台南市立山上國民中學104學年度第二期「南大合作補救教學」

**補救教學教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班    別 | 年 班 | | 教授科目 | |  | |
| 課輔老師者 |  | | 授課起訖時間 | | 年 月 日至 月 日 | |
| 學生人數 | 人 | | 授課總節數 | |  | |
| 教學計畫  摘要 | 本期的教學目標如下：   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | |
| 日期 | 時間 | 教學內容摘要 | | 評量方式 | | 學生學習情況簡述 |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

台南市立山上國民中學104學年度第二期「南大合作補救教學」

學生學習能力紀錄表

班別： 年 班 姓名： **上課時間： 年 月 日至 年 月 日**

**科目： 任課老師： 課輔老師填表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起始能力簡述 | 教學內容 | 教學後能力簡述 | 完成  日期 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

台南市立山上國民中學104學年度第二期「南大合作補救教學」

**學生學習低落成因分析暨補救教學習指標建議**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 學生姓名 |  | | 科目 | | |  | |
| 分析  項目 | | 分析內容 | | | | 符合程度 | | | | 說明 |
| 符合 | 普通 | 不符合 | |
| 學生本身 | | 1.對學習內容沒有興趣 | | | |  |  |  | |  |
| 2.學習態度不認真 | | | |  |  |  | |
| 3.學習信心不足 | | | |  |  |  | |
| 4.放棄學習 | | | |  |  |  | |
| 5.因身心障礙因素，導致學習低落 | | | |  |  |  | |
| 家庭因素 | | 6.家長不關心孩子學習狀況 | | | |  |  |  | |  |
| 7.家庭成員無暇進行作業指導 | | | |  |  |  | |
| 8.家庭無法提供良好文化刺激之能力 | | | |  |  |  | |
| 學生起點  能力簡述 | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| 建議  教學指標 | |  | | | | | | | | |
| 填表人  任課老師： 導 師： | | | | | 南大課輔老師： | | | | | |