

發揮教育熱誠與專業  
建構溫馨優質的學校

臺南市南區新興國小  
校長 李俊興

一

# 我的成長背景

- 雲林縣口湖鄉濱海小漁村
- 冷凍魚販、資源回收者之子



# 二

## 我的座右銘

肯定自己，欣賞別人



勇於承擔，樂於分享



# 三

## 我的學歷

- 臺南大學國民教育研究所
- 高雄師範大學教育學系
- 臺灣省立體育專科學校
- 雲林縣口湖國中
- 雲林縣台興國小



# 四

## 我的經歷

1 臺南市南區省躬國小校長

2 臺南市南區新興國小校長

3 臺南市中西區進學國小主任

4 臺南市安南區鎮海國小主任

5 臺南市東區東光國小教師

6 臺南市安南區顯宮國小教師

7 臺南市國教輔導團體育科輔導員

8 省教育廳國教輔導團體育科輔導員

# 五

## 我的教育理念



教育無他，愛與榜樣而已。

福祿貝爾



慈與嚴教育者之生命也

日本佚名教育家

# 六

## 我的辦學信念

(一)

教育成果的耕耘者



(二)

幸福感受的創造者



(三)

公平正義的堅持者



(四)

隨緣自在的奉行者



(一)

# 教育成果的耕耘者

■ 教育，沒有魔法，  
只有基本功。



■ 教育孩子，猶如春天的泥土，  
撒什麼種子，結什麼果實。



(二)

## 幸福感受的創造者



■ 讓每位學生都喜歡來學校讀書

■ 讓每位老師都喜歡來學校教書

■ 讓每位家長都放心孩子在學校

■ 不敢奢望成為法力無邊的如來佛，  
但求效法聞聲救苦的觀世音菩薩。

(三)

## 公平正義的堅持者

■ 隨和不忘堅持

■ 居高知所行止

■ 詼諧不失端莊

■ 同流而不合污



(四)

## 隨緣自在的奉行者

- 有校無類，君子若水
- 隨方就圓，無處不自在



# 七

## 學校圖像

01 教師專心教學

02 學生主動學習

03 行政充分支援

04 家長多元參與

05 社區資源共享



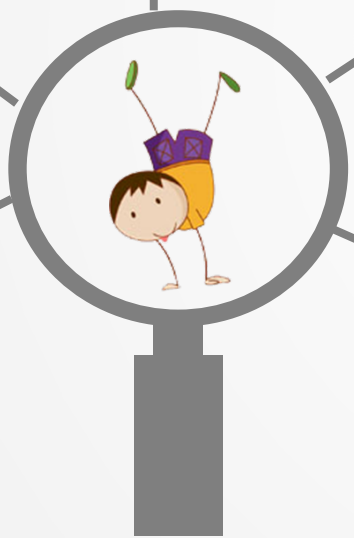
八

# 學生圖像

有禮貌

守秩序

懂感恩



愛整潔

勤學習



# 九

## 特殊事蹟

1

### 整頓交通：

初任省躬國小校長時，發現學生家長在接送學童時，不管是汽車或機車均將車輛開到校門口，致使校門口交通非常混亂。便以人車分道和加開側門方式，用不到壹個月的時間來整頓交通，解決省躬國小多年來上學、放學交通混亂的狀況。

在放學前集合全校學生進行說明



### 整建廁所和洗手台：

剛到省躬任職，發現學校廁所惡臭難聞且空間狹窄，洗手台設計不良，便進行廁所整建工程，讓師生在學校能安心如廁，並美化洗手台外觀，且將寬度加寬，讓師生使用上更為方便。



### 新建校舍：

省躬國小南棟校舍初建於民國64年，是一棟逐年興建老背少的建築，經過市府初步評估和教育  
部詳細評估後決定拆除重建，新建一棟嶄新校舍，包含12間3樓層普通教室和4間2樓層幼兒園專用教室。





## 成立棒球隊興建專用棒球場：

省躬國小於民國60年代曾經籌組過棒球隊，且有過輝煌的成績。為使省躬少棒隊風華再現，便重新籌組成立棒球隊，並於學區內學校用地上，新建省躬國小專用棒球場，期待省躬少棒隊戰績能夠再度輝煌風華再現。

106年7月少棒隊開訓儀式



## 成立戰鼓隊、醒獅團、相聲社、英語讀劇社：

省躬國小位於灣裡社區，是個部落型的學校，早期先民以漁維生，因而社區內廟宇林立，為結合在地資源發展學校特色，便成立戰鼓隊、醒獅團。同時，為發展語文教育和推動第二官方語言，而成立相聲社和英語讀劇社。



103英語讀劇比賽特優

### 營養午餐食物中毒事件：

省躬國小校長任內，學校營養午餐食物中毒事件，本校雖非供餐的中央廚房學校，但平日受人協助供餐，今天有事，豈能置身事外？便挺身坐鎮指揮且妥適因應，使三所學校學生均得到最好照護，讓事件圓滿落幕。

### 家長校園暴力事件：

初任省躬國小校長時，家長因誤將校長對過動學生用藥情形的關心，視為給學生貼標籤，因而持棍棒進入校長室毆打校長事件，最終以平和方式處理，讓事件圓滿落幕。

### 徵收民宅：

新興國小校長任內，為徵收校園圍牆內兩戶民宅，因市府規定徵收土地須分五年五期給付，而其中一戶要求一次給付才要接受徵收。為使校地完整，原本以私人名義借貸壹佰伍拾萬元來完成徵收，後經名譽會長賴連章及新興愛心會協助達成任務。

### 資源共享：

新興國小校長任內，好友蔡正義醫師義賣收藏文物，原擬將所得款項贈與新興國小，唯義賣結束後所得款項壹佰零伍萬，超乎學校預期與需求，便建議蔡醫師將款項平均贈予南區七所國小及視障愛樂合唱團和南區區公所來共同分享。

# 十

## 結語



學校領導人是榮譽與責任，更是挑戰與成長。



培養有勇氣、願承擔、負責任、有能力的公民。



營造學生實踐夢想的環境，賦予學生實踐夢想的能力。

