臺南市公立柳營區新山國民小學 111 學年度第一學期一年級<u>閩南語</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
	1. 能正確使用閩南2. 能正確使用閩南	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	3. 能正確運用課程						
	4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。						
	6. 能了解禮貌用語7. 能學習待人接物						
	8. 能正確說出生活	,	, –	-			
	9. 能以正確的閩南			別人溝通的目的	0		
	10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。						
细石口油	12. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。						
課程目標	13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。 14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。						
	15. 能正確書寫漢字	•	14				
	16. 能正確使用閩南 17. 能使用閩南語和			•			
	18. 能使用閩南語正	_確念唱傳統念謠〈	一放雜〉,並了	解念謠的內容及	意義。		
	19. 能正確說出數字 20. 能聽辨數字一~	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	21. 能抛接沙包,立	- 7			星到學習的樂趣。		
	22. 能邊念邊玩並與			•			
	23. 能了解〈舊曆過 24. 能正確使用閩南				南語念謠的學習興趣。		
	25. 能認識農曆過年		,				

C5-1 領									
	26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。								
	閩-E-A1								
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。								
	関-E-A2								
該學習階段	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。								
領域核心素養	関-E-B1								
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
	関-E-C2								
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。								
課程架構脈絡									

	單元與活	節		學習重點		表現任務	元L \ →¥ 日石
教學期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方 式)	融入議題實質內涵
第一週 8/29~9/2 8/30(二) 上學期 開學日	一、禮貌 的囡仔 1.心肝仔 囝	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課 文,並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬 稱謂,並主動應用於日常生活 中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字 認讀。 Ba-I-2 親屬 稱謂。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量表演評量遊戲評量	家E3 家庭 家庭色,在 家庭色人 有人 有人 有人 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第二週 9/5~9/9 9/9(五) 中秋假 有假 9/10(六) 中秋節	一、禮貌 的囡仔 1. 心肝仔 囝	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-I 語詞 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 Ba-I-2 親屬 稱謂。 Bb-I-I 家庭	口語評量聽力評量態度評量	家E3 察題 家E4 察局 家庭中,並反 角色人 治演 的 一 一 一 一 一 の の の の の の の の の の の の の の

					生活。		i
					生活。 [©] Bg-I-2 口語		
					表達。		
第三週 9/12~9/16	一、禮貌 的 因 1. 心肝仔 图	1	稱謂,並主動應用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞 的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他 人互動。	Aa- I-1 文字 認讀。 [®] Ab- I-1 語詞 運用。 [®] Ab- I-2 句型 運用。 Ba- I-2 親屬 翻謂。 Bb- I-1 家庭 生活。	作出聽態語子子	家 E3 家 E3 家 医
					[®] Bg-I-2 口語 表達。		
第四週 9/19~9/23	一、禮貌 的囡仔 2. 來去 讀冊	1	讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌 用語,並學會替換語詞、加長語 句。 3. 能了解禮貌用語的適用情 境,並主動應用於日常生活當 中。 4. 能學習待人接物的基本禮 儀, 並主動應用於日常生活當 中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語 文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字 認讀。 Bb- I-2 學校 生活。 [®] Bg- I-1 生活 應對。 [®] Bg- I-2 口語 表達。	口語評量態度評量	品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。
第五週 9/26~9/30	一、禮貌 的囡仔 2. 來去 讀冊	1	讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌 用語,並學會替換語詞、加長語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	[◎] Ab- I -1 語詞 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 [◎] Bg- I -1 生活	口態 聽 實 實量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品德教育 品E3 溝通 合作與和諧 人際關係。
			•	I-1-3	Bg-1-1 生冶 應對。		

			位, 并十私庭田从口尚几江业	1 1 1 化从队跃山进上上到图	[◎] Bg-I-2 口語		
				1-1-4 能從聆聽中建立主動學	_		
			中。	習閩南語的興趣與習	表達。		
			4. 能學習待人接物的基本禮	價。			
				2- I-1 能用閩南語簡單表達對			
<i>tk</i> > 200			中。	他人的關懷與禮節。			
第六週 10/3~10/7	一、禮貌	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南	[◎] Bg- I -2 口語	口語評量	品德教育
10/3~10/1	的囡仔		7	語語句並掌握重點。	表達。	聽力評量	品E3 溝通
	2. 來去			2- I-1 能用閩南語簡單表達對		態度評量	合作與和諧
	讀冊		用語,並學會替換語詞、加長語	,		實作評量	人際關係。
			_	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南			
			3. 能了解禮貌用語的適用情	語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他			
			中。	人互動。			
			4. 能學習待人接物的基本禮				
			儀,並主動應用於日常生活當				
			中。				
第七週	一、禮貌	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南	[◎] Ab- I -1 語詞	聽力評量	品德教育
$10/10 \sim 10/14$ 10/10(-)	的囡仔		讀課文中的重要語詞。	語語句並掌握重點。	運用。	口語評量	品EI 良好
國慶日	2. 來去		2. 能正確說出活中常見的禮貌	1-I-4 能從聆聽中建立主動學	Ba-I-2 親屬	遊戲評量	生活習慣與
四及日	讀冊		用語,並學會替換語詞、加長語	習閩南語的興趣與習	稱謂。	態度評量	德行。
			句。	慣。	©D T O - 15		品 E2 自尊
				1貝 *	[◎] Bg-I-2 口語		四口口 日子
			•	2-I-1 能用閩南語簡單表達對	*Bg-1-2 口語 表達。		尊人與自愛
			3. 能了解禮貌用語的適用情				. •
			3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當	2-I-1 能用閩南語簡單表達對			尊人與自愛
			3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對 他人的關懷與禮節。			尊人與自愛
			3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南			尊人與自愛
			3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			尊人與自愛
第八週		1	3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他		口語評量	尊人與自愛
第八週 10/17~10/21	二、我的	1	3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	表達。	口語評量表演評量	尊人與自愛愛人。
•	二、我的 鉛筆盒仔	1	3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	表達。 Aa-I-1 文字	. —	尊人與自愛人。
•		1	3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	表達。 Aa-I-I 文字 認讀。	表演評量	尊人與自愛 愛人。 品德教育 品 E1 良好

			3. 能養成主動維護環境整潔、愛	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語			
			物惜物的好習慣。	文語句和短文的興趣。			
第九週10/24~10/28	二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認 識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見之具 的閩東語語名稱,並進行語詞 用。 3. 能以正確的閩南語文來表 自己的想法,並達到和別人 自己的 的目的。 4. 能養成好習慣。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對	[®] Ab- I -1 語詞 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 [®] Bg- I -2 口語 表達。	口語評量	品德教育 良好 生活習慣 德行。
第十週 10/31~11/4 11/1-2 期中考	二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞明 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、物惜物的好習慣。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他 人互動。	®Bg- I -2 口語 表達。	作遊聽口學組程作上告業戲力語生照題報的。	品德教育 品EI 良好 生活習慣與 德行。
第十一週 11/7~11/11	二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認 識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達 自己的想法,並達到和別人溝通 的目的。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對	[®] Ab-I-1 語詞 運用。 Bb-I-2 學校 生活。 [®] Bg-I-2 口語	口語評量動力評量	家庭教育 家E1 了解 家庭的意義 與功能。 家E3 察覺

			3. 能養成主動維護環境整潔、愛 物惜物的好習慣。	他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他 人互動。	表達。		家角個中色品品尊爱中,在演 教皇人份。 德里人人的 有 自 自 自 自 皇
第十二週 11/14~11/18	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞出日常。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表 法正確使用閩南語文來表 達,並主動和人以閩南語文 通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的閩價。	課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字 認讀。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口表演戲語評量量量	環 E2 覺知生 物生命,關價值,關價 動、植物的生 命。
第十三週 11/21~11/25	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞出日常 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表 達,並主動和人以閩南語文 達,並主動和人以閩南語文 達,並主動和人以閩南語交 道。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	[®] Ab-I-1 語詞 運用。 [®] Bg-I-2 口語 表達。	口語評量 實作評量	環境教育 環 E2 覺知生 物生命,關懷 動、植物的生 命。
第十四週11/28~12/2	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並 能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	[®] Ab- I -1 語詞 運用。 [®] Bg- I -2 口語	作業評量 口語評量 遊戲評量	環境教育 環 E2 覺知生 物生命的美

1			1				,
			生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學 習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他 人互動。	表達。	聽力評量	與價值,關懷 動、植物的生 命。
第十五週 12/5~12/9 12/10(六) 運動會	三、古錐的動物5.數字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。		Aa- I-1 文字 認讀。 ®Bb- I-3 數字 運用。 ®Bg- I-2 口語 表達。	口語評量表演評量	閱育 閱紙生中本知題 讀 E11 在情學習 一 在 境運的問題 一 本知題。
第十六週12/12~12/16	三、古錐 的動字歌 5. 數字歌	1	1. 能正確使用閩南語說出一~十 這些數字,並正確了解其代表的 數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達 數字意義,並正確運用於日常生 活中。	的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	[®] Ab- I -1 語詞 運用。 [®] Bb- I -3 數字 運用。 [®] Bg- I -2 口語 表達。	口語評量書寫評量	閱育 閱級生中本知題 讀 E11 在情覺習解 任他 境運的問 明明 1
第十七週 12/19~12/23	三、古錐 的動物 5. 數字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課 文,並能認讀課文中的重要語 詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學	[◎] Ab-I-I 語詞 運用。 [◎] Bb-I-3 數字	作業評量 口語評量 聽力評量	閱讀素養教 育 閱 E11 低年

			2. 能正確使用閩南語說出一~十	習閩南語的興趣與習慣。	運用。	實作評量	級能在一般
			這些數字,並正確了解其代表的		[◎] Bg-I-2 口語	,,,,,	生活情境
			數量意義。	人互動。	表達。		中,懂得運用
			3. 能正確書寫漢字數字一~十。				本文習得的
			4. 能正確使用閩南語文來表達				知識解決問
			數字意義,並正確運用於日常生				題。
			活中。				
			5. 能使用閩南語和同學共同討				
			論解決問題,並樂於共同完成任				
			務。				
第十八週		1	**	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南	[◎] Bb- I -3 數字	口語評量	閱讀素養教
12/26~12/30				語語句並掌握重點。	運用。	書寫評量	育
			詞。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	[◎] Bg-I-2 口語	聽力評量	閲 E11 低年
			2. 能正確使用閩南語說出一~十		表達。	實作評量	級能在一般
			這些數字,並正確了解其代表的	·	. •	,,,,,	生活情境
	三、古錐		數量意義。	人互動。			中,懂得運用
	的動物		3. 能正確書寫漢字數字一~十。	4-I-1 能認識閩南語文的文字			本文習得的
	5. 數字歌		4. 能正確使用閩南語文來表達	書寫。			知識解決問
			數字意義,並正確運用於日常生				題。
			活中。				
			5. 能使用閩南語和同學共同討				
			論解決問題,並樂於共同完成任				
			務。				
第十九週		1	1. 能使用閩南語正確念唱傳統	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞	Aa- I -1 文字	口語評量	閱讀素養教
1/2~1/6			念謠〈一放雞〉,並了解念謠的	的語音差異。	認讀。	聽力評量	育
1/2(一) 元旦			內容及意義。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文	Ac- I -1 兒歌	表演評量	閱 E14 喜歡
補假	唐 4 A 20		2. 能正確說出數字的閩南語說	課文主題、內容並掌握重點。	念謠。	態度評量	與他人討
1111 112	傳統念謠		法,並運用於日常生活當中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學	[◎] Bb- I -3 數字		論、分享自己
	~一放雞		3. 能聽辨數字一~十的白話音和	習閩南語的興趣與習慣。	運用。		閱讀的文本。
			文讀音的差異,並正確念誦。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南	[◎] Bg-I-2 口語		
			4. 能抛接沙包, 並做出拍胸、拍	語課文。	表達。		
			手、摸鼻、拉耳等動作,並從遊	2-I-4 能主動使用閩南語與他			

			戲得到學習的樂趣。	人互動。			
			5. 能邊念邊玩並與他人合作進				
			行競賽,並養成競賽時勝不驕敗				
				文品 可和短文的杂趣。			
第二十週		1	不餒的精神。	1 1 0 从中世一些小子上明上	1 T 1 > +>	一年年月	タニトルも
第一下週 1/9~1/13		1	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意		Aa- I -1 文字	口語評量	多元文化教
1/12-13			義,並懂得珍惜有意義的民俗活		認讀。	表演評量	育
期末考			動。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	[◎] Ac-I-2 生活		多 E1 了解自
•			2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆	課文主題、內容並掌握重點。	故事。		己的文化特
	歡喜來過		過年〉,並做念謠律動,激發喜	1-I-4 能從聆聽中建立主動學	Bb- I -1 家庭		質。
	節~農曆		愛閩南語念謠的學習興趣。	習閩南語的興趣與習慣。	生活。		
	過年		3. 能認識農曆過年的傳統習	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	[◎] Bg-I-2 口語		
	迎牛		俗,並和家人一起分享年節的樂	語課文。	表達。		
			趣。	2-I-4 能主動使用閩南語與他			
			4. 能聽懂並會正確使用閩南語	人互動。			
			與人分享臺灣本土的過年傳說	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語			
			「沉地」。	文語句和短文的興趣。			
第二十一週		0	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南	[◎] Ac- I -2 生活	口語評量	多元文化教
1/16~1/19			義,並懂得珍惜有意義的民俗活	語語句並掌握重點。	故事。	聽力評量	女月
1/17			動。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文	Bb- I -1 家庭		多 E1 了解自
戶外教育 1/19			2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆		生活。		己的文化特
1/19 結業式			過年〉,並做念謠律動,激發喜	1	[◎] Bg-I-2 口語		質。
而未入	歡喜來過		愛閩南語念謠的學習興趣。	1	表達。		×
	節~農曆			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	N.E		
	過年		俗, 並和家人一起分享年節的樂				
			趣。 4. 处陆战公众工办任田明士坛	2-I-4 能主動使用閩南語與他			
			4. 能聽懂並會正確使用閩南語	人互動。			
			與人分享臺灣本土的過年傳說				
			「沉地」。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立柳營區新山國民小學 111 學年度第二學期一年級閩南語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	毎週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能正確健理 () 是 ()	等說學文常文惜學說學說文念身文出習來見來物共出習出和唱體並校句達果達浪討官的身同傳部並被對 自的,費論名型部共念的讀所,已閩並的解稱,位同謠閩	名稱。 施主動應用 所語 所 所 所 所 所 所 所 所 於 君 和 問 明 , 成 所 所 , , 成 五 所 份 , 。 , 成 五 一 、 , 成 五 一 、 , 。 , 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活中。	的內容及意義。
	16. 能和同學共同討	論,彼此分享想	法,合作完成任務	0	
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 具備使用閩南語文章 閩-E-B1	 建行思考的能力	,並用之於日常生活	中,以有效處	
	具備理解與使用閩南	的語文的基本能 力	力,並能從事表達、	溝通,以運用	於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

日供宝田明十年上从洪汉处上,从岛与丁、黄千时1、欢迎国际人从从城边

	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。								
				課程架構脈絡					
	單元與活	節		學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	動名稱	數	學習目標	學習目標學習表現學習表現		(評量方式)	實質內涵		
第一週	一、歡喜	1	1. 能正確朗誦閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育		
2/13~2/17	去學校		課文,並認讀課文中的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	表演評量	安 E8 了解校		
	1. 學校的		重要語詞。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運		園安全的意		
	圖書館		2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		義。		
			學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運				
			用於日常生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。				
			3. 能以正確的閩南語	與 趣與習慣。	Bb- I -2 學校生				
			文來表達自己的想	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。				
			法,並達到和別人溝通	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表				
			的目的。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。				
				文的興趣。					
第二週	一、歡喜	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育		
2/20~2/24	去學校		說出學校場所名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	安 E8 了解校		
	1. 學校的		2. 能正確運用課程所	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	實作評量	園安全的意		
	圖書館		學習的句型,並主動應	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		義。		
			用於日常生活中。	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運				
			3. 能以正確的閩南語	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。				
			文來表達自己的想	與 趣與習慣。	Bb- I -2 學校生				
			法,並達到和別人溝通	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。				
			的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表				
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。				
				文的興趣。					
第三週	一、歡喜	1	1. 能正確運用課程所	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育		
2/27~3/3	去學校		學習的句型,並主動應	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	安 E8 了解校		

2/28	1. 學校的	用於日常生活中。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運		園安全的意
和平紀念	圖書館	2. 能以正確的閩南語	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		義。
放假		文來表達自己的想	容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		
		法,並達到和別人溝通	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
		的目的。	興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。		
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。		
			文的興趣。			
第四週	一、歡喜 1	1. 能正確使用閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	安全教育
3/6~3/10	去學校	說出學校場所名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	安 E8 了解校
	1. 學校的	2. 能以正確的閩南語	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	園安全的意
	圖書館	文來表達自己的想	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		義。
		法,並達到和別人溝通	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	[◎] Ab-I-2 句型運		
		的目的。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
			興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。		
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。		
* - vn		d at a fixed-bank and the	文的興趣。	1 7 1 1 1		77 . \ 1.1 dm
第五週 3/13~3/17	二、彩色 1	1. 能正確朗讀閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-l 文字認	口語評量	環境教育
0/10/0/11	的世界	課文,並認讀課文中的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	讀。	表演評量	環E7 覺知人
	2. 鳥鼠食	重要語詞。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	類社會有糧
	接 仔		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		食分配不均
			容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		與貧富差異
			1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。 ®D I O コギギ		太大的問題。
			興趣與習慣。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與 需求。	達。		
			高水。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-3 能正確明讀別字的闽南語詠文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			2-1-4 能主動使用團的語典他八互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
			0 1 1 肥大业市总阅读图书而义而可和型			

				文的興趣。			
第六週	二、彩色	1	1. 能正確說出生活中	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
3/20~3/24	的世界		常見水果的閩南語名	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	表演評量	環 E7 覺知人
	2. 鳥鼠食		稱。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	類社會有糧
	菝仔		2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		食分配不均
			學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		與貧富差異
			用於日常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語	興趣與習慣。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			文來表達,並主動和別	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	達。		
			人以閩南語文溝通。	需求。			
			4. 能養成愛吃水果, 惜	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			物不浪費的好習慣。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
第七週	,	1	1. 能正確說出生活中	1- [-] 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
3/27~3/31	的世界		常見水果的閩南語名	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	表演評量	環 E7 覺知人
	2. 鳥鼠食		稱。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	類社會有糧
	菝仔		2. 能正確運用課程所	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		食分配不均
			學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		與貧富差異
			用於日常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語	興趣與習慣。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			文來表達,並主動和別	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	達。		
			人以閩南語文溝通。	需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
<i>tt</i> : 177		_	4 1) - 1-11-11-11-1	文的興趣。		12.29	arra a la des
第八週 4/3~4/7	,	1	1. 能正確運用課程所	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認	口語評量	環境教育
4/3~4/1	的世界		學習的句型,並主動應	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	表演評量	環E7 覺知人
兒童節	2. 鳥鼠食		用於日常生活中。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	類社會有糧
4/5	菝仔		2. 能正確使用閩南語	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		食分配不均
清明節			文來表達,並主動和別	容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		與貧富差異

		人以閩南語文溝通。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		太大的問題。
		八以闽南韶义傅通。		^{'''} ^{''} Bg-I-2 口語表		人人的问题。
			與趣與習慣。			
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	達。		
			需求。			
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第九週	二、彩色	1 1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	戶外教育
4/10~4/14	的世界	朗誦課文,並認讀課文	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	表演評量	户 E3 善用五
	3. 美麗的	中的重要語詞。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	官的感知,培
	學校	2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		養眼、耳、
		學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		鼻、舌、觸覺
		用於日常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		及心靈對環
			興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		境感受的能
			2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	活。		力。
			需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表		
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。		
			文的興趣。			
第十週	二、彩色	1 1. 能正確使用閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	户外教育
4/17~4/21	的世界	說出顏色,並主動應用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	请。	聽力評量	户 E3 善用五
	3. 美麗的	於日常生活中。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	官的感知,培
4/20-21	學校	2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		養眼、耳、
期中考	, , -	學習的句型,並主動應		[◎] Ab-I-2 句型運		鼻、舌、觸覺
294 3		用於日常生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		及心靈對環
		3. 能以正確的閩南語	興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		境感受的能
		文來表達自己的想	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	活。		カ。
		法,並達到和別人溝通		◎Bg-I-1 生活應		•
		的目的。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		
		4. 能使用閩南語和同	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表		
		1. 40 1V 14 14 14 14 14 14		28 I I - 111 V		

			學共同討論解決問 題,並樂於共同完成任	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	達。		
第十一週	二、彩色	1	務。 1. 能正確運用課程所	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	化 坐	户外教育
4/24~4/28	一、彩巴 的世界	1			Ad-1-1 义 子認 讀。	作業評量	
1/21 1/20	•		學習的句型,並主動應	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	^	口語評量	户 E3 善用五
	3. 美麗的		用於日常生活中。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	官的感知,培
	學校		2. 能以正確的閩南語	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。	聽力評量	養眼、耳、
			文來表達自己的想	容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		鼻、舌、觸覺
			法,並達到和別人溝通	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		及心靈對環
			的目的。	興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		境感受的能
			3. 能使用閩南語和同	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	活。		力。
			學共同討論解決問	需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		
			題,並樂於共同完成任	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		
			務。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg-I-2 口語表		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。		
				文的興趣。			
第十二週	二、彩色	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	戶外教育
5/1~5/5	的世界		說出顏色,並主動應用	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	户 E3 善用五
	3. 美麗的		於日常生活中。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運		官的感知,培
	學校		2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		養眼、耳、
			學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		鼻、舌、觸覺
			用於日常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		及心靈對環
			3. 能以正確的閩南語	興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		境感受的能
			文來表達自己的想	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	活。		力。
			法,並達到和別人溝通	需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		
			的目的。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		
			4. 能使用閩南語和同	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表		
			學共同討論解決問	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	達。		
			題,並樂於共同完成任	文的興趣。			
			務。				
第十三週	三、我的	1	1. 能正確用閩南語朗	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
5/8~5/12	身軀		誦課文,並能認讀課文		讀。	表演評量	品 El 良好生

	4. 保護目		中的重要語詞。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	活習慣與德
	睭		2. 能正確使用閩南語	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		行。
			說出五官名稱,並養成	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
			愛護五官的習慣。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
			3. 能正確運用課程所	興趣與習慣。	Ba-I-1 身體認		
			學習的句型,並知道五	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	識。		
			官的功用。	需求。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			4. 能正確使用閩南語	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
			文來表達,並主動和人	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			以閩南語文溝通。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
第十四週	三、我的	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
5/15~5/19	身軀		說出五官名稱,並養成	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	品 E1 良好生
	4. 保護目		愛護五官的習慣。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	活習慣與德
	睭		2. 能正確運用課程所	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		行。
			學習的句型,並知道五	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
			官的功用。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
			3. 能正確使用閩南語	興趣與習慣。	Ba-I-1 身體認		
			文來表達,並主動和人		識。		
			以閩南語文溝通。	需求。	[◎] Bg-I-2 口語表		
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
第十五週 5/22~5/26	三、我的	1	1. 能正確運用課程所	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	作業評量	品德教育
3/22~3/20	身軀		學習的句型,並知道五	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	讀。	口語評量	品EI 良好生
	4. 保護目		官的功用。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	活習慣與德
	睭		2. 能正確使用閩南語	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。	聽力評量	行。
			文來表達,並主動和人		[◎] Ab-I-2 句型運		
			以閩南語文溝通。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
				興趣與習慣。	Ba-I-I 身體認		
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	識。		

		1			1	
			需求。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十六週	三、我的 1	1. 能正確運用課程所	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	作業評量	品德教育
5/29~6/2	身軀	學習的句型,並知道五	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	口語評量	品 E1 良好生
	4. 保護目	官的功用。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	活習慣與德
	睭	2. 能正確使用閩南語	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。	聽力評量	行。
		文來表達,並主動和人	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
		以閩南語文溝通。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		
			興趣與習慣。	Ba-I-1 身體認		
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	識。		
			需求。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十七週	三、我的 1	1. 能正確用閩南語朗	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認	口語評量	性別平等教
6/5~6/9	身軀	誦課文,並認讀課文中	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	请。	遊戲評量	育
	5. 我的身	的重要語詞。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運		性 E4 認識身
	軀		1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		體界限與尊
			容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		重他人的身
			1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		體自主權。
			興趣與習慣。	Ba-I-1 身體認		·
			2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷	識。		
			與禮節。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與	達。		
			需求。			
			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
			VOVC- NU VO MANY NA VOLUMENTE A L NE			

				文的興趣。			
悠 1 、 田	- 45.27	1	1 4 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1	-	1 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	一年年月	山口工於山
第十八週6/12~6/16	三、我的	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認	口語評量	性別平等教
6/15	身軀		說出身體部位名稱,並	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	讀。	聽力評量	育
畢業典禮	5. 我的身		知道愛護自己的身體。	握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	性 E4 認識身
十九八位	軀		2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。		體界限與尊
			學習的句型,並主動應	容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		重他人的身
			用於日常生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	用。		體自主權。
			3. 能以正確的閩南語	興趣與習慣。	Ba-I-1 身體認		
			文來表達自己的想	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷	識。		
			法,並達到和別人溝通	與禮節。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			的目的。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒	達。		
				與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
第十九週	- 4.14	1	1 4 以工动儿明土工	111	1- Т 1 ж рэл	ル 半 エ 目	山山市松机
6/19~6/23	三、我的	1			Aa-I-1 文字認	作業評量	性別平等教
6/20-21	身軀		文來表達自己的想		讀。	口語評量	育
期末考	5. 我的身		法,並達到和別人溝通		[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	性 E4 認識身
6/22	軀			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內	用。	聽力評量	體界限與尊
端午節			,		Ba-I-1 身體認		重他人的身
				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興	識。		體自主權。
			決問題。	趣與習慣。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			3. 能正確使用閩南語	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與	達。		
			說出身體部位名稱,並	禮節。			
			知道愛護自己的身體。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與			
				需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文 的興趣。			
第二十週	傳統念謠	1	1. 能正確使用閩南語	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文	Aa- I -1 文字認	口語評量	閱讀素養教

6/26~6/30 6/30 結業式	~阿財天 頂跋落來	念唱傳統念謠〈阿財天 頂路來〉,意義〈阿財 所以 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	讀。 Ac-I-I 兒歌念 謠。 Ba-I-I 身體認 識。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	學紙主簡台。 演戲度生照題報報) 評評評	育 閱E7 發展詮 釋、反思、 金 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
--------------------------	--------------	--	--	---	----------------------	--