

山上國中小課程銜接領域學習闖關大進擊活動目錄

1. 「國中小課程銜接領域學習闖關大進擊」實施計畫.....	p. 2
2. 國中小課程銜接領域學習闖關大進擊課程表..	p. 4
3. 山上國小學生到山上國中接送時間表.....	p. 5
4. 山上國小學生到校闖關活動流程表.....	p. 6
5. 山上國小帶隊老師與學生分組名單.....	p. 7
6. 第一關 國文領域【詩海遊龍】活動方案.....	p. 9
7. 第二關 英語領域【Puzzle 大挑戰】活動方案.....	p. 10
8. 第三關 數學領域【源源不絕】活動方案.....	p. 11
9. 第四關自然與生活科技領域【吸管笛—小星星】活動方案.....	p. 13
10. 第五關 社會領域【台灣鐵道 Pa Pa Go】活動方案.....	p. 15
11. 第六關 綜合領域【擠眉弄眼】活動方案.....	p. 16
12. 第七關 藝術與人文領域【藝術好好玩】活動方案.....	p. 17
13. 第八關 健體領域【樂活 DIY】活動方案.....	p. 18
14. 致學區國小六年級學生家長邀請函.....	p. 19
15. 國中小課程銜接闖關大進擊活動回饋單.....	p. 20

台南市立山上國民中學 101 學年度

辦理學區山上國小「國中小課程銜接領域學習闖關大進擊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部頒佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二)本校辦理九年一貫國中小課程接軌實施計畫。

二、目的

- (一)提升教師專業成長、課程設計、教學規劃的能力，強化教師協同教學，發揮團隊合作學習與專業自主精神。
- (二)結合學區國小與社區資源，整合國中小教師之教學進進行課程設計，融入九年一貫國中小課程銜接之發展。
- (三)運用團隊合作的活動方式引導小六學生對國中學習活動的認識，啟發學區國小學生探索、思考、合作、分享及創作的潛能。

三、主辦單位：教導處

四、協辦單位

- (一)總務處、輔導室、家長會。
- (二)山上國小。
- (三)山上區公所、森霸電力股份有限公司豐德廠

五、活動時間：102 年 3 月 20 日（星期三）上午 8 時至 10 時 30 分。

六、活動地點：本校活動中心。

七、參加對象：山上國小六年級學生、級任老師與家長。

八、「課程銜接學習領域闖關大進擊」活動內容綱要與課程表(如附件一)：

- (一)國文領域「詩海遊龍」活動：配合課程，藉闖關遊戲，提高語文興趣，增進語文能力。
- (二)英文領域「Puzzle 大挑戰」活動：表達、溝通與分享；組織規劃與實踐。
- (三)數學領域「源源不絕」活動：透過剪紙遊戲，不僅讓學生享受玩的樂趣，還能提供學生思考的機會，刺激幾何的學習，發展空間的能力。
- (四)自然與生活科技領域「吸管笛—小星星」活動：認識聲音的性質及波動的現象，瞭解科學探索就是一種心智開發活動。
- (五)社會領域「台灣鐵道 Pa Pa Go」關卡活動：以台灣鐵道路線圖為底圖，以台鐵設計建國百年鐵道圖騰，讓學生從認識圖騰中思考並了解當地的地方特色。
- (六)綜合活動領域「擠眉弄眼」活動：用以加深學生對綜合領域如何結合生活有更深層的認識。。
- (七)藝術與人文領域「藝術好好玩」活動：讓學生在音樂、美術、表演藝術等方面秀出自己。

(八) 體育與健康領域「樂活 DIY」活動：培養學生日常運動習慣提昇身體能力，使身體機能正常，不生病，能勝任日常工作，可以應付突發的緊急情況，享受休閒娛樂生活。

九、國小學生至山上國中到校返校接送時間表(如附件二)

十、協調事項

(一)洽商山上國小校長及教務主任將本活動計畫時間安排於彈性課程時間。

(二)各領域之活動設計請各國小領域教師協助審核。

(三)請國小將學生編組(編組名單請填入附件三)。

(四)請國小指定隨隊教師 1 或 2 人。

(五)學生每人投保每人 200 萬意外險及十萬醫療險，請各校將學生保險名冊造冊(附件四)。

(六)請於活動前一週(3月12日前) email 至本校教導處。

(email：hatasamn@tn.edu.tw 李冠宏主任)。

十一、經費來源：總計 4 萬元，經費概算表(如附件五)

(一)山上區公所補助 2 萬元整

(二)森霸電力股份有限公司豐德廠補助 2 萬元整。

十二、預期效益

(一)整合學區國小與國中各領域之學習接軌。

(二)學區國中小各領域教師共同設計課程接軌與對話。

(三)學區國小學生體驗國中學習環境之進路探索。

(四)啟發學生探索、思考、創作與參與合作的能力。

十三、本計畫經 102.01.14 山上國中小校長暨教務主任研討後辦理，修正時亦同。

(附件一)

山上國中小領域學習闖關大進擊活動課程表

日期	時間	活動內容	主持人	地點	
3 月 20 日	08:00-08:10	報到	李冠宏主任	活動中心	
	08:10-08:30	相見歡	蔡芳梅校長	活動中心	
	8:30—9:50	國文領域 「詩海遊龍」	李嘉純老師	1. 各領域之設計活動由山上國中各領域召集人負責彙整並請各國小老師協助審核活動內容之合宜性。 2. 各領域之關主請各領域之召集人安排。 3. 請各領域培訓小志工(一年級)2-4人為當天帶隊小組長。	
		英文領域 「Puzzle 大挑戰」	劉育志主任		
		數學領域 「源源不絕」	李冠宏主任		
		自然與生活科技領域 「吸管笛—小星星」	黃興主任		
		社會領域 「台灣鐵道 Pa Pa Go」	江宇倫組長		
		綜合活動領域 「擠眉弄眼」	陳怡臻老師		
		藝術人文領域 「藝術好好玩」	蔡旻翰老師		
	體育健康領域 「樂活 DIY」	莊振武老師			
	9:50—10:00	回饋單	胡佳慧組長		活動中心
	10:00—10:10	頒獎	胡佳慧組長		活動中心
10:10	快樂回校	李冠宏主任			

(附件二)

山上國小學生至山上國中接送時間表

日期	出發時間	返校時間	國中負責 接送老師	備註
3月20日	7:50	10:10	江宇倫組長 陳馥唐役男	1. 學生步行 2. 請楊詠堯先生於各 路口維護交通安全



一年級藝術深耕課程彩繪校園--操場看台階梯

101 學年度山上國小六年級學生到校闖關活動流程表

時間	活動內容
7：50	小六學生出發
8：10	到校
8：10	整隊分組
8：20	校長致詞及介紹各領域負責教師
8：25	發給小六生「闖關卡」及說明活動流程(簡報說明)
8：30	闖關活動開始(每組約8分鐘,聽哨音換組)
9：40	活動結束(稍作休息)
9：50	填寫回饋單(現場提供小六生原子筆)
10：00	頒獎
10：10	小六生集合返校
10：30	小六學生平安抵達山上國小

(附件三) 101 學年度山上國小帶隊老師與學生分組名單

校長：林義豐校長

帶隊老師名單

職 稱	姓 名
教務主任	郭維哲主任
六年甲班級任老師	方慧娥老師
六年乙班級任老師	吳婉菁老師
六年丙班級任老師	王彥學老師

學生分組名單

班 別	組 別	學生姓名
六甲	第一組(9人)	田沛潔 張宜雯 王姿月 王姿今 戴眉煊 陳宛伶 高毓羚 李孟璇 李燕淑 (六丙)
六甲	第二組(10人)	許育誠 蔡育陞 田柏恩 尤玟凱 余鴻德 汪宗彥 嚴挺豪 楊智凱 涂育碩 蕭漢賓 (六丙)
六甲	第三組(8人)	傅品齊 方珮綺 林雨錚 陳冠誌 李政璋 王冠傑 黃勝偉 陳威仁 (六丙)
六乙	第四組(8人)	戴國益 謝清南 揚証凱 李松柏 施泓銘 涂俊祺 周雯琪 陳佳涵
六乙	第五組(9人)	李翰彥 汪詠晟 蕭嘉樂 陳雅瑄 余湘婷 梁瓊月 田紫鈴 鄭云瑄 林鑫惠(六甲)
六乙	第六組(9人)	吳志宜 吳哲安 田翊永 張廷豪 林韻銘 王雅芳 陳嘉毓 楊雅雯 許鈞棠
六丙	第七組(10人)	戴倚玉 徐偉辰 董彧嘉 傅祥睿 田文拯 吳柏翰 高沛歆 張幸雅 吳莉楨 吳尚恩
六丙	第八組(10人)	田婉瑜 陳惠瑜 陳柔瑄 田瑞傑 田豈璋 沈珈君 王勝榮 陳邵旻 黃淑婷 林宗億

(附件四) 101 學年度山上國小學生辦理平安保險資料

班級	座號	姓名	生日(西元)	身份證字號



全校師生共同完成美麗的校園彩繪



第一關
國文領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【詩海遊龍】

主 題：【詩海遊龍】

活動目標：配合課程，藉闖關遊戲，提高語文興趣，增進語文能力。

教 學 準 備

(一)準備物品：

1. 規則海報 2 張 (半開海報紙)
2. 記分海報 1 張 (全開海報紙)
3. 龍子工作地海報 1 張 (全開海報紙)
4. 九龍子相片 9 張。(要護貝)
5. 白色海報紙 2 張(當投影布幕)
6. 求救卡 3 張
7. 筆電 1 台
8. 投影機 1 台
9. 桌球桌 1 張(當投影布幕)
10. 磁性黑板→2 直 1 橫
11. 磁鐵→30 個
12. 白板筆→2 支

活 動 流 程

(一)詩海遊龍【活動方式】

1. 新詩猜謎

(1)教學設備：筆電、投影機、布幕、計分海報、白板筆。

(2)闖關方式：

a. 答對一題，得 2 分。

b. 使用求救卡，得 1 分

2. 龍生九子找工作

(1)教學設備：筆電、投影機、布幕、計分海報、白板筆、
九龍子相片 9 張、工作地海報 1 張。

(2)闖關方式：

a. 關主敘述龍生九子的故事(以簡報配合圖卡)。

b. 請闖關學生將九子貼到工作地海報後 finish。

第二關 英語領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【Puzzle 大挑戰】

主題：【Puzzle 大挑戰】

活動目標：表達、溝通與分享能力的培養。

教 學 準 備

(一)準備物品：

1. 活動規則說明海報數張
2. 護貝字卡、圖卡數張。
3. 愛心小手拍數支。
4. 白板。

活 動 流 程

(一) Puzzle 大挑戰【活動方式】：

1. 心臟病(字母大小寫)

關主將所持亂序排列之大小寫字母卡放到桌上，邊發邊依序念英文字母 A~Z，若所念字母與所發字卡相同，則由該組闖關者搶按卡，過關者即進入第二關。

2. 句子拼讀

由闖關者將拆散之單字拼成完整通順的句子，並且念出來，若正確無誤則進入下一關。

3. Puzzle 單字猜一猜

闖關者將海報內缺漏的字母填上，使直排及橫排都能形成有意義的單字，能猜出並完成單字者過關得分。

(二)表現優異加分題備案

面對一張佈滿 26 個字母的魔鬼氈，闖關者拿起一顆魔鬼氈小球投向佈滿字母的魔鬼氈，投到哪一個字母，就以該字母為開頭，拼出一個有意義的單字，能拼出正確的單字者，可獲得一張優質美少年卡。

第三關 數學領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【源源不絕】

主題：源源不絕

活動目標：

如何用一個簡單的形體做出一個更簡單的形體來，大家可能會覺得無聊透了！但這個實驗確告訴我們，這也可能會非常有趣，讓你大吃一驚。表達、溝通與分享能力的培養。

教 學 準 備

每位學生一份材料(包含:不同色的紙條 2 張、剪刀 1 把、膠水 1 罐)

活 動 流 程

(一)源源不絕【活動方式】

關主示範：

1. 將兩張等長紙條分別做成一個普通的紙圈。
2. 接著把兩張紙圈疊起來，但不是疊成 8 字型，而是如圖所示，讓兩個紙圈方向垂直。



3. 然後把兩個紙圈黏在一起，黏的時候兩個紙圈的接觸面，整個塗上膠水，才能黏得牢。
4. 把兩個紙圈分別自中間沿著環面剪開(也包括相黏的部分!)，先剪開其中一個的一半。

(二)關主 Q & A

1. 問題:請在回答版上寫下答案。

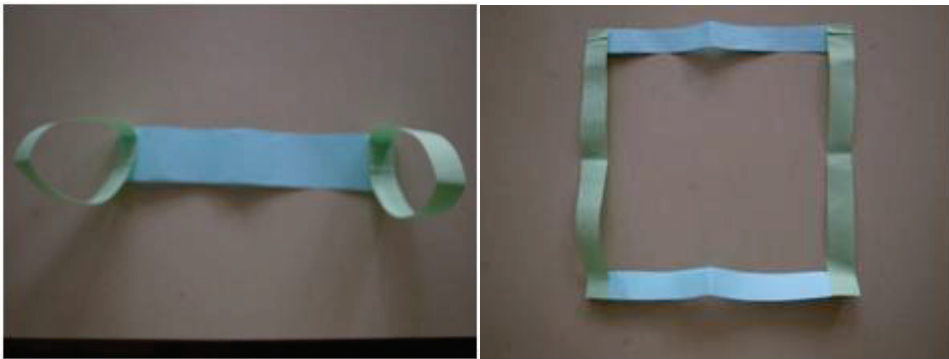
Q₁:請問完成後(即兩圓都剪開後)會是什麼形狀?(5分)

Q₂:請畫出完成後的圖形,並標示顏色。(3分)

Q₃:動手做做看,驗證一下你的答案吧!(完成者即得2分)

2. 先剪開一個後,之後會出現一個類似手銬的形狀,然後再剪開第二個。

3. 最後兩個圓圈變成一個對邊顏色相同的正方形,即完成。



(三)進階一<如何穿過一張明信片或穿過全隊人員>

1. 穿過一個物件通常是一種魔術的手法。

其實有時候只要一把剪刀和一點數學就能辦到。

2. 材料:一張 A4 紙即一把剪刀。

3. 規則:請利用剪刀將 A4 紙剪出一個大洞,一個能讓你穿越過去的洞。

請動手剪剪看吧!

第四關
自然與生活科技領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【吸管笛—小星星】

主題：吸管笛—小星星
能力指標
1. 自 2-4-5-6 認識聲音的性質及波動的現象 2. 自 5-4-1-3 瞭解科學探索就是一種心智開發活動
教 學 準 備
1. 波霸吸管 6 大包 2. 溫度計（量腋溫 3 支） 3. 麥克筆 4. 透明膠帶
活 動 流 程
【吸管笛—小星星】活動方式： 1. 首先以桌上的溫度計測量溫度 2. 將測量的溫度數據寫在學習單上，並利用公式導出各音階空氣柱的高度 3. 由 1 年 2 班吸管樂團示範吹奏一次 4. 每位同學試著吹出各音階單音 5. 由同學合奏小星星歌曲 6. 評分

第四關自然與生活科技領域「課程銜接學習領域闖關大進擊」【吸管笛—小星星】

山上國小 班級_____ 姓名_____

同學們，我們即將利用手邊的吸管、溫度計、尺以及這一張學習單，在關主的引導下，吹奏出美麗動聽的歌曲”小星星”。請依循下列的步驟，算出你的吸管長度喔！

音名	唱名	頻率
C	Do	512
D	Re	588
E	Mi	660
F	Fa	698
G	So	784
A	La	880
B	Si	988
高音 C	Do	1024

1. 請觀察溫度計，寫下現在的溫度：

2. 把你所測量出的溫度代入下面的空格中，並算出 V 等於多少？

$$V = 331 + 0.6X$$

$$V = \text{○}$$

3. 接下來，對照右邊的表格，查查看你所負責吹奏的音頻率是多少吧？請寫下來。(例如：Do 這麼音的頻率為 512)

$$\text{吸管高度} = \frac{100 X \text{ ○}}{4 X}$$

=

請填入你所查到的單音的頻率

同學們，這就是我們
要的答案喔！

4. 將你手中的吸管折到你所算出來的吸管長度，開始用力的吹出聲音吧！同學們，有沒有發現吸管愈長聲音愈低呢！

5. 小星星演奏開始囉~~~~

第五關 社會領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【台灣鐵道 Pa Pa Go】

主題：台灣鐵道 Pa Pa Go

教 學 準 備

1. 電腦、無線滑鼠、喇叭一組
2. 單槍、白色布幕
3. 海報二張(台灣鐵道及遊戲說明)
4. 五種顏色雲彩紙 A4 各兩張
5. 五種顏色 PP 板 4 開各一張
6. 巧克力金幣一大包
7. 棒棒糖一大桶

活 動 流 程

【台灣鐵道 Pa Pa Go】活動方法

(一)第一關：鐵道連線

1. 以台灣鐵道路線圖為底圖，以台鐵設計建國百年鐵道圖騰，取 36 個地方圖騰做成小卡。
2. 將環島路線分成六段(北迴和南迴不列入):
縱貫鐵路北段：基隆→竹南
西部幹線：竹南→彰化
縱貫鐵路南段：彰化→高雄
屏東線：高雄→屏東
台東線：台東→花蓮
宜蘭線：宜蘭→基隆
3. 洗牌後，從 36 張圖騰小卡中蓋牌抽選 18 張進行排列，若完成一條路線(即六個站名)，就算過關；若抽到保安站，則得到特別獎。

(二)第二關：認識圖騰(地方特色)

遊戲結束後，用投影片介紹圖騰小卡所代表的意義，讓學生從認識圖騰中思考並了解當地的地方特色。

第六關 綜合領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【擠眉弄眼】

主題：擠眉弄眼
能力指標
3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-2-2 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與他人溝通。
教學準備
1. 遊戲規則海報一張(海報架) 2. 呼啦圈兩個 3. 籤筒一個、籤 4. 碼錶一個 5. 小獎品(糖果)一些
闖關活動流程
1. 故事說明：小隊成員登大山頂，途中地形險惡，因此必須透過小隊員間的互相幫忙，大家才能直攻山頂，並且為下一隊留下記號…… 2. 小隊員彼此手牽手站成一直線，用身體傳遞呼啦圈(不能用手)，限時一分鐘。 3. 時限內通過者，請一名代表至關主手中抽一隻數字籤，並藉由「臉部電報」的方式讓小隊員猜出正確數字。 (左眼：個位數。右眼：十位數、嘴巴：百位數) 4. 三十秒內猜中者，全隊每人可得一份糖果並得過關章。 5. 若無猜中，再換一代表抽籤。 (第二名代表才猜中即得過關章，無糖果)

第七關 藝術與人文領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【藝術好好玩】

主題：藝術好好玩
教 學 準 備
1. 白板筆 3 2. 白板擦 2 3. 小印章 3 4. 小卡 10 5. 紙箱 6. 壁報紙 5 7. 麥克筆 12 色 1 盒
闖關活動流程
<p>(一) 首先擲骰子決定闖關項目： 骰子六面分別為『美術、音樂、表演、再丟一次、自由選擇、關主指定』。由此決定闖關項目。</p> <p>(二) 闖關方式：</p> <p>1. 美術</p> <p>(1) 備有十一個成語（形影不離、鶴立雞群、狗急跳牆、杯弓蛇影、胸有成竹、一針見血、一柱擎天、三陽開泰、五福臨門、百發百中、花容月貌）。</p> <p>(2) 由小組派代表抽籤並畫出此成語，圖畫中不可包含文字，讓組員猜出正確的成語。</p> <p>(3) 若正確無誤可再派另一位代表繼續進行第二題。</p> <p>(4) 依完成題數給予蓋章並獎勵。</p> <p>2. 音樂</p> <p>(1) 備有五個題目（如想、愛、花名、數字、熱）。</p> <p>(2) 請組員唱出歌詞中包含題目提示的歌曲，至少五曲。</p> <p>(3) 達成後可再挑戰另一個題目。</p> <p>(4) 依完成題數給予蓋章並獎勵。</p> <p>3. 表演</p> <p>(1) 備有五個題目（蹲馬桶、吵架、洗澡、打羽球、跳火圈、吞劍）。</p> <p>(2) 請組員派代表進行抽題並用肢體語言表演，讓組員猜出正確答案。</p> <p>(3) 依完成題數給予蓋章並獎勵。</p>

第八關 健康與體育領域

「課程銜接學習領域闖關大進擊」【樂活DIY】

主題：樂活DIY

教學準備

一. 立定跳遠

- (一) 測驗目的：測驗瞬發力
- (二) 測驗器材：立定跳遠軟墊

二、一分鐘屈膝仰臥起坐

- (一) 測驗目的：評估身體腹肌之肌力與肌耐力
- (二) 測驗器材：1. 碼錶；2. 墊子或其他舒適的表面
- (三) 測量前準備：準備適合測驗之墊子

闖關活動流程

一、立定跳遠

(一) 方法步驟：

1. 受測者立於起跳線後，雙腳打開與肩同寬，雙腳半蹲，膝關節彎曲，雙臂置於身體兩側後方。
2. 雙臂自然前擺，雙腳「同時躍起」、「同時落地」。
3. 每次測驗一人，每人可試跳2次。
4. 成績丈量由起跳線內緣至最近之落地點為準。

(二) 記錄：

1. 成績記錄為公分。
2. 可連續試跳2次，以較遠一次為成績。
3. 試跳犯規時，成績不計算。

二、一分鐘屈膝仰臥起坐

(一) 測驗時間：一分鐘

(二) 方法步驟：

1. 預備時，請受試者於墊上或地面仰臥平躺，雙手胸前交叉，雙手掌輕放肩上（肩窩附近），手肘得離開胸部，雙膝屈曲約成九十度，足底平貼地面。
2. 施測者以雙手按住受測者腳背，協助穩定。
3. 測驗時，利用腹肌收縮使上身起坐，雙肘觸及雙膝後，而構成一完整動作，之後隨即放鬆腹肌仰臥回復預備動作。
4. 聞（預備）口令時保持(1)之姿勢，聞「開始」口令時盡力在一分鐘內做起坐的動作，直到聽到「停」口令時動作結束，以次數愈多者為愈佳。

(三) 記錄方法：以次為單位計時六十秒，記錄其完整次。

敬愛的國小六年級學生貴家長：

謹此賀喜貴子弟即將完成國小階段的學習歷程，本校全體教職員工及家長委員會誠摯的邀請與期盼貴子弟加入山上國中的行列，繼續國中階段的學習，本校擁有熱誠、用心、年輕有活力的優質教學團隊，我們著重深耕學生品德教育的力行實踐及閱讀習慣的培養，因此「安全、健康、紀律、勤學」是校園的學習氛圍，「孝親、敬師、感恩、惜福、服務、內省」是學生每日必備的隨身包，「好老師、好學生、好家長、好學風、好社區」蔚為本校好的學風與傳承。

在學生的學習上由各領域教師規劃完善的學生「學習計劃」，在學習環境上，校園環境公園化、各專科教室設備全面更新(如生物實驗教室、理化實驗室、電腦教室、多功能綜合教室)，貴子弟擁有的學習環境與教學設備，我們積極培養孩子們擁有「健康、友善、勤奮、知足、責任、謙卑、創意」的優質能力，本校全體教師對孩子們的用心和貴家長的用心是一樣的--「教師心 父母心 心繫孩子」，每位山中的孩子都是一顆閃亮的明珠，誠摯的邀請貴家長與我們共同讓山中的明珠閃亮發光。

本校將於3月20日與山上國小共同辦理「國中小課程銜接領域闖關大進擊」活動，課程表如下，特此邀請貴家長撥冗參加，所有活動都是本校各領域老師精心設計，更感動的是本校老師們利用當天沒課時間擔任關主指導小六學生進行闖關活動，藉此了解貴子弟入學國中後的課程銜接及學習能力。
領域學習闖關大進擊課程表

日期	時間	活動內容	地點
3月20日山上國小	08:00-08:10	報到	活動中心
	08:10-08:30	各關主師長介紹 闖關活動說明	
	8:30-9:50	闖關活動	
	9:50-10:00	回饋單	
	10:00-10:10	頒獎	
	10:10	快樂返校	

本次活動感謝山上國小校長、主任、老師們的支持與協助，更感謝山上區公所及森霸電力股份有限公司豐德廠贊助活動經費，讓本次活動得以順利進行，活動內容著重啟發學生探索、思考、創作與團隊合作的能力展現。

活動單元分別以8個領域設計活動方案，並以闖關方式進行，各領域活動如下：

- 一、國文領域「詩海遊龍」活動：配合課程，藉闖關遊戲，提高語文興趣，增進語文能力。
- 二、英文領域「Puzzle大挑戰」活動：闖關者依據貼在白板上的puzzle海報所給的字母線索，來拼出直列及橫列的完整單字。
- 三、數學領域「源源不絕」活動：透過剪紙遊戲，不僅讓學生享受玩的樂趣，還能提供學生思考的機會，刺激幾何的學習，發展空間的能力。
- 四、自然與生活科技領域「吸管笛一小星星」活動：認識聲音的性質及波動的現象，瞭解科學探索就是一種心智開發活動。
- 五、社會領域「台灣鐵道Pa Pa Go」關卡活動：以台灣鐵道路線圖為底圖，以台鐵設計建國百年鐵道圖騰，讓學生從認識圖騰中思考並了解當地的地方特色。
- 六、綜合活動領域「擠眉弄眼」活動：用以加深學生對綜合領域如何結合生活有更深層的認識。
- 七、藝術與人文領域「藝術好好玩」活動：讓學生在音樂、美術、表演藝術等方面秀出自己。
- 八、體育與健康領域「樂活DIY」活動：培養學生日常運動習慣提昇體能，身體機能正常，足以勝任日常工作，並學習與體驗休閒生活的樂趣。

本校教學團隊秉持「教師的一顆心開創孩子的一片天」的教育信念，以「愛與尊重、溫柔以待、樂在其中、永不捨棄」的共識引領本校學子，其各項教學目標概略說明如下：

- 一、生活教育：培養「謙恭有禮、應對得體、整潔守紀、節能減碳」的山中家族。
- 二、品格教育：培養「孝親敬師、珍愛生命、尊重感恩、愛物惜福、慎行反思」的優質品德。
- 三、學習輔導：培養「主動負責、樂意參與、悅閱欲試、審慎創意」的學習能力。
- 四、社團活動多樣化：舞獅、籃球、閱讀、人間福報讀報教育、環境美化藝術社等。
- 五、英語、資訊教育：引導學生篩選資訊的能力，運用數位教學激發學生學習意願及學習效果。
- 六、各領域學習：依據學生學習成效追蹤輔導，落實補救教學及加深加廣的學習。

敬祝

閤家平安喜樂

台南市立山上國民中學 校長 蔡芳梅 敬上 102.03.14

101 學年度山上國中小課程銜接闖關大進擊活動回饋單

六年_____班 姓名_____ (請務必填寫)

住址：台南市_____區_____里_____路(街)_____巷_____弄_____號_____樓

電話：_____ (住址與電話如果同學願意留下資料，請填寫以利學校和家長連繫)

親愛的同學！您好！

非常歡迎您到山上國中參加闖關大進擊活動，各闖關活動帶領你體驗團體合作的樂趣與分享同一組共同完成使命的喜悅感，參與這次的活動，相信您對自己的能力有更多的肯定，也啟發您更多的想法。今天的活動，您一定擁有愉快的學習經驗。下列有幾個問題，請您用心認真的完成。

一、參加本次的闖關活動，您有什麼感受？(可以複選)

很有收獲 很好玩 有些無趣。

二、這次的闖關活動您最喜歡那一關？(可複選)。

第1關「詩海遊龍」 第2關「Puzzle大挑戰」 第3關「源源不絕」
第4關「吸管笛-小星星」 第5關「台灣鐵道Pa Pa Go」 第6關「擠眉弄眼」
第7關「藝術好好玩」 第8關「樂活DIY」

三、您參加這次的闖關活動，您會向誰說聲謝謝(可複選)。

國小的校長、主任、老師 國中的校長、主任、老師 各關的指導老師
同一組同學 贊助本次活動經費的
山上區公所
森霸電力股份有限公司豐德廠 以上全部都謝謝他們

四、您參加本次闖關活動後，對山上國中老師們的親切態度應該有留下深刻的印象，歡迎您國小畢業後就讀山上國中，我們很關心您未來想就讀的學校，請您在下列選項中打勾。

山上國中
台南市某國中 (學校名稱:_____)
私立學校 (學校名稱:_____)
不知道

謝謝您的合作！

我們竭誠歡迎您加入山上國中溫馨又熱情的大家庭！

