

# 109 年臺南市政府社會局委託辦理志願服務領導訓練 課程簡章

- 一、目的：臺南市政府社會局為推展志願服務，委託嘉南藥理大學社會工作系辦理 109 年臺南市『福企共學，耆力加值』志願服務培力執行計畫，協助運用單位結合資深志工，精進志工知能，以培訓志工幹部，將透過領導訓練，增進志工對志願服務的概念，並強化所學運用於實務。
- 二、委託單位：臺南市政府社會局
- 三、承辦單位：嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學(社會工作系承辦)
- 四、協辦單位：國立成功大學政治學系
- 五、時間：109 年 12 月 26 日(星期六)至 12 月 27 日(星期日)，共計二天。
- 六、地點：國立成功大學社會科學院一樓教室(臺南市東區小東路 31 號力行校區)
- 七、參加對象與人數：
  - (一)參與志願服務三年以上，且曾參加成長訓練，並持有結業證明書者，由志願服務運用單位推薦參加，每單位限 2 位志工。
  - (二)名額 60 人，額滿為止。
- 八、報名方式：
  - (一)請各志願服務運用單位推薦符合參訓資格之志工參加，並由各單位志工業務承辦人員統一協助報名，不接受志工個別報名。
  - (二)報名時間：即日起至 109 年 12 月 24 日(星期四)下午 17:00 為止，或是額滿即止，一律採取網路表單報名，不接受現場報名。
  - (三)報名相關連結：僅採取網路報名
    1. 網址：<https://forms.gle/zzhZmwdEqiHP3nTa9>
    2. QR Code：



九、課程費用：全部免費(含午餐與講義不用繳費)。

十、課程內容：

(一)第一天：109年12月26日(星期六)

時間	課程內容	擬聘講師
08:00~08:10	報到、領取資料	工作人員/志工
08:10~08:20	始業式-長官/來賓致詞	
08:20~10:20	領導志工的原則及技巧	劉香梅(中華民國志願服務協會顧問)
10:20~10:30	休息時間	
10:30~12:30	非營利組織概述	劉香梅(中華民國志願服務協會顧問)
12:30~13:20	午餐時間	
13:20~15:20	志願服務及社會需求	盧禹璵(嘉南藥理大學社會工作系助理教授)
15:20~15:30	休息時間	
15:30~17:30	民主素養及志工團體	洪敬富(國立成功大學政治學系教授)
17:30-	賦歸	

註：以上時間、講師僅為參考，屆時將視實際狀況斟酌修改。

(二)第二天：109年12月27日(星期日)

時間	課程內容	擬聘講師
08:00~08:10	報到、領取資料	工作人員/志工
08:10~08:20	始業式-長官/來賓致詞	
08:20~10:20	志工及志工督導之心理調適	謝東宏(社團法人高雄市青少年關懷協會 社工督導)
10:20~10:30	休息時間	
10:30~12:30	如何塑造志願服務文化	謝東宏(社團法人高雄市青少年關懷協會 社工督導)
12:30~13:20	午餐時間	
13:20~15:20	領導藝術	葉重利(台南企業文化藝術基金會執行長)
15:20~15:30	休息時間	
15:30~17:30	綜合討論—精益求精創新猷	葉重利(台南企業文化藝術基金會執行長)
17:30-	賦歸	

註：以上時間、講師僅為暫定參考，屆時將視實際狀況斟酌修改。

十一、備註：

(一)請各志願服務運用單位**推薦符合參訓資格之志工**參加，並由各單位志工業務承辦人員於109年12月24日(星期四)下午17:00前，**統一協助報名，不接受志工個別報名。**

(二)課程請務必全程參與，勿冒名頂替上課，並於上課開始前完成簽到手續，結束時完成簽退，所有課程無遲到早退者，課程結束後三週內由嘉南藥理大學聯繫寄送結業證書。

(三)結業證書重要須知：

1.本課程由嘉南藥理大學頒發結業證書，參與者之正確姓名、身分證字號、出生年月日等欄位，務必填寫及資料正確（請依照身分證或護照上的書寫，字體以正楷繁體為主）。

2.本活動所蒐集之個資等資訊，作為聯繫及辦理登錄時數所需之用，不會將資訊用做其他用途。

3.結業證書，當天結訓簽退後，三週內由嘉南藥理大學聯繫寄送或領取證書。

(四)若有年幼子女陪同上課，因為承辦單位需維護各學員之上課品質，故請自行斟酌，現場沒有提供人員協助照顧。

(五)現場有提供飲水機，需自行準備環保杯，課程現場恕不提供。

**(六)因新冠肺炎盛行，依法規定，必需配合相關防疫工作，量測體溫、並配戴口罩與配合疫情調查，未配合者，不得參與訓練。**

(七)本課程相關問題請電洽承辦單位嘉南藥理大學社會工作系

電話為 06-2669368(僅可於 10:00-17:00 撥打，敬請見諒)

或加入 LINE ID 為 cnu2669368

電子郵件信箱為 cnu2669368@gmail.com