

# 教案設計~知行合一備課法

前言

學校願景

哲思系統

協同學習

同僚組織

前導學校

困境因應

結語

<p><b>能力指標</b> <b>核心素養</b> <b>設計理念</b></p>	<p><b>知</b> 對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇</p>
<p><b>教材分析</b> <b>與</b> <b>伸展跳躍</b></p>	<p><b>行</b></p> <p>伸展跳躍題：</p> <p>單元名單：</p> <p>核心概念：</p> <p>迷思概念</p>
<p><b>授課內容</b> <b>及</b> <b>討論議題</b></p>	<p>1. 引導全班輕聲分段閱讀及探究教科書文本 32-35 頁。</p> <p>2. 課題： 供給上升，需求下降，價格降低；供給下降，需求上升，價格上揚；供給和需求平衡，價格平穩。</p> <p>(2) 對多數人有利之事，可能對少數人不利。例：生產過剩及臺灣加入 WTO 對農產品的衝擊。</p> <p>(3) 生產者與消費者的循環關係。</p> <p>3. 伸展跳躍題：去年夏天颱風過後，麻豆文旦因強風豪雨落果泡水嚴重，產量大幅下降，請問文旦價格可能會有怎樣走勢？請用右圖說明；如果文旦價格持續低迷，引誘農民降低檢採上果等級，請問價格</p>



# 核心素養

定義：

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」。

三大面向：

自主行動、溝通互動、社會參與。

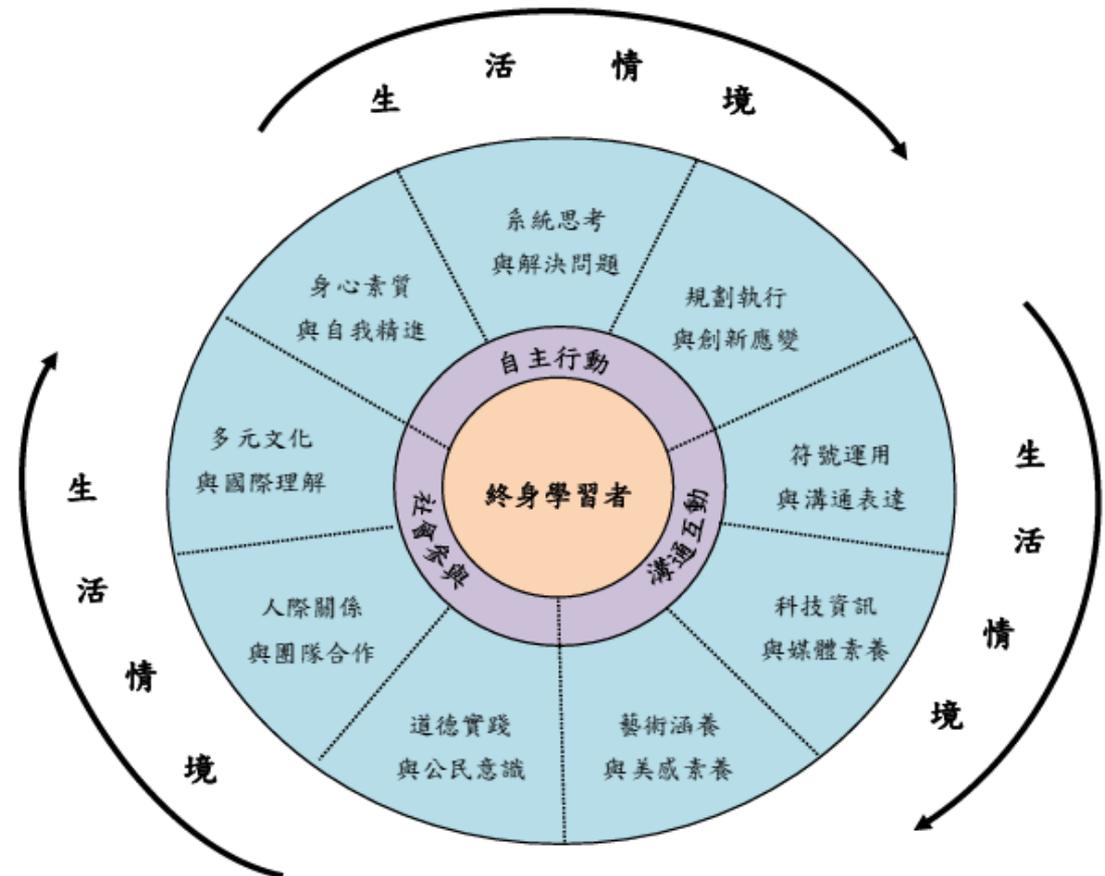
九大項目：

身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、  
規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、  
科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、  
道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、  
多元文化與國際理解。

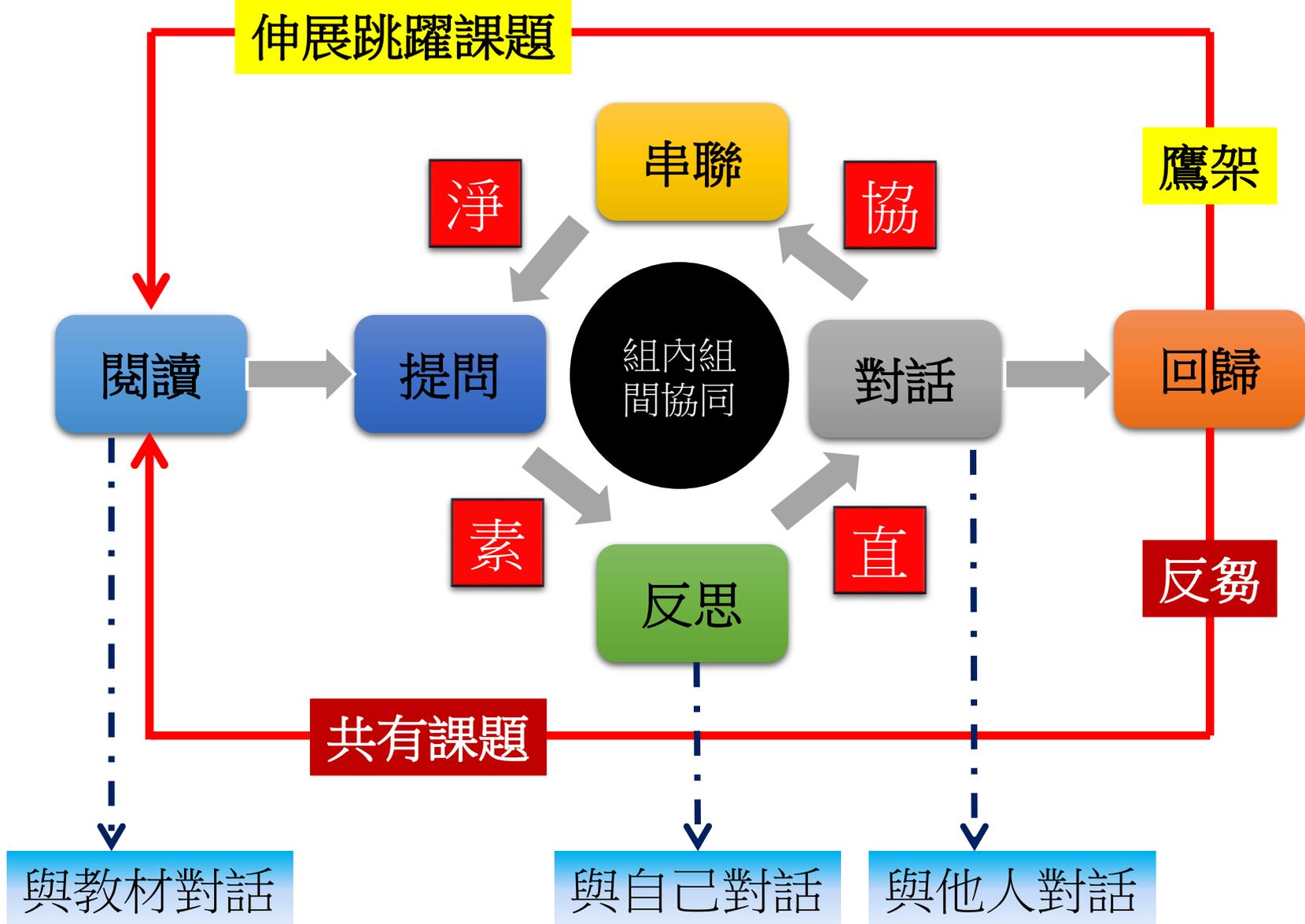
# 核心素養

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。

「**核心素養**」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合**，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



# 如何有效運作學習共同體的協同學習？



學習共同體課堂學習的發展歷程

# 學習共同體師生學習課題研究~JUMP設計

知識維度	記憶	理解	應用	分析	評鑑	創造
事實性知識						
概念性知識						
程序性知識						
元知識知識						

◎伸展跳躍題以提昇較高的認知學習為原則。





# 課程設計與學習單設計要素

- 一、搭建**適切鷹架**
- 二、**回歸扣住文本**
- 三、**結合生活經驗**
- 四、**兼具分析創造**
- 五、**掌握設計脈絡**
- 六、**提供合宜資料**

(評論) 贊		(敘事) 傳								
讚揚		引言		狀況 生活					稱號	
		居起			好愛		個 性	稱號 由來	姓 名	籍 貫
		食	衣	住	性嗜 酒	好讀 書				
呼 應 句	呼 應 句	呼 應 句	反 映 性	反 映 性	反 映 性	反 映 性	反 映 性			

★ (五柳先生傳) 文章結構：請依據分類提示，填入適當的課文文句。



# 備課教案分享平台

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://sites.google.com/site/104teachingplan/>. The page title is "臺南市教育產業工會104學年度備課教案分享平台" and the update time is "2015年7月15日 下午9:43".

On the left, there is a navigation menu under "發展緣起" (Development Origin) with the following categories:

- 臺南市教育產業工會104學年度備課教案分享平台
  - 1. 國語科
    - 南一版
    - 康軒版
    - 翰林版
  - 2. 數學科
    - 南一版
    - 康軒版
    - 翰林版
  - 3. 社會科
    - 南一版
    - 康軒版
    - 翰林版
  - 4. 自然科
    - 南一版
    - 康軒版
    - 翰林版

Below the menu is a "g+1 0" button and the text "瀏覽".

The main content area features a video player with the date "2015-07-16" and a video showing a teacher pointing at a screen in a classroom. Below the video is a calendar titled "臺南市學習共同體" (Tainan Learning Community) with the subtitle "臺南市學習共同體大事記" (Tainan Learning Community Major Events). The calendar shows the month of July 2015, with the 18th highlighted in yellow. Below the calendar, it says "時區中顯示的活動：台北" and "Google 日曆".

Below the calendar, there is a paragraph of text: "那一年我們一起共同備課，一起公開觀課，一起和廣州番禺教育參訪團議課，快樂的感覺總在我們一起努力的時光中流動~~".

At the bottom of the screenshot, there is a small image of an airplane flying over a landscape.

<https://sites.google.com/site/104teachingplan/>

你一點我一滴，輕輕鬆鬆沒壓力；你一課我一堂，歡歡喜喜不用忙。