

東吳大學 2013 第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會議程

日期：102 年 5 月 17 日星期五

地點：本校外雙溪校區第一教研大樓 R0112 戴氏基金會會議室

時間	場次	主題	主持、 評論人	發表人	論文題目
8:30 - 9:00	報到				
9:00 - 9:10	開幕式				
9:10 - 10:40	一	教師專業 發展評鑑	孫志麟 教授	吳素秋 蔡淑娟 柯嘉敏	十二年國教下教師參與教師專業發展評鑑 之心靈迴響
				蔡淑娟 吳素秋 柯嘉敏	國中教師專業發展評鑑與教師效能關係之 研究—以嘉義縣為例
				莊麗珠 何俐安	教師專業發展評鑑之現況分析以新北市某 國小為例
				林宜蓁 吳碧雲 林倖如	國小教師未參與教師專業發展評鑑之探究 --以樂樂國小為例
10:40 - 10:50	休息				
10:50 - 12:20	二	十二年國教 政策	曾大千 研究員	林妍伶	從政策哲學的角度檢視 5 歲幼兒免學費教 育計畫
				賴光真	十二年國教課程架構之統整與連貫
				尹蓉先	誰來決定孩子的未來—十二年國教入學方 式研究
				余尚姿 謝文英	教師專業學習社群的發展與學校文化新思 維—以僑真國小為例
12:20 - 13:15	午餐時間				
13:15 - 15:00	三	有效教學與 多元評量	楊慶麟 教授	徐俊龍	協同學習與探究實作策略的交響—以一所 國中生物科教學研究為例
				徐錦香 何俐安	運用合作學習與問題導向學習策略於高中 健康與護理科課程之行動研究--以性教育 為例
				楊翠藝	十二年國教的多元評量 以國中社會領域 (歷史科)學習成就評量研發歷程之研究
				廖翠瑜	KWHL 策略對國小四年級學童科學學習成效 之影響 以交通工具與能源單元為例

時間	場次	主題	主持、評論人	發表人	論文題目
				黃怡玲	實施數學探究教學對九年級學生數學素養之影響 - 以二次函數單元為例
15:00 - 15:20	茶敘時間				
15:20 - 17:05	四	適性學習與輔導	田秀蘭教授	鄭宜佳 李怡萱	運用圍棋教學促進國中生邏輯推理與創造思考能力之研究
				吳碧雲 林宜蓁 林倖如 陳靜淑	輔導學生改善退縮行為與學習--以一個個案為例
				楊泰和 莊武勳	敘說探究校園師生衝突管理之經驗—與五位國中訓導人員的對話與反思
				劉淑君	高中學生之學習經驗差異與教師教學因應策略
				劉伊寧 張靜譽 王國華	七年級學生於數學建模教學活動中論證展現之研究
17:05	閉幕式				

論文發表每人 15 分鐘、評論與綜合討論 30 分鐘。