

臺南市運用酷英網(Cool English)英語線上學習認證計畫

壹、依據：

- 一、113 學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、實施目的：

- 一、提升本市國中小學生英語能力，奠定穩固語言基礎與國際溝通力。
- 二、結合 Cool English 線上學習資源，豐富課堂教學與學習內容，營造多元英語學習環境。
- 三、推動線上自主學習與認證機制，培養學生自學能力與學習責任感，以提升英語學習成就。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心

肆、認證對象：

- 一、國小組：四至五年級學生。
- 二、國中組：七至八年級學生。

伍、實施原則：

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平臺資源，設置「ReadPop@臺南」，提供本市學生更便捷的學習環境，促進學習動機與學習成效。
- 二、擬定獎勵機制，鼓勵本市國中小妥善規劃 Cool English 線上學習時間，由教師協助學生熟悉平臺功能與操作流程，使學生能在課後自主運用該平臺持續進行英語學習。

陸、報名方式：

- 一、線上報名及認證期間：自 114 年 6 月 9 日至 114 年 7 月 28 日止。

(一) 個人報名方式：

1. 以 Open ID 帳號登入 Cool English 英語線上學習平臺網站
<https://www.coolenglish.edu.tw/>
2. 請依所屬組別點選「比賽專區>>（國小中年級組）／（國小高年級組）／（國中）ReadPop@臺南」，完成線上報名後即可進入專區作答。

（二）團體報名方式：

1. 學校教師申請具教師資格之酷英帳號，通過資格申請後，請創立班級，並加入參賽學生。
2. 依序點選「班級管理>>欲團體報名的班級>>團體報名」，依表單填寫報名表，送出表單後即完成報名。

二、注意事項：

- （一）請依各自所屬組別（國小中年級組/國小高年級組/國中組）進入專區，點選對應報名表連結進行報名。
- （二）請提醒學生，報名及作答時務必「用同一個帳號」作答。
- （三）請確認填寫之報名表資料是否正確，以免造成學生權益受損。
- （四）先報名後才可作答，教師帳號無法報名認證，請確認使用學生帳號。

柒、實施方式：酷英平臺設有「ReadPop@臺南」，提供本市學生專屬學習空間，完成線上報名後即可進入專區作答，專區分設學習區塊如下：

- 一、閱讀認證區：依據學習階段（國小/國中）設計合適之短篇讀本與題組，包含認識單字、培養語感及全文朗讀等，以強化學生聽讀理解能力，並提供重複練習機會，以利通過相關認證，本項目需達成 20 組讀本題組。
- 二、打歌學英語認證區：透過有趣的打歌方式引起學生對英語學習的樂趣，學生需要專注聆聽及閱讀字幕，藉以加強聽讀能力，學生可重複練習完成認證，本項目需達成 20 組英語聽打歌曲。

捌、認證通過標準：

- 一、閱讀認證區：依據組別，完成所屬專區之 20 組讀本及試題，且平均分數達 90 分以上，即通過該項認證。
- 二、打歌學英語認證區：依據組別，完成所屬專區之 20 組英語聽打歌曲，且平均分數達 90 分以上，即通過該項認證。
- 三、閱讀學英語認證及打歌學英語認證可於不同時間完成，僅需於活動期間內完成即可。

玖、獎勵機制：

- 一、學生須於活動期間完成報名組別中的「閱讀認證區」及「打歌學英語認證區」兩項認證的所有題組數，且兩項認證皆須達平均 90 分以上。
- 二、系統將依後臺紀錄擷取學生通過兩項認證之最佳成績計分。凡完成兩項認證者，可獲頒由本局核發之通過獎狀乙紙。抽獎活動將全程錄影以示

公開，並公布中獎學生名單及贈送精美獎勵品乙份（預計抽出國小組 100 名、國中組 100 名）。

壹拾、預期成效

- 一、提升本市國中小學生運用行動載具，善用英語網站進行自學並參與英語認證之能力。
- 二、提升本市國中小學生基本英語能力，並強化其數位素養與英語自主學習習慣。

壹拾壹、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正亦同。