

臺南市 109 學年度學習扶助國小數學科低成就學生診斷方法及實務工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項修正。
- (二) 臺南市 109 學年度學習扶助整體行政推動計畫辦理。

二、目的

- (一) 協助國小數學教師運用試題分析資料，透過資料回饋學生學習成果，進以診斷方法之架構與內涵，瞭解學生學習狀態。
- (二) 落實教師能依據學生學力現況，診斷出低成就學生之學習落差，選擇合宜的教材、課程設計及教學策略，增進學生學習效果。
- (三) 針對本市科技化評量各年級數學科測驗結果報告分析，找出多數學生未能通過之指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，以符合現場教學所需。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市西港區松林國民小學。

四、辦理期程

- (一) 第一場次：109 年 11 月 11 日(星期三)上午 9 時至下午 4 時
(研習代碼：245561)。
- (二) 第二場次：109 年 11 月 12 日(星期四)上午 9 時至下午 4 時
(研習代碼：245560)。

五、實施對象：本市各國小數學學習扶助教師(每校 1 名)。

六、工作項目與內容

- (一) 辦理地點：西港區松林國民小學。
- (二) 共辦理 2 場次，每場次 100 人。
- (三) 報名方式：請於研習前一週至教育局學習護照報名。

(四) 課程內容：請詳見附件一。

(五) 全程參與者，將核予六小時研習時數。

七、成效檢核

利用科技化評量系統進行受輔學生前後進步情形。

八、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

附件一

課程表

【第一場次及第二場次】

| 時間 | 內容 | 主講(持)人 |
|-------------|---------------------|------------------|
| 08:30~09:00 | 報到 | 松林國小 |
| 09:00~11:00 | 數學科篩選測驗試題分析(一) | 高雄市前鎮國小 王玉珍主任 |
| 11:00~11:10 | 茶敘交流 | 松林國小 |
| 11:10~12:10 | 數學科篩選測驗試題分析(二) | 高雄市前鎮國小 王玉珍主任 |
| 12:10~13:00 | 午餐與休息 | 松林國小 |
| 13:00~15:00 | 低成就學生診斷方法與實務 (一) | 高雄市前鎮國小 王玉珍主任 |
| 15:00~15:10 | 茶敘交流 | 松林國小 |
| 15:10~16:10 | 低成就學生診斷方法與實務 (二) | 高雄市前鎮國小 王玉珍主任 |
| 16:10 | 賦歸 | 松林國小 |

學習扶助研習成效檢核調查表

感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為瞭解本次研習之成效，並期待下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴意見，以供日後舉辦類似活動改善之參考，謝謝您的協助與配合。

| 項目 | 教學內容 | 學員同意度 | | | | |
|------|----------------|-------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 講座 | 課程內容豐富 | | | | | |
| | 講座表達生動活潑 | | | | | |
| | 啟發思考引導學習 | | | | | |
| | 個人學習收穫良多 | | | | | |
| 課程 | 課程內容契合講題 | | | | | |
| | 課程內容有助增進教學 | | | | | |
| | 課程內容有助提升個人專業素養 | | | | | |
| 行政安排 | 場地安排 | | | | | |
| | 提供資料豐富與完整 | | | | | |
| | 研習流程與整體時間掌握流暢 | | | | | |
| 其他建議 | | | | | | |

5分代表非常同意；4分代表同意；3分代表普通；2分代表不同意；1分代表非常不同意

※若下次辦理精進教學能力相關研習，您建議安排哪些課程？推薦講師？

【謝謝您的回饋以及寶貴建議】