

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組專業成長
「聲光教具探究實作研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自九年一貫課程實施以來，學校自然領域授課教師的教學與聘任，受限於國小教師編制、領域授課節數及校內職務派任辦法，國小自然領域教師來源無法專長專用。臺南市國教輔導團國小自然領域小組多年來走訪全市各國小，進行分區到校諮詢服務，在過程中了解各校普遍出現自然領域任課教師由非相關科系背景出身之教師擔任，縱擔任自然領域教師，也往往無法透過專業成長管道，精進教學；甚或不知精進教學的方向或架構，也無從促進專業成長。故而辦理本項研習，期能透過備課研討，建構正確的科學概念，習得多元教學策略，以應用於教學現場，增進教學成效。

三、目的

- (一) 運用相關原理改良傳統實驗器材，讓聲光主題實驗更容易於課堂上操作與推廣。
- (二) 增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，以發展有效教學策略。
- (三) 提升教師多元教學與評量能力，讓學生藉由探究與實作的進行培養科學素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市安南區青草國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：110年3月31日(三)13:30-16:20。

辦理時數：3小時。

辦理地點：安順國中理化教室

六、參加對象與人數：各校自然領域教師，共20人。

七、研習內容

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	

13:10~13:30	報到	謝文山	五甲國小 教師	簽到領取研習用資 料
13:30~15:00	「光」鮮亮麗反 射世界~教具探 究與實作	孫培明	安順國中 教師	探究與實作教具製 作
15:00-15:10	茶敘	謝文山	五甲國小 教師	
15:10-16:00	「聲聲」不息~ 教具探究與實 作	孫培明	安順國中 教師	探究與實作教具製 作
16:00-16:20	綜合座談~心得 分享	曾文欽	青草國小 校長	

八、成效評估之實施

(一)透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。

(二)利用綜合座談—心得分享，收集教師針對本次探究與實作研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效：

探究與實作乃新課綱強調的科學素養，透過簡易教具製作及應用，讓實驗可以普及擴展到每一個學生，以期落實透過實作的歷程來培養學生探究能力的目的。