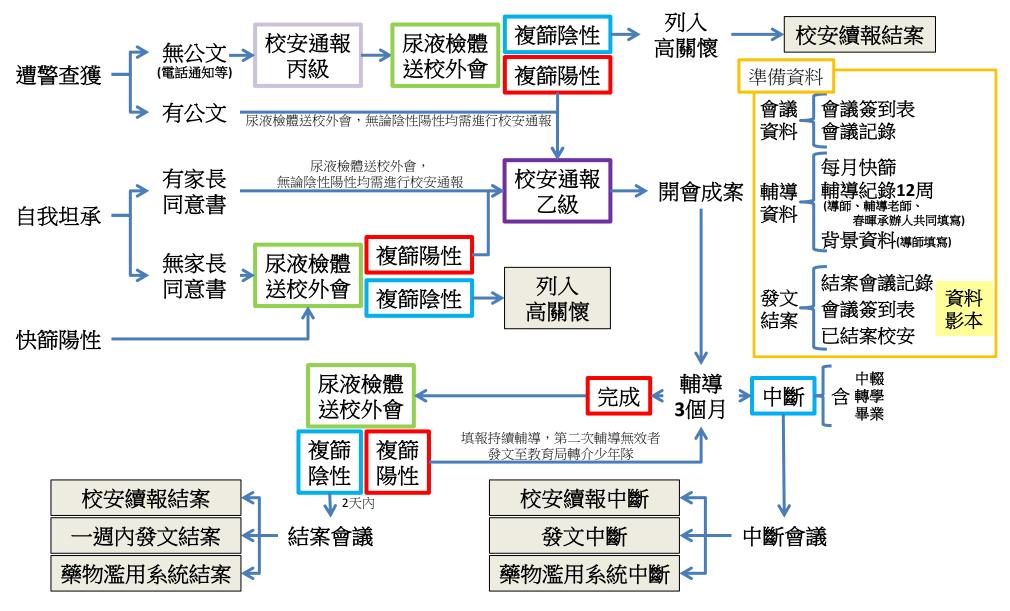
春暉專案藥物濫用流程圖



轉介未成年家長同意書

下載http://goo.gl/sqflJ (開啟為亂碼,但下載正常)

結案會議紀錄、簽到表影本

付二		B 6	人同意故方辞介資料。	
轉介未成年	學生家長(監	護人)同	意書	未
a				
本人]意就讀於貴校 部	科(系)	年	
班學生倘若	因故離開學校【中輟	、退、轉、休學	、華(結)	
章】, 校方可將在學道	用間輔導資料轉送戶籍	所在抽毒品质霉	防制中	<u> 160 ta</u>
				視,
<u>心</u> ,以利提供專業關	懷協助與後續追蹤輔	享,其服務內容	包括醫療	* 2
戒治服務、心理諮商	輔導、社會扶助、就	業需求及就學輔	導等・↓	
此致 ↓				此到
		學枝 (校名:	全街)↓	
e)				
家長或監護人(答名)	J +-		ę.	家長
WALKET WAS			_	
家長或監護人↓	電話:4		ę.	
(聯絡電話)₽	手機:₽		_	韓
輔 導 個 案(學生)	手機: ↔ E-mail: ↔		P	#A
	E-mail · +		_	
Ψ				
	司意本表所列之個人資料 笔檔等相關業務使用・↓	,提供本中心做為	個業資料	
	及少年福利法規定保護(1),不主動提供整(檢)部			
相号服務使用 大情事案件s		平心旧东之参本]	tar inscaz	中
ei.				l
中華民國	年	月	в	l

正長(監護人)同意書。 配合 <u>户籍所在地番品危客防制中心提供專業</u> 直導,接受日後不定期之電話關懷與家庭訪 書療戒治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、就	未 成 年 學 生 接 受 毒 品 危 害 防 制 中 心 輔 導 家長(監護人)同意書。 本人 同意配合 <u>户籍所在地毒品危害防制中心提供專業</u> 關懷協助與後續進戰輔導,接受日後不定期之電話關懷與家庭訪 視,其服務內容包括醫療戒治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、說 業需求及該學輔導等措施。。	
配合戶籍所在地畫品危害防制中心提供專業 畫學,接受日後不定期之電話關懷與家庭的 書譽成治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、競 善挑。。 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也	本人同意配合戶籍所在地番品危客防制中心提供專業 關懷協助與後續進職輔導,接受日後不定期之電話關懷與家庭訪 視,其服務內容包括醫療戒治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、統	
遺學,接受日後不定期之電話關懷與家庭訪 書廳成治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、競 講範。↓ 意書助制中心↓ ② 電籍:↓ → → → →	關懷協助與後續進敗輔導,接受日後不定期之電話關懷與家庭訪 視,其服務內容包括醫療戒治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、統	
書療成治服務、心理諮詢輔導、社會扶助、就 書務・心 き客助制中心 の 電話: の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	視,其服務內容包括醫療戒治服務、心理諮商輔導、社會扶助、就	
 1 を	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
を書防制中心	葉窩 來及就學輔導等措施。4	
の 電話: 4 手機: 0 A Committee: 1		
の 電話: 4 手機: 0 A Committee: 1	此数↔	
の 電話: 4 手機: 0		
電筒:中	臺南市政府毒品危害防制中心↓	
電筒:中	ψ	
手機:∂	家長或監護人(簽名)。	
4. A set 20 ·	家長或監護人↓ 電話:↓ ₽	
身会搭辖:↓	(聯絡電話)↓ 手機:↓	
	身分證號:↓	
	輔 導 個 案 (學生)↓手機:↓	
	家長或監護人(簽名) ** 家長或監護人(管語: 4 管報: 4 管報: 4 合称() **	
	E-mail: ↔	
檔等相關業務使用・↓ 及少年福利法規定保護個業資料隱私,個業資料僅供 ,不主動提供警(檢)調單位個業之基本資料,除重	以記明:一、立同意書人同意本表所列之個人資料,提供本中心做為個業資料 輔等服務及建檔等相關業務使用。 二、本中心依然是表少年福利法規定保護個業資料應知,個業資料值供 輔導服務使用,不主動提供警(檢)網單位個案之基本資料,除重 大情事案件外。	

14	ME	الدحس	

通報擴表人族業:

通報年位: 通報人: 「	一·通报單位資料:		
□ 常要四覆或理情形 □ 不常要四覆或理情形 1	通報單位:		
	聯络電話:		
姓名:	□需要回覆处理情形 □不需要回	可覆處理情形 :	
出生年月日:			
	姓名:]男□女 身分證字號:_	1
居住地: □ 同上	出生年月日:年月日	聯络電話:	手機:
監護人(法定代理人):	户籍地:		
	居住地:□同上		
	監護人(法定代理人):	關係:	手機:
1. 家庭狀況: □一般 □原住民 □外配子女 □低收入户 □經濟固難 □高風險家庭 □其他 □2. 家庭結構: □雙紀 □草紀 □隔代数巻 □失紀 □新移民 □安置機構 □其他 □3. 居住情況: □獨居 □與 □内住 □其他 (説明: □四・身心狀況(可避遇) 1. 偽並行為: □無 □門設 □倫稿 □嘉渡 □出入不良場所 □加入智派 □参加障鎮 □網路沉进 □交友複雑 □及社會行為 □抽菸 □喝酒 □其他 □2. 心理情绪: □正常 □灰住 (説明: □2. 心理情绪: □正常 □灰住 (説明: □4. 人格特質: □正常 □欠住 (説明: □4. 人格特質: □自我中心 □策寫不則 □任性 □被動 □敏聚 □自卑 □膽小 □依賴 □缺乏主. (正向)□負責 □細心 □有主見 □樂觀 □理智 □幽默 □大方 □有禮貌. 五、學校生活. 1. 師生關係: □普通 □良好 □衝突 □排斥. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	緊急聯絡人:□同上 姓名:	關係:電話:	手機:
2. 家庭結構: □雙視 □單視 □隔代教養 □失紀 □新移民 □安置機構 □其化 3. 居住情況: □獨居 □與	三、家庭背景		
3. 居住情况: 獨居	1. 家庭狀況:□一般 □原住民 □]外配子女 □低收入户 □超	è滑困難 □高風險家庭 □其他
四、身心狀況(可應選). 1. 傷蓋行為: □無 □門殷 □倫竊 □嬴鹿 □出入不良場所 □加入智豫 □参加障鎮 □網路沉进 □交友複雜 □及社會行為 □括菸 □喝酒 □其他 □ 2. 心理情绪: □正常 □续營 □景營 □焦慮 □過動 □焦慮 □首自傷 □其他 □ 3. 健康狀況: □正常 □欠住 (說明: □4. 人格特質: □(負向)□衡動 □偏激 □浮縣 □好門 □競争 □召失 □多疑 □好奇心強 □深沉 □武嗣 □自我中心 □禁驁不馴 □任性 □被動 □敬敬 □自卑 □膽小 □依賴 □缺乏主. (正向)□負責 □細心 □有主見 □樂觀 □理智 □幽默 □大方 □有禮貌. 五、學校生活. 1. 師生關係: □普通 □良好 □衝突 □排斥. 2. 同營關係: □良好 □不良 □孤傑 □遺排斥 □缺乏溝通技巧 □其他 □ 3. 學習狀況: □普通 □自我要求高 □拉學 □超課 □萬史縣 □學習意願低落 □低學習成就, 六、藥物濫用概況: 1. 使用情形: □疑似吸食者 □藥物成瘍 □持有 □版售. 2. 藥物種類: □海洛因 □安非他命 □基頓丸 □以 化命 □其他 □ 3. 藥物種類: □海洛因 □安非他命 □基頓丸 □以 化命 □其他 □ 3. 藥物表源: □不明 □同學 □紀友 □ □其他 □ 其他 □ 其他 □ □ 4. ○ □ 4. ○ □ 5. ○ □	2. 家庭结構:□雙親 □單親 □隔	8.代教養 □失舰 □新移民[□安置機構 □其他
1. 偽蓋行為: □無 □門殷 □偷竊 □蠡歲 □出入不良場所 □加入幫滚 □参加障鎮 □網路沉进 □文友複雜 □及社會行為 □抽菸 □喝酒 □其他 2. 心理情緒: □正常 □续營 □复營 □焦慮 □過動 □焦慮 □首自傷 □其他 3. 健康狀況: □正常 □欠住 (說明: 1. 人格特質: □(負向)□衡動 □偽激 □浮縣 □好門 □競争 □召失 □多疑 □好奇心強 □深沉 □武嗣 □自我中心 □禁驁不馴 □任性 □被動 □敬聚 □自卑 □膽小 □依賴 □缺乏主 (正向)□負責 □細心 □有主見 □樂觀 □理智 □幽默 □大方 □有禮貌。 五、學校生活 1. 評生關係: □普通 □良好 □衝突 □排斥 2. 同儕關係: □良好 □不良 □孤僻 □遺排斥 □缺乏溝通技巧 □其他 3. 學習狀況: □普通 □自我要求高 □拉學 □超課 □萬史點 □學習意顯低落 □低學習成就 大、藥物濫用概況: 1. 使用情形: □疑似吸食者 □藥物成瘍 □持有 □版售 1. 使用情形: □疑似吸食者 □藥物成瘍 □持有 □版售 1. 使用情形: □海洛因 □安非他命 □基頓丸 □以 世	3.居住情况:□獨居 □與		明:
□交友複雜□反社會行為□括於□喝酒□其他 2. 心理情緒:□正常□錄營□憂營□無應□過動□無應□曾自傷□其他 3. 健康狀況:□正常□欠佐(說明: 4. 人格特質: (負向)□衝動□偏激□浮躁□奸門□競争□習失□多疑□好奇心強□深沉□武斷□自我中心□禁緊不馴□任性□被動□敏感□自卑□膽小□依賴□缺乏主 (正向)□負責□細心□有主見□樂觀□理智□幽默□大方□有禮貌。 五、學校生活。 1. 師生關係:□普通□良好□衝突□排斥□ 2. 同傳關係:□良好□不良□孤僻□遺排斥□缺乏溝通技巧□其他 3. 學習狀況:□普通□自我要求高□哲學□組課□萬史觀□學習意願低落□低學習成就。 大、藥物濫用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成瘍□持有□販售。 2. 藥物種類:□海洛因□安非他命□搖頭丸□K 他命□其他 3. 藥物未源:□不明□同學□規友□□其他□□其他□□	四、身心肤況(可禮選)		
2. 心理情绪: □正常 □ 縣營 □ 憂營 □ 焦慮 □ 過動 □ 焦慮 □ 曾自傷 □ 其他 3. 健康狀況: □正常 □ 欠佳 (說明: 4. 人格特質: □ (負向)□衡動 □ 偏激 □ 浮縣 □ 好門 □ 競争 □ 冒失 □ 多疑 □ 好奇心強 □ 深沉 □ 武衡 □ 自我中心□ 禁奪不馴□任性□ 被動□数聚 □ 自卑□膽小□依賴□無乏主 (正向)□負責 □細心□ 有主見□樂觀□理智□幽默□大方□有禮貌。 五、學校生活。 1. 師生關係: □ 普通□ 良好□ 衝突□排斥□ 無乏溝通技巧□ 其他 2. 同傳關係: □ 良好□ 不良□ 孤僻□ 遺排斥□ 無乏溝通技巧□ 其他 3. 學習狀況: □普通□ 自我要求高□ 哲學□ 組課□ 萬史輟□ 學習意願低落□ 低學習成就。 六、藥物濫用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□ 藥物成瘍□持有□ 販售。 2. 藥物種類:□ 海洛因□ 安非他命□ 搖頭丸□ K 他命□其他 3. 藥物未源:□不明□ 同學□ 紀友□ □ 其他□ 3. 藥物未源:□不明□ □ 日	1. 偏茎行為∶□無 □門毆 □偷寢	葛□嬴遼 □出入不良場所 [□加入智派 □参加障额 □铜路沉迷
3. 健康狀況: □正常 □欠佳 (說明:	□交友複雜 □反社:	會行為 □抽菸 □喝酒 □其	他
4. 人格特質: (負向)□衝動 □偽激 □浮縣 □好門 □競争 □召失 □多疑 □好奇心強 □深沉 □武衡 □自我中心□禁駕不馴 □任性 □被動 □敬感 □自卑 □膽小 □依賴 □無乏主。 (正向)□負責 □細心□有主見□樂與□理智□幽默□大方□有禮貌。 五、學校生活。 1. 綁生關係:□普通□良好□衝突□排斥。 2. 同慘關係:□良好□不良□孤僻□遺排斥□無乏溝通技巧□其他 3. 學習狀況:□普通□自我要求高□哲學□經課□萬中輟□學習意願係落□低學習成就。 大、藥物濫用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成總□持有□販售。 2. 藥物種類:□海洛因□安非他命□基與丸□K 他命□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□絕友□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□絕友□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□絕友□其他	2. 心理情绪:□正常 □ 躁鬱 □ 曼	と鬱 □焦慮 □過動 □焦慮	□曾自傷 □其他
(負向)□衝動 □偽激 □浮縣 □好門 □競争 □召失 □多疑 □好奇心強 □深沉 □武衡 □自我中心□禁奮不馴□任性□被動□敏感 □自卑□膽小□依賴□無乏主。 (正向)□負責□細心□有主見□樂觀□理智□幽默□大方□有禮貌。 五、學校生活。 1. 綁生關係:□普通□良好□衝突□排斥。 2. 同慘關係:□良好□不良□孤僻□遺排斥□無乏溝通技巧□其他 3. 學習狀況:□普通□自我要求高□哲學□經課□黨中輟□學習意願低落□低學習成就。 大、藥物產用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成瘍□持有□販售。 2. 藥物種類:□海洛因□安非化命□搖頭丸□以化命□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□絕友□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□絕友□其他	3. 健康状况:□正常 □欠佳(铌》	明:	
□自我中心□禁緊不馴□任性□被動□敏感□自卑□聽小□依賴□無乏主 (正向)□負責□細心□有主見□樂觀□理智□幽默□大方□有禮貌。 五、學校生活。 1. 綁生關係:□普通□良好□衝突□排斥□無乏溝通技巧□其他□ 2. 同僚關係:□良好□不良□孤僻□遺排斥□無乏溝通技巧□其他□ 3. 學習狀況:□普通□自我要求高□拒學□經課□黨中輟□學習意願低落□低學習成就。 六、藥物濫用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成爲□持有□販售。 2. 藥物種類:□海洛因□安非化命□基銀丸□K 化命□其他□ 3. 藥物來源:□不明□同學□視友□□其他□□,	4. 人格特質:		
(正向)□負責 □細心 □有主見 □樂觀 □理智 □幽默 □大方 □有禮貌。 五、學校生活 。 1. 綁生關係:□普通 □良好 □衝突 □排斥。 2. 同僚關係:□良好 □不良 □孤僻 □遺排斥 □缺乏溝通技巧 □其他	(負向)□衡動 □偏激 □浮	『蝶 □好門 □競爭 □冒失	□多疑 □好奇心強 □源沉 □武斷
3、學校生活 . 1. 綁生關係: □音通 □良好 □衝突 □排斥. 2. 同僚關係: □良好 □不良 □孤僻 □遺排斥 □缺乏溝通技巧 □其他	□自我中心 □桀骜	不馴 □任性 □被動 □敏感	【□自卑 □膽小 □依賴 □缺乏主.
1. 綁生關係:□普通□良好□衝突□排斥. 2. 同僚關係:□良好□不良□孤僻□遺排斥□缺乏溝通技巧□其他	(正向)□負責 □細心 □有	「主見 □樂觀 □理智 □幽)	默 □大方 □有禮貌』
2. 同傳關係: □良好 □不良 □孤僻 □遺排斥 □缺乏溝通技巧 □其他	五、學校生活		
3. 學習狀況: □普通 □自我要求高 □拒學 □組課 □黨史縣 □學習意願低落 □低學習成就 六·藥物濫用概況: 1. 使用情形: □疑似吸食者 □藥物成應 □持有 □販售 2. 藥物種類: □海洛因 □安非化命 □基領丸 □K 化命 □其化	1. 邰生關係:□普通 □良好 □衡	5交 □排斥	
六、藥物濫用概況: 1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成瘍□持有□販售。 2. 藥物種類:□海洛因□安非他命□搖頭丸□K 他命□其他。 3. 藥物來源:□不明□同學□級友□其他。	2. 同儕關係:□良好 □不良 □述	û僻 □遺排斥 □缺乏溝通技	೬巧 □其他
1. 使用情形:□疑似吸食者□藥物成應□持有□販售 2. 藥物種類:□海洛因□安非他命□搖頭丸□K 他命□其他 3. 藥物來源:□不明□同學□組友□其他	3. 學習狀況:□普通 □自我要求	高 □拒學 □翹課 □蘆史製	囊 □學習意願低落 □低學習成就。
2. 藥物種類:□海洛因 □安非他命 □甚鎮丸 □K 他命 □其他 3. 藥物來源:□不明 □同學 □組友 □其他	六、 藥物濫用概況:		
3. 藥物來源:□不明 □同學 □親友□其他	1. 使用情形:□疑似吸食者 □藥:	物成瘾 □持有 □版售	
	2. 蘖物種類:□海洛因 □安非他	命 □摇颈丸 □K 他命 □其	他
七、初評個条状況。	3. 柴物來源:□不明 □ 同學 □ 網	8.友□其他	a
л	七、初評個集狀況		
	.1		

主管核閱:

校安通報-藥物濫用續報



藥物濫用的校安通報-續報 必須查詢序號方可進行續報





主類別						1.5	
工 大 八 八 八	次類別	事件名稱	事件等級	死亡 人數	受傷 人數	患病 人數	其他 人數
暴力事件與偏差行為	藥物濫用事件	疑涉及毒品危害 防制條例	Z	0	0	0	2
發生時間	知悉時間	發生地點 是否		是否涉	及他校		

主要人物資料 學生身 學生學 年齡 所屬單 目前 是否曾 備註 稱 分別 制類別 位置 經發生 一般 學校 國中 否 13 該生為今年應屆畢業生 夜間部 在家 15 高中

財損資料							
狀態	品名	屬性	單位	數量	損失金額	有無保險	備註

0	事件摘要:	101.01.01下午 12:00 本校 ^{王OO} 等2人於臺南市 永華路三段 200 號 發生其他的問題
	事件原因及經過 (按時間先後條列):	1.經由地檢署上午10:00電話聯絡告知 本校學務處 已經尋獲(該生中輟中)。 生中輟中)。 2.於下午17:00經由校外會電話告知本校訓導處,說明本校 王OO (一升 二學生)、 林OO (今年應屆畢業生)經地檢署告知涉及兒少保護事件。 3.知悉後立即向 校長通報,校長指示立即通報校安。
	處理情形:	1.林OO已為OO高中學生,中斷輔導 2.王生已於8/6啟動春暉小組進行後續輔導作業。 3.安排輔導老師進行個案諮商輔導。 4.3/1將王生尿液送至校外會複檢呈陰性,3/15 完成結案會議,輔導成功
	具體檢討及改進措施:	1.利用重要集會加強宣導兒少保護事件及春暉專案相關資訊。 2.請學校老師利用課程融入教學,加深學生印象。

承辦人	單位主管	校長

校安通報-藥物濫用續報

無論校安或藥物濫用系統, 所有姓名均要匿名填報

如遭警查獲者應敘明接獲 公文文號及該公文發文日 期,以及是否為貴校特定 人員

要持續填報相關作為,直 到輔導成功或是中斷。 應註明召開春暉小組會議 日期,及春暉小組成立日 期,結案時應敘明結案發 文至教育局之文號並於最 末加註「完成處置建議結案 」,以利國教署查核