



109學年度閱讀活動說明

臺南市小新國小教務處





博我以文，約我以禮。尊其所聞，行其所知。

臺南市善化區小新國民小學

主選單 ▾

關於小新 ▾

行政事務 ▾

粉絲專區 ▾

English Website

小新國小附幼

學校行事曆

自主學習專區

跑馬燈

布可星球
Book Planet

連結步驟：

1. 輸入小新國小網址
2. 選擇自主學習專區
3. 點選「布可星球」
4. 亦可Google布可星球



4.點右上角Open ID登錄

OpenID 臺南市教育局資訊中心 認證服務

您即將登入： [詳細訊息](#) 

	<input type="text" value="st"/>	@tn.edu.tw
	<input type="password" value="....."/>	

記住帳號

下一步

[OpenID登入說明](#)

連結步驟：

- 1.輸入帳號st+7位數字
- 2.輸入密碼
- 3.點選下一步即可登入



布可星球

Book Planet

臺南市政府教育局 / K12閱讀平台

布可能量 ▾

星球能量 ▾

我的能量 ▾

星球佈告 ▾

專家導引 ▾

關於我們 ▾

布可列表

推薦布可

布可能量：

1. 點選第一個選單「布可能量」
2. 推薦布可
3. 選擇想看的書籍

布可星球

Book Planet



譯者：宋瑛
繪者：菲比·吉爾曼
出版日期：2016/09/30
頁數：40頁
關聯：生活教育,破毯子,外套,背心,領帶,手帕,鈕扣,老綿

簡介

ISBN : 9789577626042

🌐 星球語言：中文
👤 適合對象：國小低年級
📖 圖書分類：885
🏷️ 領域分類：國語文
➡️ 您的挖掘狀態：完成1次 / 挖掘1次
➡️ 全站挖掘狀態：完成752次 / 挖掘1609次

📌 含有布可能量：20
👤 挖掘人數：1274
❤️ 最愛收藏數：92
👁️ 布可關注數：5181
★ 總評價：8
🌟 產出能量數：8870

給評價 ▾ ☆ 📍 布可取得位置 ❤️ 加到我的最愛 ➡️ 開始挖掘

布可能量：

- 1.點選第一個選單「布可能量」
- 2.推薦布可
- 3.選擇想看的書籍
- 4.選「開始挖掘」



挖掘秘笈

- 平台立即背後記錄經過時間，直到挖掘完畢結算本次挖掘耗用的時間。
- 自動從眾多挖掘任務中隨機選取 10 個任務提供挑戰，每次的任務或順序都不同。
- 所有挖掘任務都是 4 選 1 的選擇題，請點選一個答案，然後點選 [下一個] 進到下一個任務，可由上方進度條觀看目前挖掘進度。
- 請留意「私名號」與「粗體字」的重點提示。
- 挖掘過程中無法返回 [上一個] 任務，所以務必確認選擇無誤後，才點選 [下一個]。
- 開始挖掘後不能暫停與放棄，非可挖掘時段、遇到服務故障、網路斷線或跳離網頁、關閉瀏覽器視窗者，會造成此次挑戰直接取消，無任何紀錄，未來必須重新挖掘。
- 所有試題皆由著作權保護，請勿隨意張貼散佈於公開場合如 Facebook、Line 或其他網站上，避免侵犯著作權。

挖掘任務區

1

/10

家鄉發展面臨兩難抉擇時，應該怎麼做比較正確呢？家鄉發展面臨兩難抉擇時，應該怎麼做比較正確呢？

- 完全參考專家分析與評估完全參考專家分析與評估完全參考專家分析與評估
- 以經濟發展為最重要依據
- 居民以絕食抗議來反對政府
- 政府與居民充分討論與溝通

下一個任務

挖掘秘笈

- **布可取得位置：**提供「臺南市公共圖書館館藏查詢系統」、「愛的書庫」等平台，借閱實體布可。例如點選「臺南市公共圖書館館藏查詢系統」，即可跳轉到該站線上借閱平台，可立即預約借閱這本布可後，再回到平台進行「布可能量」挖掘任務挑戰。

布可取得位置

網站僅提供布可查詢，布可介紹與布可位置，這些布可請至學校、臺南市立圖書館或其他地點取得，取得後開始您的布可能量挖掘任務吧！

1. 臺南市圖



2. 愛的書庫



3. 所屬學校圖書館



[× 關閉說明](#)

條碼號	館藏地	索書號	館藏狀態	資料類型	使用類型	附件	預約人數	備註
TC0056 876	在編樂架閱覽區	783.3886 8445 201 9	在架	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約
KM0133 932	閱讀青少年區	Y783.388 6 8445 20 19	在架	青少年 圖書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約
MT0133 704	麻豆年度新書區	783.3886 8445 201 9	在架	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約
SG0142 571	學甲樂架閱覽區	783.3886 8445 201 9	在架	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約
SY01241 16	新營樂架閱覽區	783.3886 8445 201 9	借出 2020/03/11	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約
TN0200 055	新營文化中心年度新書區	783.3886 8445 201 9	移送典藏櫃中	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	1	預約
PH0078 197	白河樂架閱覽區	783.3886 8445 201 9	在架	中文書	一般 (Normal)	附1光碟	0	預約

挖掘成功

挑戰成功

◆ 獲得布可能量：100

完成任務數：10個

挖掘結束時間：2019年11月18日15:26

耗用時間：5分10秒

挖掘紀錄：共5次，成功1次

☰ 任務結果



布可獎勵

6月9日前，各年級取前三名公開頒獎

1. **我的累積能量與等級證書**：顯示學生用戶的能量等級數據如「我的累積能量」、「我的等級」、「我的證書」。

我的累積能量	我的等級	我的證書
 2000	 2	等級 1 等級 2 距離等級 3 還差 1000 個能量 1. 每獲得 1000 個能量提升 1 個等級，並自動頒發數位證書一張，請點選觀看或列印。 2. 可至「我的能量 / 獎勵紀錄」兌換現有等級之獎勵一次。

- **我的累積能量**：學生用戶個人累積的布可能量數。
- **我的等級**：學生用戶目前等級，從「等級 0」到「等級 10」。
- **我的證書**：每提升 1 個等級後，將自動頒發數位證書，點選「等級」按鈕觀看或列印，同時也會顯示距離下一個等級尚須的布可能量數。

2. **列印或下載證書**：我的證書顯示學生用戶的個人資料，與該等級達成的數據紀錄（證書只保留最新等級，若需要列印每個等級的證書，建議獲得證書時立刻列印或下載），點選「列印」來印出紙本或下載 PDF 格式的證書。



科普閱讀推動活動

說明：

1. 活動時間：3月15日起至5月5月
2. 活動內容：
 - (1) 學生閱讀聯發科贈送之 50 冊精選科普書籍。
 - (2) 學生閱畢填寫閱讀心得卡，由校方彙整於5月11日(二)前寄至基金會，聯發科將於6月抽出20名得獎者，獲得一年份「未來少年」月刊。



聯發科技教育基金會



科普閱讀推動活動

活動注意事項

- 由學校收發小卡，於2021年5月11日(二)前寄 寄回財團法人聯發科技教育基金會。心得須註明書名及頁碼供之50字摘要，每張附贈心得卡限填一次書。
- 附贈心得卡抽獎資格為入學註冊學校之全校學生；每張附贈心得卡限一人填寫，限寫一本課外書；每人、每校退回之閱讀心得卡恕不取數。若不欲使用，學校可自行燒毀。
- 學校須控管心得卡數量，使用完當日公開，須於6月30日前將心得卡寄得「得來少年」月刊一冊；另須銷毀原書編號，每校於下方「學校備註欄」勾選參加活動心得卡作其他條件。
- 參加學生應遵守國家法令及一切得獎規定。
- 本活動皆具有活動評選及權利。

個人資料同意事項

我可參加2021年聯發科技教育基金會「全國小學科普實作獎勵計畫」科普閱讀活動，並同意所填寫之「閱讀心得卡」上姓名、學校、班級、心得等資訊，得提供聯發科技教育基金會彙集、處理及使用，包括但不限於公開於官方網站、Facebook等社群平台、線上展覽等。使用期間自即日起至基金會執行業務所需之保存時間。

閱讀人簽名：_____ 年 月 日

創造無限可能!



我讀了這本書，而且我

同意 反對 家人

其他 _____ 分享，他的反應是：

學校備註欄

- 此心得卡為本校推薦發展件
(限100張，每張上限2張，每份最多2張)

2021 財團法人聯發科技教育基金會

全國小學科普實作獎勵計畫

閱讀人： _____ 書總名稱： _____

學校： _____ 縣/市 _____ 國小 _____ 年級 _____ 班 _____



我的心得

小新國小閱讀加碼活動

109-2 閱讀加碼活動夜宿圖書館

1. 施行時間：自 110 年 3 月 15 日至 5 月 28 日截止。

2. 施行對象及方式：

年級	任務	方式
一、二、三年級	①	書寫好書分享單 3 張（上下版），並得到老師認可者。
	②	與全班或老師聊聊書並得到老師認可者。 （一年級 2 本/二、三年級 4 本）
四、五、六年級	①	四年級完成書寫科普閱讀心得單 2 張 五、六年級完成書寫科普閱讀心得單 3 張
	②	四年級完成學習吧素養考題得到 4 點 五、六年級完成學習吧素養考題得到 8 點

3. 獎勵方式：

完成任務的學生，將於 6 月 9 日前公開頒獎，踴躍參與且完成任務的 15 位三~六年級學生可參與「夜宿圖書館」的活動（若超過預定人數，將公開抽籤）。

