

臺南市立樹人國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 停課、補課及評量計畫

109.4.07 課程發展委員會通過
109.04.28 南市教專字第 1090505991 號函通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函辦理「校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準」。
- 二、教育部 109 年 3 月 5 日臺教授國字第 1090023300 號高級中等學校停課時之補課作業注意事項」。
- 三、臺南市政府教育局 109 年 3 月 26 日南市教專字第 1090391628 號函辦理。
- 四、臺南市政府教育局 109 年 3 月 31 日南市教課(一)字第 1090418059 號函辦理。

貳、目的：

- 一、在教師引導下，協助學生於停課期間自行自主學習。
- 二、有效運用各類學習資源，補足實體課程學習內容，保障學生學習權益。
- 三、保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，以保障學生健康與學習之完整性。

參、實施作法

一、建立應變機制

(一) 組成應變組織與聯絡窗口

學校跨處室組成學生學習應變小組（以下簡稱學習應變小組），由校長擔任召集人統籌事務推動及人力資源調配，並指派教務（導）主任為專責聯絡窗口，有關課程計劃調整由課程發展委員會進行審查。

(二) 建立溝通平臺及管道

學校建立並暢通停課期間親師生之溝通管道，以利臨時停課後各項聯繫事項。

二、計畫擬定

(一) 教導處協助停課班級之授課教師或召開教學研究會，根據學生停課期間之學習內容進度，妥適擬定學生停課期間之課程計畫。

(二) 教師於分配課程內容與進度時，應以完成學習目標與重點之實際所需時數為優先考量，不受各領域每周實際上課時數限制。

(三) 停課後一周，擬定停課班級之復課補課計畫，送交課發會審議。

三、設備盤點與借用原則：

(一) 盤點本校學生學習所需服務及資源，資訊設備(平板)以優先借予停課期間缺乏資訊設備及網路服務之師生。

(二) 學校資訊設備及網路服務不敷需求時，向教育局資訊中心提出申請，以補校內需求之不足。

四、訊息公告：

(一) 於本校校網公告停課期間之調整方式，如：校內線上課程教學與學習實施方式、數位學習平臺網站連結及相關資源(附表 1)，以利本校親師生運用。

(二) 停班課之班級導師應運用各類家長溝通管道，協助家長明瞭學生學習內容，以促

使家長協助學生在家學習之進行。

五、學習諮詢：

- (一)停課班級之教師應運用相關聯繫方式，確認學生自主學習狀況，並提供學習內容諮詢。
- (二)授課教師得運用線上資源與教學工具，指派學習內容、學習單及評量，確認學生學習進度及學習成效。

肆、依管理措施進行隔離學生之補課措施：

一、需進行補課之課程：

以正式課程進行補課，九年一貫課程綱要之「領域學習節數」與「彈性學習節數」，十二年國教課程綱要總綱之領域學習課程與彈性學習課程之班會與社團、空白節數/空白課程、課後照顧班或相關課後社團及課程等活動不進行補課，故皆不在本次停課、復課、補課之範圍。

二、個別停課時：

- (一)任課教師利用線上平臺或各種方式，上傳課程內容、學習單或指派作業等，通知相關授課內容及進度，供學生在家自主學習，可由各科小老師協助傳遞訊息給隔離學生。
- (二)委請導師關懷學生在家健康及學習狀況，提供必要的諮詢及協助。
- (三)學生透過網路了解學校狀況及課程通知。

三、全班與全校停課時：

- (一)由教導處確認停課期間學生在家學習計畫(附表 2 線上自主學習規劃表)，公告最新授課時間表及連結，並安排復課後實體補課之具體安排。
- (二)停課期間得由任課教師提供數位教材檔案、課程預習進度通知表(如 ppt、word、pdf 檔等媒體)、書面資料及試卷掃描檔資料，上傳至線上平臺以供學生在家利用網路自習用。
- (三)任課教師亦可指定學生至適當線上學習平臺進行學習，以作為補課時數，若為學生自行進行線上學習，必須完成教師指定之作業或學習單。
- (四)任課教師得利用學校指定場域進行線上授課教學，指定學習單，並同步進行錄影，可供學生事後自行觀看學習，學生必須上傳繳回學習單以作為單元授課認證。
- (五)上述使用線上授課或線上學習，需優先使用能記錄學生學習歷程之平臺(可參考附表 3 學生自主學習歷程紀錄表自行修正)，折抵實體授課比例依臺南市政府教育局相關處理原則規範辦理。
- (六)未能參與線上補課之學生，學校及教師可提供紙本或其他管道教學資源，以維護學生學習權益。
- (七)實體補課原則：
 1. 補課期限：復課後之補課計畫(附表 4 及附表 5)應於停課後 1 週內完成，課程應於復課後 2 個月內完成為原則，並公告家長及學生知悉。
 2. 補課時間：可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六、日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇一日辦理。

四、停課期間，可鼓勵學生利用下列資源，或利用教學多媒體隨選視訊系統進行線上學習。

1. 本局資訊中心學生線上自主學習網(<http://www.tn.edu.tw/hlearning/>)。
2. 教育部教育雲 (<https://cloud.edu.tw/>)。
3. 教育部因材網 (<https://adl.edu.tw/>)。
4. 樹人國小停課不停學平台
(<https://sites.google.com/bhes.tn.edu.tw/e-learning/>)
5. learnmode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

伍、依管理措施進行隔離教師之課務由教導處協調安排同科老師（以同年段且課較少者先行排代）進行相關代課事宜。

陸、評量原則：以實際分數計算為原則。

一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間得順延或取消，由學校課發會討論決議之；評量範圍得視實際授課進度進行調整。

二、部分班級停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需依命題審題規定另行辦理定期評量。

三、補考相關措施：

（一）個別學生因配合防疫措施而請假期間或班級為配合防疫工作需要全班停課，若復課後遇學校重大考試而教學進度無法配合時，該生或該班試卷得由該科授課教師以該份試卷去除相關進度試題後進行重新配分，其評量成績以實得分數計算。

（二）個別學生因配合防疫措施而請假期間，若遇學校重大考試，得於復課後進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。

（三）班級為配合防疫工作需要全班停課，期間若遇學校重大考試，則該停課班級得於復課後全班統一進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。

（四）為配合防疫工作，需全校停課時，期間若遇學校重大考試，則全校統一延後考試時間。

四、成績評量計算：

（一）平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

（二）定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

（三）學期成績：若個人受疫情影響，有定期評量(期中考、期末考)未參加，則以現有期中考試成績或期末考試成績和日常考查成績，由該學生任課教師自行調配佔分比例。

柒、本計畫所需之經費，由本校相關經費項下支應。

捌、預期成效：

一、完成本校學生學習因應機制，落實學生停課期間之學習。

二、建置各年級學習資源，確保親師生學習運作。

玖、本計畫奉校長核可後，方始生效實施。

承辦人

主任

校長

附表 1

臺南市樹人區樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎) 停課期間

學校規劃學生線上學習方式一覽表(停課前規劃)

學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	平臺	■1. 學生自學 □2. 教師直播	X	X	X	X	X
	方式	1. 南一、 酷課雲、學 習吧 2. X	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
本土語	平臺	X	X	X	X	X	X
	方式	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
英語文	平臺	■1. 學生自學 □2. 教師直播	X	X	X	X	X
	方式	1. 康軒、教育 部平臺 Starfall 2. X	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
數學	平臺	■1. 學生自學 □2. 教師直播	X	X	X	X	X
	方式	1. 南一、 因材網、學 習吧 2. X	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
社會	平臺			X	X	X	X
	方式			實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
自然科學	平臺			■1. 學生自學 □2. 教師直播	■1. 學生自學 □2. 教師直播	■1. 學生自學 □2. 教師直播	■1. 學生自學 □2. 教師直播
	方式			1. 翰林、 學習 吧、創課 坊 2. X	1. 翰林、 學習 吧、創課 坊 2. X	1. 翰林、 創課 坊、均一 2. X	1. 翰林、 2. 創課坊、 學習吧 3. X
生活	平臺	■1. 學生自學 □2. 教師直播	X				

	方式	1. 學習吧、因材網、酷課雲 2. X	實體補課				
生活 (美術、音樂、舞蹈)	平臺	X	X				
	方式	實體補課	實體補課				
藝文 (美術、音樂、舞蹈)	平臺			X	X	X	X
	方式			實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
健體	平臺	X	X	X	X	X	X
	方式	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
資訊	平臺			X	X	X	X
	方式			實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
綜合	平臺		X	X	X	X	X
	方式		實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課
彈性	平臺	X	X	X	X	X	X
	方式	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課	實體補課

全校完成師生熟習學習平台日期：109.04.10

承辦人：

主任：

校長：

附表 2

臺南市樹人區樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_____年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

--	--	--	--	--	--

附表 3

臺南市樹人區樹人國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：_____年級_____班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月_____日起至_____年 _____月_____日。

五、線上學習規劃：

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
		<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：__節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	簡述： 1. 指派學習內容之方式 2. 學習互動情形(含親師生學習溝通模式) 3. 線上評量進行方式 4. 復課後評量方式
4/9-14	國文第五 課 師說	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：學習吧 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 聯繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 teams 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課85%學生通過總結性評量

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教導處

校長

臺南市樹人區樹人國小因應因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

復課後補課計畫表(含線上學習版)

一、實施年級：_____年級（一個年級填一張）

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、補課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

科目	實際 停課 節數	補課節數						總節數 (A)+(B)=(C)
		到校實體補課		節數 (A)	非到校實體補課 (停課期間線上學習折抵)		節數 (B)	
		補課日期/星期/節	補課 進度		線上學習折抵 (需參考表3之 歷程後核定)	評量後 折抵		
範例：英 語文	6	4/1(三)早自修 4/1(三)第九節 4/2(四)例假日第一節 4/11(六)第一節	L4	4	2	0	2	6
國語文	8			0	6	2	8	8
英語文								
數學								
自然科學								
社會								
科技								
健康與體育								
綜合								
藝術								
生活課程								
其它								

備註：實體補課之規劃以最多補課節數之教師為填寫原則，若以完成者時數折抵教師可無須到校進行實體補課

課發會審查結果：通過 修正後通過 不通過

承辦人：

主任：

校長：

附表 5

臺南市樹人區樹人國民小學《○年○班》因應新型冠狀病毒 COVID-19(武漢肺炎)

停課實體補課計畫(無線上學習版)

一、依據：本校因應新型冠狀病毒 COVID-19(武漢肺炎)停課復課補課實施辦法。

二、停課日期：____年____月____日至____年____月____日，共○日(○節)。

三、復課日期：____年____月____日

四、實體補課日期、詳細課表：(列出補課日期、節次、補課領域、補課任課老師)

節次	補課日期	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	星期										
導師時間	07:50~08:30										
1	08:30~09:10										
2	09:20~10:00										
3	10:30~11:10										
4	11:20~12:00										
5	13:30~14:10										
6	14:20~15:00										
7	15:10~15:50										
8	16:00~16:40										
9	16:40~17:20										

※補課原則：

- (一) 低年級：可利用導師時間及週一、二、三、五下午或假日進行補課。
- (二) 中年級：可利用導師時間及週三、五下午、課後社團或假日進行補課。
- (三) 高年級：可利用導師時間及週三下午、課後社團或假日進行補課。

四、學生參加課後社團時間若遇補課，則課後社團請假。

※家長請配合在家進行居家清潔消毒，若學生有發燒等身體特殊狀況，請隨時通報班級導師。謝謝！

班級導師	教導主任	校 長
教學組長	總務主任	

