



台灣每年都在各地舉辦國際身障日系列活動，邀請各界人士與學生參與，藉此體諒與關懷弱勢族群，且有多元學習能力。為了擴展學生的國際觀以及對於身障人士的尊重，期望透過體驗活動學習，增進對身障日的理解。因此，鼓勵學生參與本次活動。

時間:	日期:	姓名:
地點:		

第一章 集結裝備 (身心障礙福利科)

蓋章



是什麼？



是什麼？

三、 學習到什麼？

第二章 體升能力 (體適能中心)

蓋章

一、 關卡:【大家一起來做早操】
操作時間: _____

第幾名: _____

二、 較喜歡那項運動: _____

三、 最印象深刻是什麼事: _____

蓋章

第三章 強化 (輔具中心)

一、 關卡:【皇帝出巡】【金雞獨立】【輔具知多少】【眼力大考驗】

二、 通過幾關:_____

(1)最好過的關卡是:_____ 心得是:_____

(2)最困難的關卡是:_____ 心得是:_____

三、 連連看:

肢體障礙者需要:



聽障礙者需要:



k8924050 fotosearch.com

視障礙者需要:

言語障礙者需要:



點字	對應機符號	點字	對應機符號	點字	對應機符號
點字	B 1	點字	5	點字	上
點字	B 2	點字	6	點字	下
點字	B 3	點字	7	點字	開
點字	B 4	點字	8	點字	關
點字	1	點字	9	點字	★
點字	2	點字	10	點字	🔔
點字	3	點字	11	點字	🔊
點字	4	點字	12	點字	🔇

最終章 服務台之章

蓋章

請踴躍集滿 4 枚，送精美禮物