

喵博士的 時空補習班

——日治政治篇

國中歷史七下第一章日治時期的政治



喵博士 (Dr. Meow)

博學多聞但有點傲嬌，講到激動處處會炸毛，喜歡用「本喵」自稱。手杖是光劍／指示棒。



小潔 (Xiao-Jie)

直率、好奇，歷史成績普通，表情豐富（顏藝擔當），喜歡用現代學生的生活經驗來吐槽歷史事件。

命運的甲午年



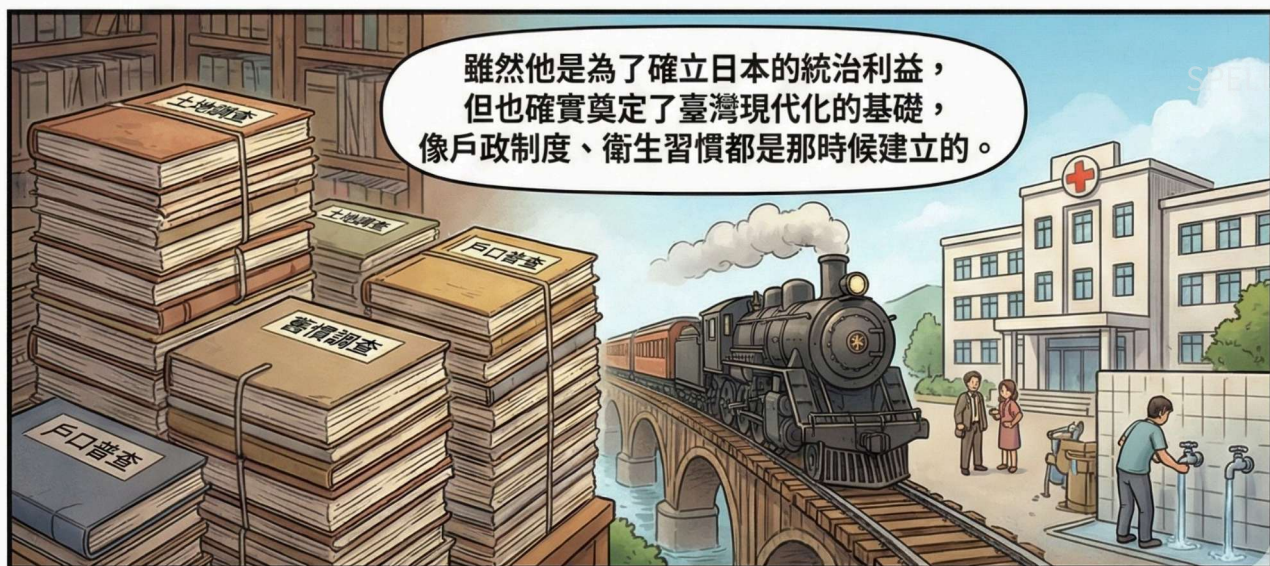
1895



最短命的共和國



後藤新平與治臺基礎



舊慣調查的目的：訂定治臺政策

警察大人萬能論

博士你看！這個警察為什麼有這麼多手？是在Cosplay千手觀音嗎？

南無警察大菩薩



號管得康道

這張圖說明了當時警察管得有多寬！除了抓犯人，還要收稅、管衛生、救災，甚至教原住民養蠶寶寶。



左側通行！

連走路靠左邊、家裡水溝乾不乾淨都要管。當時臺灣人怕得要死，都叫他們「大人」。



好可怕...這根本是全天候的恐怖家教。

這就是所謂的「警察政治」嗎？

思想取締



保甲制度連坐法

為了幫警察監控社會，
總督府利用清朝舊有的「保甲制度」。
十戶一甲，十甲一保。

10戶 = 1甲

10甲 = 1保



欸？隔壁老王偷東西，
為什麼我也要被抓？

這就是「連坐法」！
一人犯錯，全甲受罰。

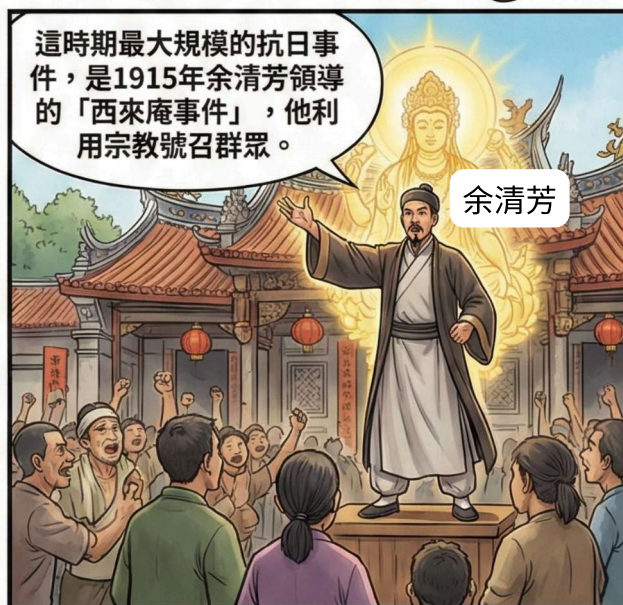
1905年，臺灣總督府以府令第81號，實施保甲徽章制度

另外，還挑選年輕壯漢
組成「壯丁團」，幫忙
救災或抓抗日分子。

SPELL

這種強迫大家互相
監視的招數，難怪
沒人敢反抗...
日本人真會算計。

.....



又稱：噍吧哖事件



治臺第二階段：想要變日本（內地延長主義）



為什麼1919年突然變了？
日本人良心發現？

（搖手指）
是因為第一次世界大戰結束，
美國總統威爾遜喊出「民族
自決」，世界各地都在鬧獨立，
日本嚇到了。

威爾遜

民族自決

為了安撫臺灣人，改派
文官當總督，喊出「內地
延長主義」，說臺灣是日
本內地的一部分。

重劃臺灣的行政區域，
同時更改一些舊地名。
錫口→「松山」，
艋舺→「萬華」，
打狗→「高雄」，
水尾→「瑞穗」，
這些地名沿用至今。

日臺合一

所以臺灣人就跟
日本人平起平坐了
嗎？

想得美！雖然法律制
度引用日本的，但實際
上還是差別待遇，臺灣
人還是二等公民。



≠
差別待遇
二等公民

日本人：
高薪、升學優待

臺灣人：
低薪、升學受限

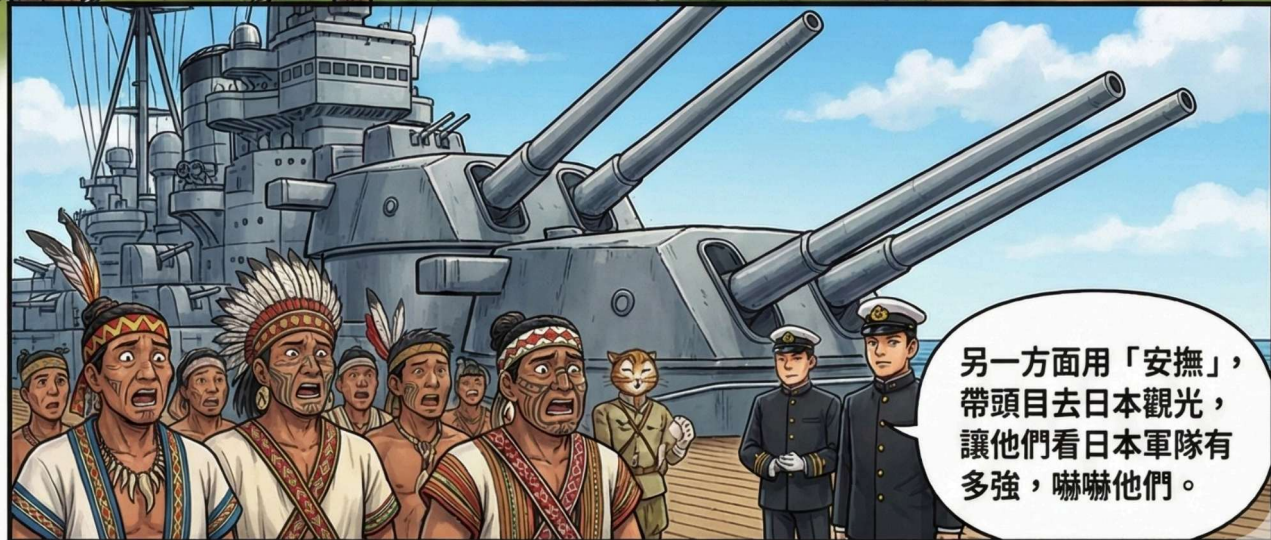
治臺第三階段：皇民化運動（變成日本人）



戰爭下的悲歌



理蕃政策：糖果與鞭子



理蕃政策：強硬鎮壓



1910~1915年總督府對原住民的武力鎮壓，同時打通東西向橫貫道路，建立開發東部的運輸幹線。

霧社事件：彩虹橋的怒吼



長期的壓迫和勞役，終於在1930年引爆了震驚國際的「霧社事件」



充滿殺氣的眼神

賽德克族頭目莫那魯道，率領族人在運動會時發動起義。



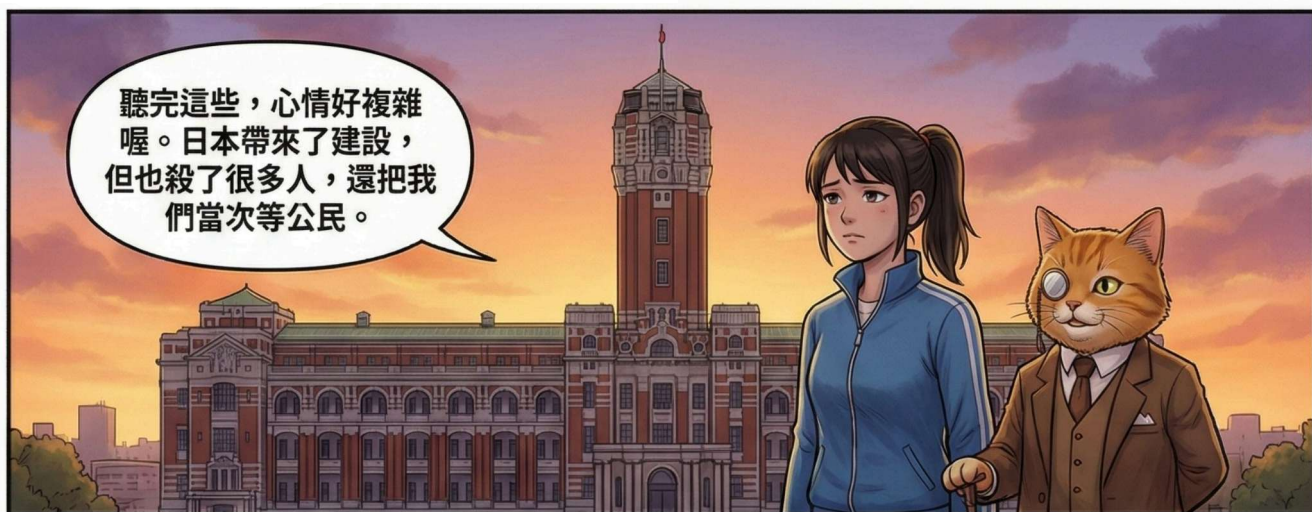
莫那魯道

這是為了尊嚴而戰！

霧社事件的結局



歷史的兩面鏡



核心問題一：殖民體制的建立與社會控制



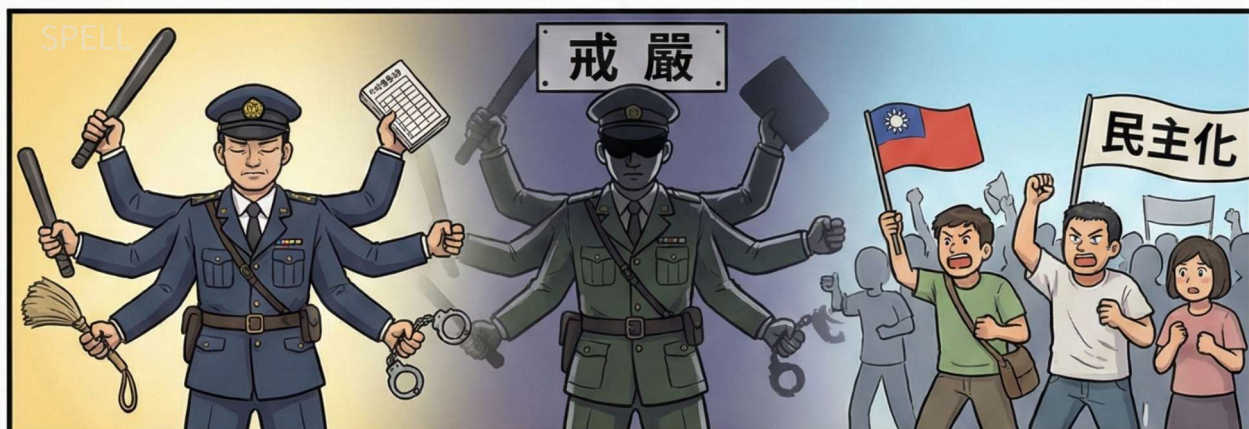
身為外來政權，日本迅速建立絕對權威體制，總督集大權於一身。



警察政治：權力包山包海，深入民間第一線執行殖民意志。



利用舊有保甲制度建立嚴密監視網絡，人民不敢反抗。



歷史影響：戰後國民政府繼承了這套高壓機器，成為威權統治基礎。臺灣民主化過程需花費時間拆解此「警察國家」遺緒。

核心問題二：殖民政策的演變與身分認同的拉扯



核心問題三：「科學的殖民」與現代化的雙重性

後藤新平「生物學原則」：
先科學調查，奠定現代治理數據基礎。

土地調查

戶口普查

舊慣調查

日本採取科學手段，建立現代政府治理的數據基礎。

現代化建設
(進步)

殖民目的
(剝削與控制)



慰安婦



高砂義勇隊

一方面：鐵路、醫院、衛生習慣等
現代化建設。

另一方面：建設目的是為了榨取資源、
控制社會，伴隨壓迫與戰爭動員傷痛。

影響：基礎建設為戰後經濟騰飛奠定物質
與人力基礎。

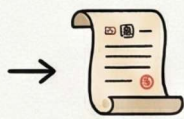
反思：形成「依附性發展」模式，民間評
兩極化，反思現代化的代價。 17

日治政治大整理：時間×空間×因果

(可愛手寫筆記版)



甲午戰爭1894



馬關條約
1895：割讓臺澎

1894-1895
開端與變局



日軍登陸：始政開始

因果

清朝戰敗
↓
割讓與接收

初期：無方針主義
(軍事鎮壓+尊重舊俗)

1895-1919
建立體制與武裝抗日



總督專制
(六三法)



警察政治
(大人)



保甲制度
(連坐法)

互相監視



西來庵事件
1915：漢人武裝抗日終結

結果

轉向政治
社會運動

原來如此！

1919-1937
政策轉向與同化



好複雜喔！



一戰後民族自決思潮
(國際背景)

中期：內地延長主義
(文官總督)



口號：日臺合一
實質：差別待遇
(二等公民)

原住民政策



防堵：隘勇線

鎮壓：
霧社事件1930
(毒氣彈悲劇)

強制同化教育



二戰爆發
(國際背景)

1937-1945
戰爭與皇民化

後期：皇民化運動
(武官回歸，戰爭動員)



改姓名



拜神社



講日語



穿和服



徵兵
(高砂義勇隊)



慰安婦
(戰爭傷痛)

科學殖民與深遠影響



後藤新平：
生物學原則
(先調查再施政)

土地調查

戶口普查

舊慣調查

建設
(進步)



建設 醫院



剝削
(目的)



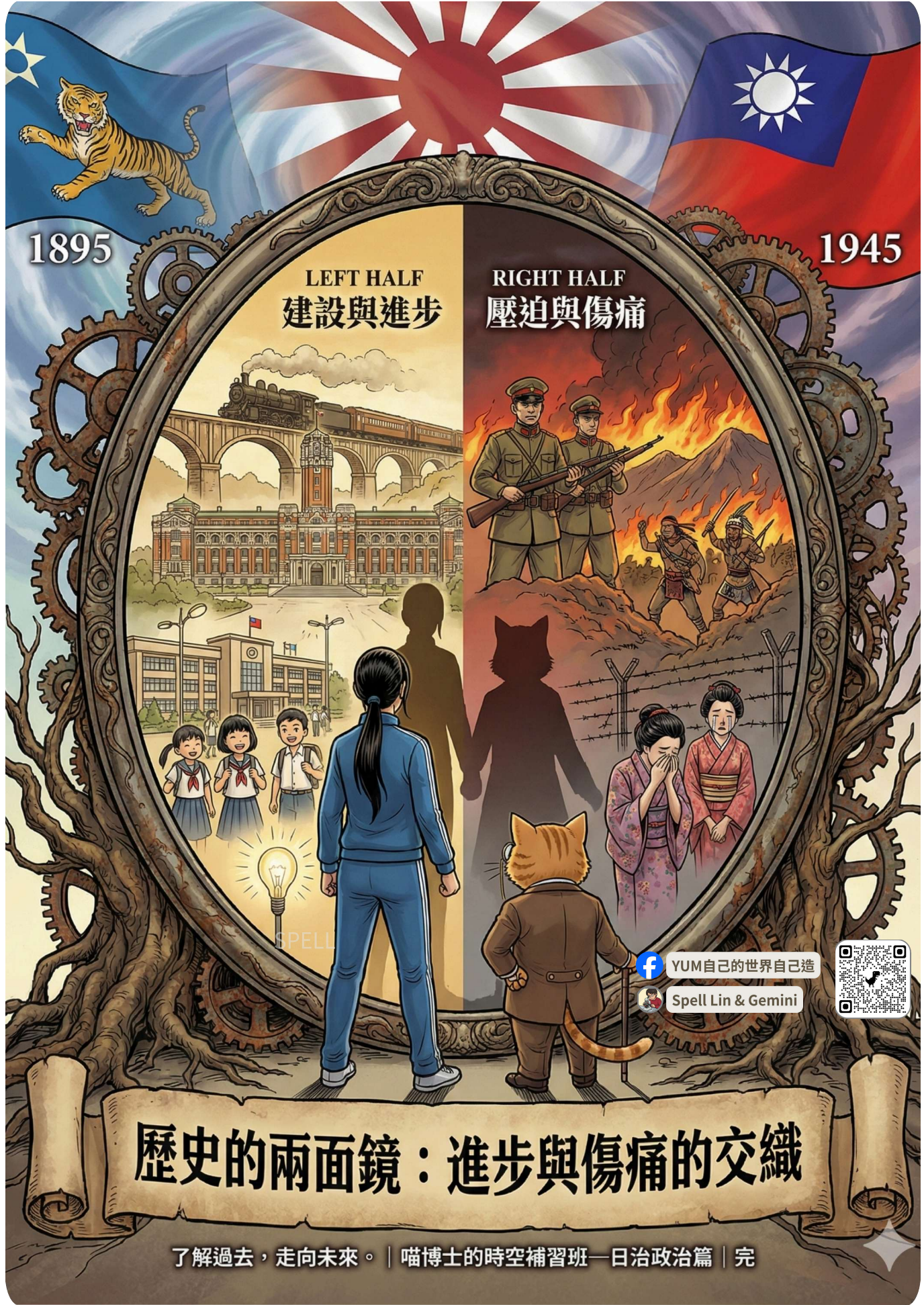
資源至日本

原來如此！

1945 二戰結束 → 國民政府接收

新舊認同
衝突？

威權體制
延續？



1895

1945

LEFT HALF
建設與進步

RIGHT HALF
壓迫與傷痛



YUM自己的世界自己造



Spell Lin & Gemini



歷史的兩面鏡：進步與傷痛的交織

了解過去，走向未來。 | 喵博士的時空補習班一日政治篇 | 完