臺南市立山上國民中學108學年度第一學期 八 年級 健體 領域學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級  (班級/組別) | | 八年級 | | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 63 )節 | | |
| 課程目標 | （一）學會一般藥物的正確使用方法，以及藥害救濟的相關內容  （二）認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。  （三）學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。  （四）了解事故傷害的預防方法，並培養重視安全的價值觀，以降低危險發生。  （五）了解防火、防震與防颱的重要性及預防方法。  （六）了解戶外常見危險及如何預防和急救方法。  （七）學習心肺復甦術之急救技術，以備不時之需。  （八）了解兩性交往的形式與原則，並注意參與活動時的自身安全。  （九）了解性行為的定義，建立正確的「性」觀念，了解婚前性行為對身心造成的影響，及可能導致的後果，進而學會珍惜生命、尊重生命。  （十）熟練籃板球的要領與方式，並學習新式籃球場地的規格，與了解先發五虎各守備位置在比賽中的重要性。  （十一）學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。  （十二）了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。  （十三）了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。  （十四）認識跳遠的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己立定跳遠和跳遠的能力。  （十五）了解休閒運動的重要性，鼓勵學生培養良好的休閒運動，進而學習飛盤的動作技能。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 1-3-3運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。  1-3-4解釋社會對性與愛之規範及其影響。  3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能。  3-3-2評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。  3-3-3在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3-3-4在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4-3-1了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。  4-3-2選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。  4-3-3計畫及執行個人增進體適能表現的活動。  5-3-1評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。  5-3-2規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。  5-3-3規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。  5-3-4評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。  5-3-5重視並能積極促進運動安全。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【人權教育】  1-4-3了解法律、制度對人權保障的意義。  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  2-4-2認識各種人權與日常生活的關係。  【家政教育】  3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。  4-4-3調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。  【性別平等教育】  1-4-3了解自己的性取向。  1-4-5接納自己的性別特質。  2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。  2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。  2-4-10認識安全性行為並保護自己。  2-4-13釐清婚姻中的性別權力關係。  2-4-16認識性別權益相關的資源與法律。  【環境教育】  5-3-4具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-5發展規畫生涯的能力。  【資訊教育】  3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週  8/30 | 第一篇拒絕誘惑  第1章用藥安全 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第1章攻守俱佳～籃球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第二週  9/2~9/6 | 第一篇拒絕誘惑  第1章用藥安全 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出正確的用藥方式。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第1章攻守俱佳～籃球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習雙手抓籃板球之動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第三週  9/9~9/13 | 第一篇拒絕誘惑  第1章用藥安全 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實填寫活動。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第1章攻守俱佳～籃球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第四週  9/16~9/20 | 第一篇拒絕誘惑  第2章致命的吸引力 | 1 | 5-3-4 | 1.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第1章攻守俱佳～籃球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.觀察：是否能認真參與活動。 2.觀察：於活動進行中，是否融入團體中。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第五週  9/23~9/27 | 第一篇拒絕誘惑  第2章致命的吸引力 | 1 | 5-3-4 | 1.問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 2.觀察：用心蒐集相關資料。 3.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第2章砰然一擊～排球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.觀察：是否能快樂參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第六週  9/30~10/4 | 第一篇拒絕誘惑  第2章致命的吸引力 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第2章砰然一擊～排球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.觀察：是否能認真參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第七週  10/7~10/11 | 第一篇拒絕誘惑  第2章致命的吸引力（第一次段考） | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 | 【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第2章砰然一擊～排球（第一次段考） | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.觀察：是否能認真參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第八週  10/14~10/18 | 第一篇拒絕誘惑  第3章青春不成癮 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3.問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4.觀察：能用心進行拒絕技巧的演練。 5.自評：能做到拒絕對自己有傷害的事物。 | 【家政教育】  4-4-3  【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第2章砰然一擊～排球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  5-3-5 | 1.觀察：是否能認真參與活動。 2.觀察：是否能有團隊默契。 3.提問：比賽中如何判決比數。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第九週  10/21~10/25 | 第一篇拒絕誘惑  第3章  青春不成癮 | 1 | 5-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 3.問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。 | 【家政教育】  4-4-3  【資訊教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第3章神奇魔力～桌球 | 2 | 3-3-1  3-3-2  4-3-2 | 1.問答：能介紹桌球運動的特色。 2.觀察：參與活動時的用心程度。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十週  10/28~11/1 | 第二篇安全的生活  第1章安全的主張 | 1 | 5-3-1 | 1.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 2.實作：認真填寫「個人危機意識」活動的問題。 3.問答：能說出培養安全的正確觀念。 4.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 | 【人權教育】 2-4-2 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第3章神奇魔力～桌球 | 2 | 3-3-1  3-3-2  4-3-2 | 1.發表：說出反手發不旋長球的動作要領。 2.觀察：能正確的完成反手發不旋長球的動作要領。 3.實作：能依動作要領做出反手發不旋長球的動作。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十一週  11/4~11/8 | 第二篇安全的生活  第2章防火、防震與防颱 | 1 | 5-3-1  5-3-2 | 1.問答：能正確說出火災救護要領。 2.觀察：是否能熱烈的參與討論。 3.實作：是否能認真填寫活動。 4.觀察：學習操作滅火器態度認真。 5.問答：能正確的說出火災逃生時須注意的事項。 6.觀察：是否具有安全的觀念。 7.觀察：確實規畫火災逃生計畫。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4  2-4-2 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第3章神奇魔力～桌球 | 2 | 3-3-1  3-3-2  4-3-2 | 1.發表：說出反手發下旋球的動作要領。 2.觀察：能正確的完成反手發下旋球的動作要領。 3.實作：能依動作要領做出反手發下旋球的動作。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十二週  11/11~11/15 | 第二篇安全的生活  第2章防火、防震與防颱 | 1 | 5-3-1  5-3-2 | 1.問答：能說出正確防震措施。 2.實作：能確實蒐集救命包。 3.問答：能正確說出地震發生時的處理要領。 4.問答：能正確說出颱風發生時的預防方式。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4  2-4-2 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第3章神奇魔力～桌球 | 2 | 3-3-1  3-3-2  4-3-2 | 1.問答：說明個人運動參與及全民運動有什麼關係。 2.發表：能說出如何辨別不同情境所需要的運動服務或產品。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十三週  11/18~11/22 | 第二篇安全的生活  第3章戶外安全 | 1 | 5-3-1  5-3-2 | 1.問答：正確說出旅遊規畫細目。 2.觀察：認真勾選旅遊裝備檢查表。 3.問答：能說出戶外活動常見的危險。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第4章老少咸宜～羽球 | 2 | 3-3-2  3-3-3 | 1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能夠成功發出有效球。 3.問答：能具體說出發球應遵守的規則。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十四週  11/25~11/29 | 第二篇安全的生活  第3章戶外安全（第二次段考） | 1 | 5-3-1  5-3-2 | 1.問答：能說出戶外活動常見的危險。 2.發表：能說出避免蜂類及毒蛇咬傷的預防方法及急救方法。 3.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 4.問答：正確說出雷擊的預防及急救方法。  5.問答：能正確說出有毒植物的中毒途徑。  6.觀察：能說出常見的有毒植物與菇蕈種類。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第4章老少咸宜～羽球（第二次段考） | 2 | 3-3-2  3-3-3 | 1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 3.問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十五週  12/2~12/6 | 第二篇安全的生活  第4章急救情報網 | 1 | 5-3-3 | 1.問答：用心表達急救原則。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第4章老少咸宜～羽球 | 2 | 3-3-2  3-3-3 | 1.觀察：能夠成功發出有效球。 2.問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十六週  12/9~12/13 | 第二篇安全的生活  第4章急救情報網 | 1 | 5-3-3 | 1.觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
|  | 第四篇運動樣樣行  第4章老少咸宜～羽球 | 2 | 3-3-2  3-3-3 | 1.自評：配合課本活動實施。 2.觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。 | 【家政教育】  3-4-1 |
| 第十七週  12/16~12/20 | 第二篇安全的生活  第4章急救情報網 | 1 | 5-3-3 | 1.實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 2.觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。 | 【人權教育】 1-4-3  1-4-4 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
|  | 第五篇青春的躍動  第1章安全躍動～跳遠 | 2 | 3-3-2  4-3-3  5-3-5 | 1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 | 【環境教育】  5-3-4 |
| 第十八週  12/23~12/27 | 第三篇情誼可貴  第1章友情序曲 | 1 | 1-3-3  1-3-4 | 1.問答：能正確說出兩性交往的形式。 2.觀察：能熱烈參與課程活動。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  1-4-5  2-4-6  2-4-8  2-4-10  2-4-13  2-4-16 |
|  | 第五篇青春的躍動  第1章安全躍動～跳遠 | 2 | 3-3-2  4-3-3  5-3-5 | 1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 | 【環境教育】  5-3-4 |
| 第十九週  12/30~1/3 | 第三篇情誼可貴  第1章友情序曲 | 1 | 1-3-3  1-3-4 | 1.問答：能充分運用說「不」的技巧。 2.觀察：是否能熱烈參與表演。 3.觀察：能熱烈參與角色扮演，以及「愛情故事」活動的討論。 4.問答：能說出選擇終身伴侶時，需考量的因素。 5.觀察：是否能熱烈參與討論。  6.實作：是否能確實訪問爸媽活動「爸媽戀愛史」的問題。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  1-4-5  2-4-6  2-4-8  2-4-10  2-4-13  2-4-16 |
|  | 第五篇青春的躍動  第1章安全躍動～跳遠 | 2 | 3-3-2  4-3-3  5-3-5 | 1.實作：能夠正確的量出適合自己的助跑距離與目標點。 2.實作：能夠正確的做出起跳的動作要領。 3.問答：能夠表達其經驗與認知。 4.實作：能做出正確的姿勢。 5.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 | 【環境教育】  5-3-4 |
| 第二十週  1/6~1/10 | 第三篇情誼可貴  第2章兩性圓舞曲 | 1 | 1-3-3  1-3-4 | 1.問答：能說出性行為的廣義及狹義的定義。 2.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  1-4-5  2-4-6  2-4-8  2-4-10  2-4-13  2-4-16 |
|  | 第五篇青春的躍動  第2章友誼看招～飛盤 | 2 | 3-3-4  4-3-1 | 1.問答：能說出休閒活動的重要性。 2.實作：能依動作要領做出飛盤的投擲動作。 3.問答：能說出接盤的方法及使用時機。 4.實作：能依動作要領做出接盤的動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第二十一週  1/13~1/17 | 第三篇情誼可貴  第2章兩性圓舞曲（第三次段考） | 1 | 1-3-3  1-3-4 | 1.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。 2.實作：用心參與表演。 3.觀察：能獨立思考並體會生命的可貴。 4.實作：認真的以身體的動作來扮演一顆種子。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  1-4-5  2-4-6  2-4-8  2-4-10  2-4-13  2-4-16 |
|  | 第五篇青春的躍動  第2章友誼看招～飛盤（第三次段考） | 2 | 3-3-4  4-3-1 | 1.問答：能說出接盤的方法及使用時機。 2.實作：能依動作要領做出接盤的動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立山上國民中學108學年度第二學期 八 年級 健體 領域學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級  (班級/組別) | | 八年級 | | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 60 )節 | | |
| 課程目標 | （一）學習認識真正的自我與認同自我，接著能突破、實現自我，並進而追尋屬於自己的夢想。  （二）了解青春期所面臨的困擾，學習處理與調適壓力，並懂得尋求適當的協助，做好自我調適。  （三）體會生命的可貴，進而關懷周遭環境，締造快樂充實的人生。  （四）認識並預防臺灣常見的傳染病。  （五）認識常見的慢性病，並學習如何預防慢性病，進而調整自我之生活作息，從青少年時期就開始建立良好的健康習慣。  （六）學習正確的就醫方式，並認識與善用現有的醫療資源。  （七）學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響。  （八）建立性病的正確觀念，了解性病的預防之道。  （九）學習如何防範性侵害，以及面對性侵害的應變與處理方式。  （十）熟練籃球跨步上籃的基本動作，進而學習運球過人及進攻的動作要領。  （十一）學習排球扣球之動作要領，進而學習空中扣球動作。  （十二）複習足球傳接球動作，進而學習各種防守與進攻戰術。  （十三）能做出正確的羽球殺球，進而學習正確的羽球步法，提升自我的羽球技術。  （十四）對於棒（壘）球有基本的認識，練習投球及傳、接球的技巧，運用已學習的技能，進行棒（壘）球對抗賽。  （十五）了解田徑標槍之來源及動作要領。  （十六）了解蛙泳的划手、腿部動作，換氣等動作要領。  （十七）了解舞蹈運動對身心的益處，熟悉音樂與韻律，進而創造充滿自我風格的舞蹈動作。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 1-3-4解釋社會對性與愛之規範及其影響。  3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能。  3-3-3在個人和團體比賽中運用戰術戰略。  3-3-4在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  3-3-5應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。  4-3-1了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。  4-3-2選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。  4-3-3計畫及執行個人增進體適能表現的活動。  5-3-5重視並能積極促進運動安全。  6-3-1體認自我肯定與自我實現的重要性。  6-3-4尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。  7-3-1運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。  7-3-2選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【人權教育】  1-4-3了解法律、制度對人權保障的意義。  【家政教育】  3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。  3-4-5了解有效的資源管理，並應用於生活中。  3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  4-4-1肯定自己，尊重他人。  4-4-3調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。  【性別平等教育】  1-4-3了解自己的性取向。  2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。  2-4-10認識安全性行為並保護自己。  2-4-12探究性騷擾與性侵害相關議題。  2-4-16認識性別權益相關的資源與法律。  3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。  【海洋教育】  1-4-2學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。  1-4-3能以正確姿勢換氣游泳。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-5發展規劃生涯的能力。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週  2/11~2/14 | 第一篇優質少年  第1章青春有我 | 1 | 6-3-1 | 1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 | 【家政教育】  4-4-1 |
|  | 第四篇運動大進擊  第1章兵臨城下～籃球進攻 | 2 | 3-3-3  3-3-4 | 觀察：學生是否在活動過程中充分練習。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第二週  2/17~2/21 | 第一篇優質少年  第1章青春有我 | 1 | 6-3-1 | 1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實針對自己的狀況來記錄。 | 【家政教育】  4-4-1 |
|  | 第四篇運動大進擊  第1章兵臨城下～籃球進攻 | 2 | 3-3-3  3-3-4 | 評估：學生動作之正確性。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第三週  2/24~2/28 | 第一篇優質少年  第2章調適好心情 | 1 | 6-3-4 | 1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實回答活動中的問題。 | 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5  【家政教育】  4-4-3 |
|  | 第四篇運動大進擊  第1章兵臨城下～籃球進攻 | 2 | 3-3-3  3-3-4 | 1.討論：能熱烈的參與討論。 2.實作：能積極的參與活動之進行。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第四週  3/2~3/6 | 第一篇優質少年  第2章調適好心情 | 1 | 6-3-4 | 1.問答：能說出生活中壓力的來源。 2.觀察：熱烈參與討論並踴躍發言。 | 【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5  【家政教育】  4-4-3 |
|  | 第四篇運動大進擊  第2章互助合作～排球扣球 | 2 | 3-3-3  3-3-4  5-3-5 | 1.觀察：可否控制手腕的動作。 2.評估：有無認真參與活動。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第五週  3/9~3/13 | 第一篇優質少年  第3章尊重生命 | 1 | 6-3-4 | 1.觀察：能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出處理情緒的方式。 | 【家政教育】  4-4-3 |
|  | 第四篇運動大進擊  第2章互助合作～排球扣球 | 2 | 3-3-3  3-3-4  5-3-5 | 實作：能否做出正確的扣球動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第六週  3/16~3/20 | 第一篇優質少年  第3章尊重生命 | 1 | 6-3-4 | 1.觀察：是否能熱烈參與討論並踴躍發言。 2.問答：能正確說出面對逆境處理方法。 | 【家政教育】  4-4-3 |
|  | 第四篇運動大進擊  第2章互助合作～排球扣球 | 2 | 3-3-3  3-3-4  5-3-5 | 1.觀察：是否認真參與活動。 2.問答：能說出空中扣球動作所具備之條件。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第七週  3/23~3/27 | 第二篇為健康把關  第1章遠離傳染病（第一次段考） | 1 | 7-3-1 | 1.問答：能夠說出構成傳染病發生的三要素。 2.觀察：能踴躍發表自己想法。 3.問答：能清楚表達管制傳染途徑的方法。 | 【性別平等教育】  2-4-9 |
|  | 第四篇運動大進擊  第3章舉足輕重～足球攻防（第一次段考） | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5 | 1.觀察：是否認真參與活動。 2.作答：能觀察並說出教師錯誤動作。 3.實作：能與組員共同努力合作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第八週  3/30~4/3 | 第二篇為健康把關  第1章遠離傳染病 | 1 | 7-3-1 | 1.問答：能說出預防登革熱、結核病及病毒性肝炎的方法。 2.自評：確實做到預防登革熱、肺結核及病毒性肝炎傳染的方法。  3.發表：能說出腸病毒的傳染方式與常見症狀。  4.實做：能確實填寫活動並澈底落實正確洗手的習慣。 | 【性別平等教育】  2-4-9 |
|  | 第四篇運動大進擊  第3章舉足輕重～足球攻防 | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5 | 1.觀察：是否認真參與活動。 2.觀察：是否具有團隊默契。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第九週  4/6~4/10 | 第二篇為健康把關  第2章擺脫慢性病 | 1 | 7-3-1 | 1.問答：能說出健康檢查的主要項目。 2.觀察：是否熱烈參與討論。 | 【性別平等教育】  2-4-9 |
|  | 第四篇運動大進擊  第3章舉足輕重～足球攻防 | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5 | 1.觀察：是否快樂參與活動。 2.提問：是否了解足球防守戰術。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第十週  4/13~4/17 | 第二篇為健康把關  第2章擺脫慢性病 | 1 | 7-3-1 | 1.問答：能說出罹患慢性病的症狀及預防方式。 2.觀察：是否熱烈參與討論。 3.問答：能說出罹患高血壓、冠心病的原因、症狀。 4.問答：能說出罹患糖尿病的原因、症狀。 | 【性別平等教育】  2-4-9 |
|  | 第四篇運動大進擊  第4章攻其不備～羽球殺球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5  4-3-2 | 1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能配合正確擊出殺球。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 4.欣賞：能看出同學動作的錯誤， 並給予適當的建議。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第十一週  4/20~4/24 | 第二篇為健康把關  第2章擺脫慢性病 | 1 | 7-3-1 | 1.問答：是否能說出腎臟病五大徵兆。  2.觀察：是否專心聆聽與踴躍發表意見。  3.實作：是否確實填寫活動。 | 【性別平等教育】  2-4-9 |
|  | 第四篇運動大進擊  第4章攻其不備～羽球殺球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5  4-3-2 | 1.實作：能配合正確擊出殺球。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 3.欣賞：能看出同學動作的錯誤， 並給予適當的建議。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第十二週  4/27~5/1 | 第二篇為健康把關  第3章正確使用醫療資源 | 1 | 7-3-2 | 1.問答：能說出國內的醫療資源。 2.問答：能說出全民健保對我們在日常生活上的影響。 | 【家政教育】  3-4-5 |
|  | 第四篇運動大進擊  第4章攻其不備～羽球殺球 | 2 | 3-3-1  3-3-3  3-3-5  4-3-2 | 1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能做出正確的步法動作。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 第十三週  5/4~5/8 | 第三篇青春性事  第1章揭開色情面紗 | 1 | 1-3-4 | 1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的參與討論。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第1章縱橫高手～棒（壘）球 | 2 | 3-3-5  5-3-5 | 1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3.實作：能做出正確的握球姿勢。 | 【性別平等教育】  3-4-3 |
| 第十四週  5/11~5/15 | 第三篇青春性事  第1章揭開色情面紗（第二次段考） | 1 | 1-3-4 | 1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的參與討論。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第1章縱橫高手～棒（壘）球（第二次段考） | 2 | 3-3-5  5-3-5 | 1.實作：能做出正確的傳、接球動作。 2.問答：對於棒（壘）球規則是否了解。 | 【性別平等教育】  3-4-3 |
| 第十五週  5/18~5/22 | 第三篇青春性事  第2章性病知多少 | 1 | 1-3-4  7-3-1 | 問答：能具體說出淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第2章乾坤一擲～標槍 | 2 | 3-3-1  3-3-4  4-3-3  5-3-5 | 1.問答：能說出正確答案。 2.觀察：能專注基本動作的學習。 | 【性別平等教育】  3-4-3 |
| 第十六週  5/25~5/29 | 第三篇青春性事  第2章性病知多少 | 1 | 1-3-4  7-3-1 | 問答：能具體說出淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第2章乾坤一擲～標槍 | 2 | 3-3-1  3-3-4  4-3-3  5-3-5 | 1.問答：能夠表達說出其經驗與認知。 2.實作：能做出正確的姿勢。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 | 【性別平等教育】  3-4-3 |
| 第十七週  6/1~6/5 | 第三篇青春性事  第2章性病知多少 | 1 | 1-3-4  7-3-1 | 1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出愛滋病傳染方式及性病的預防方法。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第3章水上運動～蛙泳 | 2 | 3-3-1  3-3-4  4-3-3  5-3-5 | 1.觀察：藉由練習時同學間的互動來評定其用心程度。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 【海洋教育】  1-4-2  1-4-3 |
| 第十八週  6/8~6/12 | 第三篇青春性事  第3章終結性侵風暴 | 1 | 1-3-4 | 1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第3章水上運動～蛙泳 | 2 | 3-3-1  3-3-4  4-3-3  5-3-5 | 1.發表：請全班學生共同找出班上動作最標準的六位同學，並請他們示範。 2.討論：請學生們列舉出易犯錯的姿勢。 3.觀察：教師觀察同學在操作過程中，是否能領略動作之要領。 | 【生涯發展教育】  1-3-1 【海洋教育】  1-4-2  1-4-3 |
| 第十九週  6/15~6/19 | 第三篇青春性事  第3章終結性侵風暴 | 1 | 1-3-4 | 1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。 | 【性別平等教育】  3-4-3 |
|  | 第五篇大家動起來  第4章快樂的律動～舞蹈 | 2 | 4-3-1  4-3-2  4-3-3 | 1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能配合音樂舞動。 | 【家政教育】  3-4-5 |
| 第二十週  6/22~6/26 | 第三篇青春性事  第3章終結性侵風暴（第三次段考） | 1 | 1-3-4 | 1.問答：熱烈參與討論。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。 | 【人權教育】  1-4-3 【性別平等教育】  1-4-3  2-4-10  2-4-12  2-4-16 |
|  | 第五篇大家動起來  第4章快樂的律動～舞蹈（第三次段考） | 2 | 4-3-1  4-3-2  4-3-3 | 1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能配合音樂舞動。 | 【家政教育】  3-4-1  3-4-6 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。