

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：一年級

✓二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活

三、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十課：和你在一起 第十一課：生日快樂 第十二課：我們都是第一名	十	1. 利用康軒出版社的線上電子書。 2. 利用實體課本。 3. 利用因材網部分影片教學。	1. 請家長陪同學生先觀看線上電子書，並將迷思或不解問題作紀錄，課程完成後，發送給導師，導師各別針對問題回覆。 2. 教師以 LINE 群組發送該課內容提問(5-10題內)，並請學生以視訊、錄影片或文字訊息做線上回覆。	1. 甲、乙本作業簿 2. 國語重點複習 3. 自編生字卷 4. 自編練習卷
數學	第八單元：二位數的加減	十	1. 利用康軒出版社的線上電子書。 2. 利用實體課本。 3. 利用因材網部分影片教學。	1. 請家長陪同學生先觀看線上電子書，並將迷思或不解問題作紀錄，課程完成後，發送給導師，導師各別針對問題回覆。 2. 教師以 LINE 群組發送該單元相關類題(10題內)，並請學生以紙本作答並拍照做線上回覆。	1. 數學作業簿 2. 數學習作 3. 數學重點複習 4. 自編練習卷

視覺藝術	暖身-塗鴉遊戲	0.5	限時塗鴉遊戲連結 https://quickdraw.withgoogle.com/	請學生在限時內劃出指定的物品，畫完後可以分享給同學一起欣賞。	學習任務
視覺藝術	看牙醫 或在家防疫不無聊	1.5	https://drive.google.com/drive/folders/1QP2s1fCFNHciAcMERK6iVSnibIyFYtVR?usp=sharing	1. 參考雲端資料夾的參考圖片和照片，以「看牙醫」或「在家防疫不無聊」為主題進行平面繪畫創作。 2. 創作媒材與紙張大小不限(盡量A4大小以上)，主題人物盡量大且清楚，復學後帶至學校課程上繼續創作。	學習任務 實際操作
生活	熊星人地球人:思考重要嗎?(一) 熊星人地球人:思考重要嗎?(二)	5	使用公視三台網路直播頻道 (https://pse.is/3dy23b https://pse.is/3dy23b)	1. 請家長陪同學生觀看內容，並錄製學生觀後心得(3分鐘內)	學習任務 實際操作

教導處：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長：

臺南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：二年級

✓ 二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課~第十三課	9	1. 二下國語課本。 2. 南一線上自主學習 網站： https://pse.is/3e6ta8 3. 觀看台南市課程 線上直播。	1. 請先讓學生透過南一線上自主學習網站 https://pse.is/3e6ta8 觀看各課課文動畫 及 課本內容。 2. 教師以錄影方式講解各 課內容。	1. 國語習作 (線上) 2. 學習單 (電子檔)
數學	第九單元 複習六到九單元	6	1. 二下數學課本。 2. 南一線上自主學習 網站 https://pse.is/3d8qjf 3. 觀看台南市課程 線上 直播。	1. 請先讓學生透過南一線上自主學習網站 https://pse.is/3e6ta8 觀看各單元動畫及各 題例題佈題及解說。 2. 教師以錄影方式講解 單元內容。	1. 數學課本 (線上) 2. 數學習作 (線上) 3. 學習單 (電子檔)

英語	Lesson4	2	<p>1. 何嘉仁線上自主學習網站</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1viFV3fsvAydJGXOFPYlgw0_Fkui0Kws4/view。</p>	<p>1. 請先讓學生透過何嘉仁線上學習網站</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1viFV3fsvAydJGXOFPYlgw0_Fkui0Kws4/view</p> <p>觀看第四課課本內容和課文動畫。</p> <p>2. 教師以錄影方式講解單元內容。</p>	學習單 (電子檔)
----	---------	---	---	---	--------------

教導處：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長：

臺南市崙人國小 黃世忠
校長

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__三__年級

✓ 二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第八單元：乘法和除法 第九單元：小數	四	<ol style="list-style-type: none"> 使用 teams 視訊平臺進行師生線上上課並討論學習問題(利用南一出版社的線上電子書。) 利用實體課本。 利用因材網。 	<ol style="list-style-type: none"> 請家長陪同學生於 teams 線上學習，教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 教師以 FB 社團發文，並讓家長協助將學生已完成的功課拍照上傳，老師再做批改與回饋。 指派因材網任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 數學練習簿 數學習作 因材網任務與測驗
國語文	第十一課：飛行員和小王子 第十二課：聰明的公寓	六	<ol style="list-style-type: none"> 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論，並利用翰林出版社的線上電子書教學。 利用實體課本。 利用因材網部分影片教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀看線上電子書或課本自學，並完成預習單和生字造詞、圈詞造句。 教師以 FB 社團發文，並讓家長協助將學生已完成的功課拍照上傳，老師再做批改與回饋。 請家長陪同學生於 teams 線上學習，教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 	<ol style="list-style-type: none"> 預習單 國練 國作 生字造詞 圈詞造句

視覺藝術	1. 暖身-塗鴉遊戲 2. 有趣的戶外教學 或在家防疫不無聊	4	1. 限時塗鴉遊戲連結 https://quickdraw.withgoogle.com/ 2. https://drive.google.com/drive/folders/1Jg50FR5xpH8YtaeMsa3cpK2C2N0hfur?usp=sharing	1. 請學生在限時內劃出指定的物品，畫完後可以分享給同學一起欣賞。 2. 參考雲端資料夾的參考圖片和照片，以「有趣的戶外教學」或「在家防疫不無聊」為主題進行平面繪畫創作。 3. 創作媒材與紙張大小不限，主題盡量大、多且清楚，復學後帶至學校課程上繼續創作。	學習任務 實際操作
英語	5/20第三課 Who is she? 5/24第四課 Is he a teacher? 5/25第四課 Is he a teacher?	3節	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 利用因材網進行任務指派與學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 任務指派 2. 平台測驗 習作書寫
社會	5/21第五單元第二節 地方的特色 5/25第六單元居住地方的發展 5/26第六單元第二節 打造新家園		1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 任務指派 2. 平台測驗 習作書寫
自然 (另有新版)	5/21 上3-2 動物的運動方式 p. 58-64 5/24 兩節課 寫3-1考卷(兩張四面)+寫習作 p. 25-28 (若有時間就提醒3-2重點) 5/28 上3-3動物的分類 p. 65-69	4節	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論教課。 2. 利用因材網進行指派任務：觀賞影片、考卷練習(以追蹤有無書寫考卷與觀看影片內容)。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 任務指派 2. 平台測驗

	(提醒5/31考3-2+3-3卷)				
健康與體育	在家做運動並觀看影片	六	<p>1. 在家做運動</p> <p>2. 觀看電視、網路：公視三台的影片網路版（疫起線上）</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18</p> <p>頻道對照表</p> <p>http://pts.pts.org.tw/about.php</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18</p>	<p>1. 請家長督促孩子在家做運動</p> <p>2. 家長協助學生觀看影片</p>	完成任務 觀看影片
綜合活動	閱讀	六	<p>1. 閱讀小達人(中年級)</p> <p>2. 《未來少年》及《未來兒童》100期內容免費線上閱讀方案！</p> <p>【未來少年】，10-14歲適讀，連結 https://reurl.cc/W Ej01Z</p> <p>【未來兒童】，7-9歲適讀，連結 https://reurl.cc/b zMWEl</p> <p>3. 背故事</p>	<p>1. 請家長督促孩子閱讀補充教材或自己的書</p> <p>2. 請孩子背故事給家長聽</p>	閱讀 背故事

教導處：

教師兼
教學主任 葉婉如

校長：

台南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__四__年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	單元八:時間的加減 單元九:等值分數	4	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 利用網頁版電子書進行課本教學及習作指導。 3. 利用因材網進行兩項任務指派與評量。	1. 進行當天課程，以電子書或視訊方式上課講解，並請學生發問，當場指導課本上的練習題。 2. 若網路通順，進入因材網完成教師指定作業。 3. 對於功課有問題，請於隔天一早提出討論。	1. 課本練習 2. 習作練習 3. 學習任務 4. 平臺測驗
國語	第十一課:夢想起飛 第十二課:小廚師阿諾	6	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學 2. 利用網頁版電子書進行課本教學及習作指導。 3. 利用因材網進行兩項任務指派與評量。	1. 進行當天課程，以電子書或視訊方式上課講解，向學生提問問題。 2. 用電子書直接進行習作指導。	1. 預習單 2. 習作指導 3. 口頭評量 4. 學習任務
體育	舒服筋骨:精簡版 TABATA	4	1. 利用網路影片教學。	1. 觀看 Youtube 上的相關影片。 2. 老師帶孩子實際做一次。 3. 孩子討論並自編 TABATA 的順序。 4. 如果有可能拍片並分享。	1. 學習任務

視覺 藝術	1. 暖身-塗鴉遊戲 2. 有趣的戶外教學 或在家防疫不無聊	4	1. 限時塗鴉遊戲連結 https://quickdraw.withgoogle.com/ 2. https://drive.google.com/drive/folders/1Jg50FR5xpH8YtaeMsa3cpK2C2NOhfuR?usp=sharing	1. 請學生在限時內劃出指定的物品，畫完後可以分享給同學一起欣賞。 2. 參考雲端資料夾的參考圖片和照片，以「有趣的戶外教學」或「在家防疫不無聊」為主題進行平面繪畫創作。 3. 創作媒材與紙張大小不限，主題盡量大、多且清楚，復學後帶至學校課程上繼續創作。	1. 學習任務 2. 實際操作
社會	第六單元家鄉的未來 第六單元第二節 家鄉新生活 複習	3	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 任務指派 2. 平台測驗 3. 習作書寫
自然 (舊有新版)	單元四 光的世界 4-1 光在哪裡 4-2 光的行進方向 4-3 光的美麗世界	4	1. 因材網進行5項任務影片指派觀看 2. 因材網進行5項練習題任務指派上傳	學生利用因材網進行任務指派，上傳單元練習題結果。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
健康	健康吃快樂動	2	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學，與學生討論問題。	教師以視訊方式用 PPT 複習健康吃快樂動的基本觀念	1. 學習單

綜合 活動	閱讀	4	1. 快樂看中國4 2. 《未來少年》及 《未來兒童》100期 內容免費線上閱讀方 案！ 【未來少年】，10-14 歲適讀，連結 <a href="https://reurl.cc/W
Ej01Z">https://reurl.cc/W Ej01Z 3. 背故事	1. 請家長督促孩子閱讀 補充教材或自己的書 2. 請孩子準備一篇故事 背給家長聽	1. 完成閱讀 功課 2. 背故事
----------	----	---	---	--	-------------------------

教導處：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長：

臺南市崑山國小 黃世忠
校長

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：四年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	第四課	2 4)	英文課本(Dino on the go 翰林國小英語自學網 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ (線上課本pdf 檔)	1. 學生透過翰林國小英語自學網觀看第四課的動畫檔案，來熟悉課文及單字唸法 2. 學生可透過 fb 或 email，上傳習作書寫檔案或透過單字學習平台 Quizlet 來練習第四課單字，如果有不會的問題，學生也可透過 fb 或 email，詢問相關問題	英文習作 單字學習平台 Quizlet
英語	Review 2	1 4)	英文課本(Dino on the go 翰林國小英語自學網 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ (線上課本pdf 檔)	1. 學生透過翰林國小英語自學網觀看第三課和第四課的動畫檔案，來熟悉課文及單字唸法 2. 學生可透過 fb 或 email，上傳習作書寫檔案或透過單字學習平台 Quizlet 來練習第四課單字，如果有不會的問題，學生也可透過 fb 或 email，詢問相關問題	英文習作 單字學習平台 Quizlet

教導處：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長：

臺南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：五年級

二、課程類別：

- 國語文
 英語文
 數學
 社會
 自然科學(自然與生活科技)
 藝術(藝術與人文)
 健康與體育
 科技
 綜合活動

三、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元八:比率和百分率 單元八:容積和容量	6	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用書商網頁版電子書進行教學及習作指導。 3. 觀看台南市課程線上直播。 4. 利用因材網進行4項任務指派與評量。 5. 利用學習吧進行10項任務指派與2次學習評量。	例如: 1. 每天早上8:30請學生登入 teams 確認學生情再開始上課。 2. 點完名進行當天課程,以電子書或視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。 3. 若網路通順,進入因材網完成教師指定作業。 4. 對於課程有問題,請於隔天一早提出討論。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	第十課:橘色打掃龍 第十一課:根本没想到 心得感想:課後社團的感想	5	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用書商網頁版電子書進行教學及習作指導。 3. 觀看台南市課程線上直播。 4. 利用因材網進行4項任務指派與評量。 5. 利用學習吧進行10項任務指派與2次學習評量。	例如: 1. 每天早上8:30請學生登入 teams 確認學生情再開始上課。 2. 點完名進行當天課程,以電子書或視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。 3. 若網路通順,進入因材網完成教師指定作業。 4. 小朋友利用時間完成課後社團感想,打成電子當並上傳。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

健康與體育	舒服筋骨:精簡版 TABATA	4	1. 利用網路影片教學。	1. 觀看 Youtube 上的相關影片。 2. 老師帶孩子實際做一次。 3. 孩子討論並自編 TABATA 的順序。 4. 如果有可能拍片並分享。	例如： 1. 學習任務
綜合	教育即生活課程心得分享	2	1. 使用 YOUTUBE 影片撥放課程成果影片 https://ealtv.setes.tn.edu.tw/uploads/newstv/blog/files/3c96e382cb914041905e3f655f71e491-4.html	1. 觀看線上影片 2. 師生透過 TEAMS 平台互動，並於貼文區請學生留下心得記錄	1. 平台貼文
5甲社會	單元五之三:台灣人口的變化 單元六之一:北中南東看台灣 單元六之二:寶島行透透	5	1. 學習吧進行5項任務影片指派觀看 2. 學習吧進行3小單元錄音任務指派上傳 3. 學習吧進行3小單元學習評量任務指派上傳。	學生利用學習吧進行任務指派，上傳學習評量結果。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
視覺藝術	暖身-塗鴉遊戲	0.5	限時塗鴉遊戲連結 https://quickdraw.withgoogle.com/	請學生在限時內劃出指定的物品，畫完後可以分享給同學一起欣賞。	學習任務
視覺藝術	刻版畫 或在家防疫不無聊	1.5	https://drive.google.com/drive/folders/1y0Jjeofz-dp2BM7qGN1Y0hbRfmk6gBh8?usp=sharing	1. 參考雲端資料夾的參考圖片和照片，以「刻版畫」或「在家防疫不無聊」為主題進行平面繪畫創作。 2. 創作媒材與紙張大小不限(盡量 A4 大小以上)，主題人物盡量大且清楚，復學後帶至學校課程上繼續創作。	學習任務 實際操作

5甲 自然 <i>另有新版</i>	單元四 防鏽與食品保存 4-1防鏽 4-2食品保存	4	1. 因材網進行7項任務影片指派觀看 2. 因材網進行7項練習題任務指派上傳	學生利用因材網進行任務指派，上傳單元練習題結果。	1. 學習任務 2. 平臺測驗
五甲 英語	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? Unit 4 Whose Workbook Is This?	3	1. 利用翰林國小英語自學網 http://ieng.hle.com.tw/selflearning/ 2. 觀看五年級英語翰林全市公版直播	1. 學生觀看課文動畫和全市線上直播，錄製第三和第四單元的單字，用line 傳給老師。	1. 口頭評量

教導處： 

校長： 

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：六年級

二、課程類別：

- ✓ 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	5/19: 閱讀第七課 5/20: 閱讀第八課 5/21: 閱讀第九課 5/24: 閱讀第十課 5/25: 閱讀第11課 5/26: 語文天地二 5/27: 習寫第10課短文 5/28: 習寫第11課短文 複習國語試卷、上因材網寫考卷、寫發下之試卷	每日一節	1. 使用因材網 2. 使用南一學習吧	1. 請學生上 line 擷取考卷習寫 2. 已發下的考卷待5/31日帶至學校給老師批改	1. 因材網學習回饋 2. 紙筆測驗 3. 學習單
數學	5/19-5/28 每日一張數卷練習	每日一節	1. 使用因材網 2. 使用南一學習吧	1. 請學生上 line 擷取考卷習寫 2. 已發下的考卷待5/31日帶至學校給老師批改	1. 因材網學習回饋 2. 紙筆測驗 3. 學習單
自然與生活科技	單元二 簡單機械 2-3滑輪 2-4齒輪、鍊條與動力傳送 單元三 生物、環境與自然資源 3-1台灣的生態 3-2生物與環境 3-3人類活動對生態	4	1. 因材網進行15項任務影片指派觀看 2. 因材網進行15項練習題任務指派上傳 3. 因材網進行3項自主學習問卷任務指派上傳	1. 學生利用因材網進行任務指派，上傳單元練習題結果與自主學習問卷。	1. 學習任務 2. 平臺測驗

	的影響 3-4資源開發與永續經營				
社會	期末考評量 單元複習	4	<ol style="list-style-type: none"> 傳送3份複習卷及解答，一節(40分)使用一份，供在家自學使用 學習吧進行6項任務指派，上傳學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 將PDF複習卷檔案傳給導師，請導師LINE到班級群組。 學生利用學習吧進行6項任務指派，上傳學習評量結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 複習卷 平臺測驗
英文	5/19：複習第一單元 5/20：複習第二單元 5/21：複習第三單元 5/24：複習第四單元 5/25：1-2單元測驗卷 5/26：第3單元測驗卷 5/27：複習 5/28：複習	每日一節	<ol style="list-style-type: none"> 老師錄音傳至班上群組 使用 youtube 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生上 line 擷取考卷習寫 考卷待5/31日帶至學校給老師批改 	<ol style="list-style-type: none"> 聽說部分利用 line 傳給老師 紙筆測驗 學習任務 實際操作
健康與體育	體育：舒服筋骨:精簡版 TABATA 健康：閱讀未來少年書籍	4	<ol style="list-style-type: none"> 利用網路影片教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看 Youtube 上的相關影片。 老師帶孩子實際做一次。 孩子討論並自編 TABATA 的順序。 如果有可能拍片並分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習任務
藝術與人文-視覺藝術	1. 暖身-塗鴉遊戲	0.5節	限時塗鴉遊戲連結 https://quick-draw.with-google.com/	請學生在限時內劃出指定的物品，畫完後可以分享給同學一起欣賞。	<ol style="list-style-type: none"> 學習任務
音樂(表演藝術)	練唱畢業歌-逆風飛翔 蕭煌奇	1.5節	https://drive.google.com/drive/folders/ln07_kPU80gg7B2E_XigWQv0QI9McccP6?usp=sharing	參考雲端資料夾的音樂檔和歌詞練唱，復課後要進行畢業影片錄製。	<ol style="list-style-type: none"> 學習任務 實際操作

綜合 與活 動	教育即生活課程心得分享	2節	1. 使用 YOUTUBE 影片撥放課程成果影片 https://ealtv.sete.s.tn.edu.tw/uploads/newstv/blog/files/3c96e382cb914041905e3f655f71e491-4.html	1. 觀看影片後寫下感想	1. 學習任務 2. 實際操作
---------------	-------------	----	---	--------------	--------------------

教導處：

教師林
教導主任 朱婉如

校長

臺南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:3~6年級

✓二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
科技	3年級 Writer 文書自由學	1	巨岩校園資訊教材-動物園遊記-我的作文 http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 2. 網路搜集資料、照片 3. 師生透過 TEAMS 平台互動，並於貼文區請學生留下心得記錄 4. 點完名進行當天課程，以電子書或視訊方式說明教材重點，並請學生發問(40分鐘)。 5. 對於課程有問題，請於隔天一早提出討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台貼文 2. 學習任務作品完成度。
科技	四年級 Impress 簡報自由學	2	巨岩校園資訊教材-臺灣野生動物保育 http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 2. 網路搜集資料、照片 3. 師生透過 TEAMS 平台互動，並於貼文區請學生留下心得記錄 4. 點完名進行當天課程，以電子書或視訊方式說明教材重點，並請學生發問(40分鐘)。 5. 對於課程有問題，請於隔天一早提出討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台貼文 2. 學習任務作品完成度。

科技	五年級 PhotoCap 6 影像小達人	1	巨岩校園資訊教材- 臺灣著名景點寫真書 http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 2. 網路搜集資料、照片 3. 師生透過 TEAMS 平台互動，並於貼文區請學生留下心得記錄 4. 點完名進行當天課程，以電子書或視訊方式說明教材重點，並請學生發問(40分鐘)。 5. 對於課程有問題，請於隔天一早提出討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台貼文 2. 學習任務作品完成度。
科技	六年級 Scratch3小小程式 設計師	1	巨岩校園資訊教材- 打鼓小達人 http://book.eduweb.com.tw/dm/bookMaterials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 2. 網路搜集資料、照片 3. 師生透過 TEAMS 平台互動，並於貼文區請學生留下心得記錄 4. 點完名進行當天課程，以電子書或視訊方式說明教材重點，並請學生發問(40分鐘)。 5. 對於課程有問題，請於隔天一早提出討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台貼文 2. 學習任務作品完成度。

教導處：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長：

臺南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:3~6年級

二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數(日期)	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
六甲 自然	第三單元 生物、環境與自然 資源 3-1台灣的生態 3-2生物與環境	4節 5/21 5/24 5/28	1. 利用 Teams 平台進行點名與互動學習 2. 觀看翰林網路平台相關章節內容影片介紹 3. 翻閱課本資料，並指出台灣生態環境可以補充之處	1. 請寫(說)出你認識的台灣地理環境與自然資源 2. 請上網搜尋台灣相關動、植物與水資源生態關聯性的資料。 3. 請透過群組平台寫出你的資料內容。	1. 線上學習任務作業完成 2. 複習課本教材與習作，並與家人互動討論
五甲 自然	第四單元 防鏽與食品保存 4-1防鏽	4節 5/21 5/25 5/28	1. 利用 Teams 平台進行點名與互動學習 2. 觀看線上平台相關章節教學影片介紹 3. 翻閱課本資料，並指出生活中可以觸及的鐵製品，在何種環境中容易生鏽。 4. 觀察生活中容易生鏽物質的外貌與顏色，比較不容易生鏽的物質等資料，並在群組與同學進行分享心得。	1. 請寫(說)出你看過的生鏽物品名稱與材質。 2. 請上網搜尋生鏽製品與環境關聯性的資料。 3. 請透過群組平台寫出你搜尋到的鐵製品生鏽資料內容。 4. 請觀看平台影片，了解哪些物質不容易生鏽。	1. 線上學習任務作業完成 2. 複習課本教材與習作，並與家人互動討論

四甲 自然	第四單元 光的世界 4-1光在哪裡 4-2光的行進方向	4節 5/21 5/25 5/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Teams 平台進行點名與互動學習。 2. 觀看線上平台有關光的行進與如何製造光，等教學影片介紹 3. 搜尋網路資料，了解大千世界都是透過光才看見物質，除此條件外仍可以補充之處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請尋找生活環境中如何透過光看見物質。 2. 請寫(說)出黑暗中，為何無法看見物質的條件。 3. 在家中進行實驗，去發掘光線如何行進，光是如何折射等問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上學習任務作業完成 2. 複習課本教材與習作，並與家人互動討論
	以下空白				

教導處

教師兼
教導主任 葉婉如

校長

台南市樹人國小 黃世忠
校長

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:3~6年級

二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數(日期)	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	3年級 3-1動物的身體— 考卷檢討(2張)	1節 (5/21)	1. 學習吧 https://www.learnmode.net/course/243728/content?fbclid=IwAR2A1EUjfZ-PEs5F7tBgTaib3vUuabJYug9vf_rvDFOSZEgqFu7gR04BrU0	1. 觀看線上材料 2. 停課前給予的紙本卷，完成者拍照回傳以茲證明 3. 請班導師協記錄蒐集遇到的問題，於觀看課程前提出給我，予以下次上課前統整併回答問題。	1. 平台貼文 2. 學習任務、測驗完成度。
自然	3年級 1. 3-1習作檢討 2. 3-2動物的運動方式	2節 (5/24)	1. 學習吧 https://www.learnmode.net/course/243728/content?fbclid=IwAR2A1EUjfZ-PEs5F7tBgTaib3vUuabJYug9vf_rvDFOSZEgqFu7gR04BrU0	1. 觀看線上材料 2. 停課前給予的紙本卷，完成者拍照回傳以茲證明 3. 請班導師協記錄蒐集遇到的問題，於觀看課程前提出給我，予以下次上課前統整併回答問題。	1. 平台貼文 2. 學習任務、測驗完成度。

自然	3年級 3-3動物的分類	1節 (5/28)	1. 學習吧 https://www.learnmode.net/course/243728/content?fbclid=IwAR2A1EUjfZ-PEs5F7tBgTaib3vUuabJYug9vf_rvDFOSZEgqFu7gR04BrU0	1. 觀看線上材料 2. 停課前給予的紙本卷，完成者拍照回傳以茲證明 3. 請班導師協記錄蒐集遇到的問題，於觀看課程前提出給我，予以下次上課前統整併回答問題。	1. 平台貼文 2. 學習任務、測驗完成度。
----	-----------------	--------------	---	---	---------------------------

教導處

教師兼
教導主任 葉婉如

校長

臺南市樹人國小
校長 黃世忠

臺南市樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 1.2.4.5 年級

二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 其他

三、停課時間: 110年5月19日起至110年5月28日。

閩南語

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數(日期)	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
閩南語	一年級 P63-65 P66-73	5/19 (一) 5/26 (一)	真平臺羅版 第二冊	錄影傳給 學生學習	複習吟 二次給 家長聽
閩南語	二年級 P60-65 P66-73	5/19 (一) 5/26 (一)	第四冊 真平臺羅版	錄影傳給 學生學習	複習吟 二次給 家長聽
閩南語	四年級 P70-75 P76-79	5/19 (一) 5/26 (一)	第八冊 真平臺羅版	錄影傳給 學生學習	複習吟 二次給 家長聽
閩南語	五年級 P62-P69 P70-PP73	5/19 (一) 5/26 (一)	第十冊 真平臺羅版	錄影傳給 學生學習	複習吟 二次給 家長聽

教導處

教師兼主任 葉婉如

1 校長

樹人國小 黃世忠 校長