與體育	健康	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>(四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p> <p>(四)自主學習表現 10%</p>
	體育	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現；停課期間，網路交派攝影作業並上傳之完成度評量之。</p> <p>2.態度：就學生上課時參與程度及配合活動的表現，了解學生反應情形後評量之。</p> <p>3.體適能測驗：依體適能標準測驗評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1.實作 60%</p> <p>2.態度 20%</p> <p>3.體適能測驗 20%</p>
綜合活動		-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 40%</p> <p>(二)實作 50%</p> <p>(三)自主學習表現 10%</p>

彈性學習課程	<p>高峰體驗 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>玩美生活 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 (五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20% (五)自主學習表現：10%</p>
	<p>英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>與蘭有約 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	<p>動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

	<p>校訂議題 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評 量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
--	-------------------------	----------------------	---	--

臺南市樹人國小 109 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現暨網路課程參與程度(停課不停學期間)表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、因材網、學習吧教師指派作業暨停課不停學期間的每日家課中，學生參與情形暨表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，惟考量復課後相關作業期程，爰取消在校生(1-5 年級)期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業 25%：就學生單字錄音評量之。 (三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表) (四)口試 5%：就線上教學時學生之口頭問答結果評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 10% (二)作業 25% (三)自主學習表現 10% (四)口試 5%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現暨網路課程參與程度(停課不停學期間)表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿、因材網、學習吧教師指派作業暨停課不停學期間的每日家課中，學生參與情形暨表現評量之。</p>	<p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)作業 20%</p>
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)自主學習表現 10%</p>
	社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代)</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)自主學習表現 10%</p>
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>

					(五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	5、平時 100% (一)表演：50% (二)實踐 40% (三)自主學習表現 10%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 20% (二)晤談 30% (三)實踐 40% (四)自主學習表現 10%
		體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 20% (二)晤談 30% (三)實踐 40% (四)自主學習表現 10%
		綜合活動	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、不定期 100% (一)實踐 40% (二)實作 50% (三)自主學習表現 10%
彈性學習課程	高峰體驗 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%

<p>玩美生活 (統整性主題探究課程)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 (五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20% (五)自主學習表現：10%</p>
<p>英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
<p>動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
<p>校訂議題 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

臺南市樹人國小 109 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程
成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)自主學習表現 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期 50% (一)第 1 次 25%	

				(因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至110年6月14日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	(二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至110年6月14日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 (因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至110年6月14日(一)止，教育局取消畢校生期末評量，階段成績擬以平時成績取代) 二、平時： (一)紙筆測驗 20%：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐 10%：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業 10%：就學生各種習作簿評量之。 (四)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)自主學習表現 10%
	藝術與人文 (藝術)	視覺	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

		藝術			(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	(四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20% (四)實踐 20% (五)自主學習表現 10%
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	6、平時 100% (一)表演：50% (二)實踐 40% (三)自主學習表現 10%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (四)自主學習表現：就學生線上自主學習表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 20% (二)晤談 30% (三)實踐 40% (四)自主學習表現 10%
		體育	-	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現；停課期間，網路交派攝影作業並上傳之完成度評量之。 2.態度：就學生上課時參與程度及配合活動的表現，了解學生反應情形後評量之。 3.體適能測驗：依體適能標準測驗評量之。	一、平時 100% 1.實作 60% 2.態度 20% 3.體適能測驗 20%
	綜合活動		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)自主學習表現 10%：就學生出缺席、線上作業繳交情況、線上測驗情況等表現評量之。(評量方式請參酌校網公告各年級之停課期間線上自主學習規劃表)	一、不定期 100% (一)實踐 40% (二)實作 50% (三)自主學習表現 10%
彈性學	高峰體驗 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30%

習 課 程			<p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	(四)實踐 10%
	<p>玩美生活 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(五)自主學習表現：就學生之線上自主學習表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 20%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 20%</p> <p>(五)自主學習表現：10%</p>
	<p>英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	<p>動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
	<p>校訂議題 (其他類課程)</p>	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。