

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：7 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	L9-L10	5/31 6/14	電子書、課本、習作	採用線上直播授課，直接線上發問解惑。利用拍照、視訊給予學生課業回饋。	作業、課堂參與、口頭問答

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：8 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	L9-L10	5/31 6/14	電子書、課本、習作	採用線上直播授課，直接線上發問解惑。利用拍照、視訊給予學生課業回饋。	作業、課堂參與、口頭問答

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：9 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	古典與現代小說選讀	5/31 6/14	南一、翰林電子書	google meet 線上教學	討論回饋

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：7 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L6 Dialogue& Reading	5/31 6/14	1. 使用 Meet 視訊上課 2. 搭配書商電子書 3. 利用 Learnmode 指派作業 4. Quizlet 進行單字練習	1. 視訊方式搭配電子書螢幕分享。 2. 請學生完成每日五題練習，並線上完成檢討。	1. 線上課程出席及互動 2. 作業繳交 3. Learnmode 測驗

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：8 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語	L6 Dialogue& Reading	5/31 6/14	1. 使用 Meet 視訊上課 2. 搭配書商電子書 3. 利用 Learnmode 指派作業 4. Quizlet 進行單字練習	1. 視訊方式搭配電子書螢幕分享。 2. 請學生完成每日五題練習，並線上完成檢討。	1. 線上課程出席及互動 2. 作業繳交 3. Learnmode 測驗

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	5-2 平均數、中位數與眾數	5/31 6/8	1. Google meet 視訊直播平台 2. 利用課本、習作指派學習評量。	1. Google meet 視訊教學、講解題目。 2. 指定作業及師生進行線上即時討論及解答。	檢查課本、習作、筆記。
數學	複習第五章 統計圖表與統計數據	6/9 6/14	1. Google meet 視訊直播平台，搭配 Quizizz 線上測驗 2. 利用課本、習作指派學習評量。	1. Google meet 視訊教學、講解題目，搭配 Quizizz 線上測驗。 2. 指定作業及師生進行線上即時討論及解答。	檢查課本、習作、筆記。

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	4-3 特殊四邊形的性質	5/31 6/9	1. Google meet 視訊直播平台 2. 利用課本、習作指派學習評量。	1. Google meet 視訊教學、講解題目。 2. 指定作業及師生進行線上即時討論及解答。	檢查課本、習作、筆記。
數學	複習第四章 平行與四邊形	6/10 6/14	1. Google meet 視訊直播平台，搭配 Quizizz 線上測驗 2. 利用課本、習作指派學習評量。	1. Google meet 視訊教學、講解題目，搭配 Quizizz 線上測驗。 2. 指定作業及師生進行線上即時討論及解答。	檢查課本、習作、筆記。

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	高中銜接先修課程	5/31 6/14	1. Google meet 視訊直播平台 2. TED ED 數學解謎影片	1. Google meet 視訊教學、播放解謎影片，師生即時討論講解。	檢查筆記。

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:7年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-2生物間的互動關係 5-3生態系 5-4生態系的類型	5/31 ~6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林出版社線上教學資源進行線上教學。	1. 線上直播教學。	1. 完成習作本作業。 2. 線上提問, 抽點學生問問題。
自然	6-1生物的多樣性 6-2生物多樣性面臨的危機	6/7 ~6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林出版社線上教學資源進行線上教學。	1. 線上直播教學。	1. 完成習作本作業。 2. 線上提問, 抽點學生問問題。

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:8年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-4有機物在生活上的應用 實驗5-2肥皂的製造及性質	5/31 ~6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林出版社線上教學資源進行線上教學。	1. 線上直播教學。	1. 完成習作本作業。 2. 線上提問, 抽點學生問問題。
自然	6-1力與平衡 6-2摩擦力 實驗6-1影響摩擦力的因素	6/7 ~6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林出版社線上教學資源進行線上教學。	1. 線上直播教學。	1. 完成習作本作業。 2. 線上提問, 抽點學生問問題。

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：9 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	Ch4全球變遷 4-1天然災害 4-2溫室效應	5/31 6/4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式做示範實驗，引導學生思考所觀察到的現象，並請學生發問。	線上討論與回饋
自然	Ch4全球變遷 4-3臭氧層與臭氧洞 4-4海洋與大氣的互動	5/31 6/4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式做示範實驗，引導學生思考所觀察到的現象，並請學生發問。	線上討論與回饋

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至 __110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	第2冊地理單元5	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 視訊講解課文重點、疑難點。 2. 觀看影片後提問。 3. 課文重點抽問。 4. 線上討論。	1. class room 指派作業、學習單 2. 上傳上課劃重點圖檔。 3. 線上測驗，線上檢討、解答
社會	第2冊公民單元5	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 視訊講解課文重點、疑難點。 2. 觀看影片後提問。 3. 課文重點抽問。 4. 線上討論。	1. 學習單 2. 上傳上課劃重點圖檔。 3. 線上測驗，線上檢討、解答

**臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110__年 _5__月 _31__日起至_110__年 _6__月 _14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
歷史	單元六:戰後臺灣的經濟與社會	6/2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗學習單
歷史	單元六:戰後臺灣的經濟與社會	6/9	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗學習單

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__8__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至__110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	第4冊地理單元5	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 視訊講解課文重點、疑難點。 2. 觀看影片後提問。 3. 課文重點抽問。 4. 線上討論。	1. class room 指派作業、學習單 2. 上傳上課劃重點圖檔。 3. 線上測驗，線上檢討、解答
社會	第4冊公民單元5	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 視訊講解課文重點、疑難點。 2. 觀看影片後提問。 3. 課文重點抽問。 4. 線上討論。	1. 學習單 2. 上傳上課劃重點圖檔。 3. 線上測驗，線上檢討、解答

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110__年 _5__月 _31__日起至_110__年 _6__月 _14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
歷史	單元六:當代東亞與東南亞的發展	6/4	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗學習單
歷史	單元六:當代東亞與東南亞的發展	6/11	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗學習單

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__9__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至 __110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	電影觀摩賞析	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行講解。 2. 線上影片。	1. 以配合課本內容提及，選擇電影觀賞，之後討論、寫學習單。 2. 電影欣賞：配合課程單元選擇適合影片，加深學生的認知。 1.	1. 線上討論 2. 指派學習單 https://docs.google.com/forms/d/InESVtsKQISrXmv17i-7s-MUBVoYf7TiibH1d19KbhKM/edit

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110__年 __5__ 月 __31__ 日起至 _110__年 __6__ 月 __14__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
歷史	單元四:新興國家與第三世界	6/1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗
歷史	單元四:歐洲共產政權的瓦解	6/8	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	平臺測驗

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至__110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康	第3章-紅脣危機	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 提示課程大意。 2. 觀看影片後提問。 3. 線上討論。	1. class room 指派作業、學習單 2. 提問搶答 3. 上網找資料回饋
健康	第4章-青春不迷「網	5/31 6/14	1. 使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ptt 課文講解。 2. 利用圖片及影音檔進行補充。	1. 提示課程大意。 2. 觀看影片後提問。 3. 線上討論。	1. 指派學習單 2. 提問搶答 3. 上網找資料回饋 https://docs.google.com/forms/d/1fm1Kq-v95csaQfhsW-L6n0-4F9h1k9kNZAjF9eLjCl/edit

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__8__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至__110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康	第二篇 第 1 章 慢性病(一) 第 2 章 慢性病(二)	5/31 6/14	1.使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ppt 課文講解。 2.利用圖片及影音檔進行補充。	1.提示課程大意。 2.觀看影片後提問。 3..線上討論。	1.class room 指派作業、學習單 2.提問搶答 3.上網找資料回饋
健康	第二篇 第 1 章 急救最前線	5/31 6/14	1.使用 Google TEAMS 視訊平臺進行 ppt 課文講解。 2.利用圖片及影音檔進行補充。	1.提示課程大意。 2.觀看影片後提問。 3..線上討論。	1.指派學習單 2.提問搶答 3.上網找資料回饋

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：7、8、9 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	1、練習吹中音 笛直笛練習 曲 2、驗收直笛練 行曲	5/31 6/14	Google meet 線上教學	視訊上課教學、討論	線上驗收吹 直笛

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110__年 _5__月 _31__日起至_110__年 _5__月 _14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
童軍	童軍：主題三青春樂活趣/單元3戶外生活營家	6/4	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 製作影片檔案與學生討論。 2. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	學習單
童軍	童軍：主題三青春樂活趣/單元3戶外生活營家	6/11	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 製作影片檔案與學生討論。 2. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	學習單

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
童軍	主題五：休閒快樂 行 單元二：休閒我最行	6/1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 製作影片檔案與學生討論。 2. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	學習單
童軍	主題五：休閒快樂 行 單元二：休閒我最行	6/8	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 製作影片檔案與學生討論。 2. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問。	學習單

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	【疫情期間，用薩提爾曼陀羅安頓自己】	5/31 6/14	1. GOOGLE MEET 視訊上課及互動 (音訊+留言版回應)。 2. 線上抽籤輪盤。 3. Satir曼陀羅圖文檔。	1. 關心學生在疫情第三級警戒繼續延長，減少外出、線上學習，與家人朝夕相處下的情緒狀態。 2. 教師以 Satir 曼陀羅圖文檔說明何謂 Satir 曼陀羅，並搭配內容的指引帶領學生完成自己的 Satir 曼陀羅。 3. 透過線上輪盤抽籤軟體，於課程結束前抽幾位學生分享自己的想法。	1. 課程互動與討論 (音訊回應、留言版回應狀況)。 2. Satir 曼陀羅。

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	愛情象限	6/2	1. GOOGLE MEET 視訊上課及互動(音訊+留言版回應)。 2. 線上抽籤輪盤。 3. 微電影-2012這一刻愛吧。 4. 愛情象限學習單。	1. 連結先前性別主題系列之愛情五回合課程,告知學生本次將以微電影做總結。 2. 播放微電影。 3. 帶領學生完成之前便發下的紙本學習單,並運用線上抽籤輪盤抽點學生回答自己的想法。	1. 課程互動與討論(音訊回應、留言版回應狀況)。 2. 愛情象限學習單。
輔導活動	【疫情期間,用薩提爾曼陀羅安頓自己】	6/9	1. GOOGLE MEET 視訊上課及互動(音訊+留言版回應)。 2. 上抽籤輪盤。 3. Satir 曼陀羅圖文檔。	1. 關心學生在疫情第三級警戒繼續延長,減少外出、線上學習,與家人朝夕相處下的情緒狀態。 2. 教師以 Satir 曼陀羅圖文檔說明何謂 Satir 曼陀羅,並搭配內容的指引帶領學生完成自己	1. 課程互動與討論(音訊回應、留言版回應狀況)。 2. Satir 曼陀羅。

附表2

臺南市山上國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	【疫情期間，用薩提爾曼陀羅安頓自己】	6/2	1. GOOGLE MEET 視訊上課及互動(音訊+留言版回應)。 2. 線上抽籤輪盤。 3. Satir 曼陀羅圖文檔。	1. 關心學生在疫情第三級警戒繼續延長，減少外出、線上學習，與家人朝夕相處下的情緒狀態。 2. 教師以 Satir 曼陀羅圖文檔說明何謂 Satir 曼陀羅，並搭配內容的指引帶領學生完成自己的 Satir 曼陀羅。 3. 透過線上輪盤抽籤軟體，於課程結束前抽幾位學生分享自己的想法。	1. 課程互動與討論(音訊回應、留言版回應狀況)。 2. Satir 曼陀羅。
輔導活動	適性輔導列車	6/9	1. GOOGLE MEET 視訊上課及互動(音訊+留言版回應)。 2. 適性輔導列車系列小短片。	1. 教師說明各類短片所要介紹的職群。 2. 播放短片後做討論。	課程互動與討論(音訊回應、留言版回應狀況)。

承辦人：

教師兼
教導主任 康榮顯

主任：

教師兼
教學主任 康榮顯

校長：

臺南市立山上
國民中學校長 黃建凱