



臺南市資賦優異教育資源中心

# 英語文資優方案 鑑定說明會

臺南市114學年度資賦優異學生鑑定說明會  
@南新國中 2024.10.11(星期五晚上)

臺南市資賦優異教育資源中心

總召集人 林妘蓁(今日主講)

副召集人 金筱凝 陳鴻任

調用教師 葉嘉曠 黃菁秀 葉怡貞

臺南市政府教育局 特幼教育科

劉瑞珍代理科長 邱于真科員



# 分區鑑定說明會

## —國中英語文資優鑑定

- 大新營區—南新國中
- 新東國中
- 大北門區—佳里國中
- 大新化區—新市國中
- 大新豐區—永康國中
- 大新豐區—沙崙高中(國中部)
- 永華區—金城國中
- 永華區—大成國中
- 永華區—崇明國中





# 分區服務說明會

## 國小多元資優教育方案

大新營區—新營國小

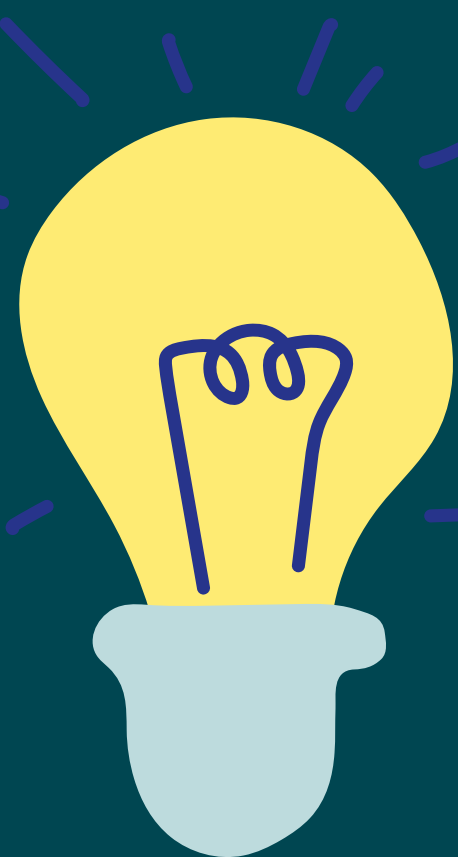
大北門區—佳里國小

永華區—九份子國中小(國小部)

永華區—億載國小

永華區—崇明國小





# 學生的需求在哪裡， 服務就到哪裡。

- 資優教育是特殊教育的一環，資優學生的特殊需求也需要被協助與支持。
- 國民教育階段的資優教育，以資優資源班、資優教育方案執行。體育班、國樂班、美術班等歸屬國民體育法或藝術教育法，不歸特殊教育法。

# 說明會場次

場次	日期	學校	時間
<b>1</b>	<b>10.11 (五)</b>	<b>南新國中</b>	<b>18:30-19:10</b>
2	10.24(四)	金城國中	18:30-19:10
3	10.25(五)	沙崙國中	18:30-20:00
4	10.26(六)	新市國中	09:00-09:35
5	10.26(六)	崇明國中	09:00-09:35
6	11.02(六)	佳里國中	09:00-09:35
7	11.02(六)	永康國中	09:00-09:35

場次	日期	學校	時間
<b>8</b>	12.07(六)	億載國小	09:30-11:00
<b>9</b>	12.13(五)	大成國中	18:30-20:00
<b>10</b>	12.14(六)	九份子國中小	10:00-11:30
<b>11</b>	12.21(六)	新東國中	09:00-09:35
<b>12</b>	01.11(六)	新營國小	10:00-11:30
<b>13</b>	01.17(五)	崇明國小	19:00-20:30
<b>14</b>	01.18(六)	佳里國小	09:30-11:00

# 說明會 內容



資優生？！

鑑定安置

訊息管道



• QA Time



# 有關 資優教育

- gifted education
- talented education



**扎根概念**  
講在前面

# 資優生 定義

## 從學理來看

資優三環論、多元智能理論



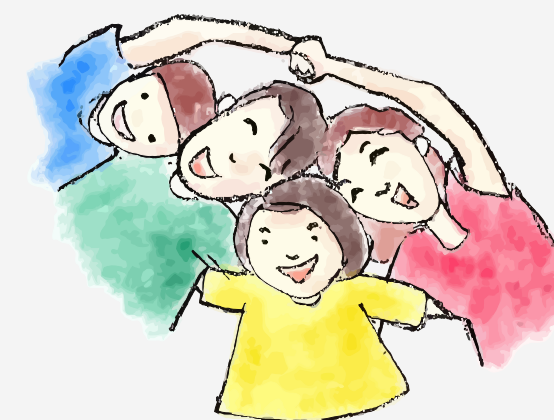
## 從法規來看

PR97或平均數兩個標準差以上



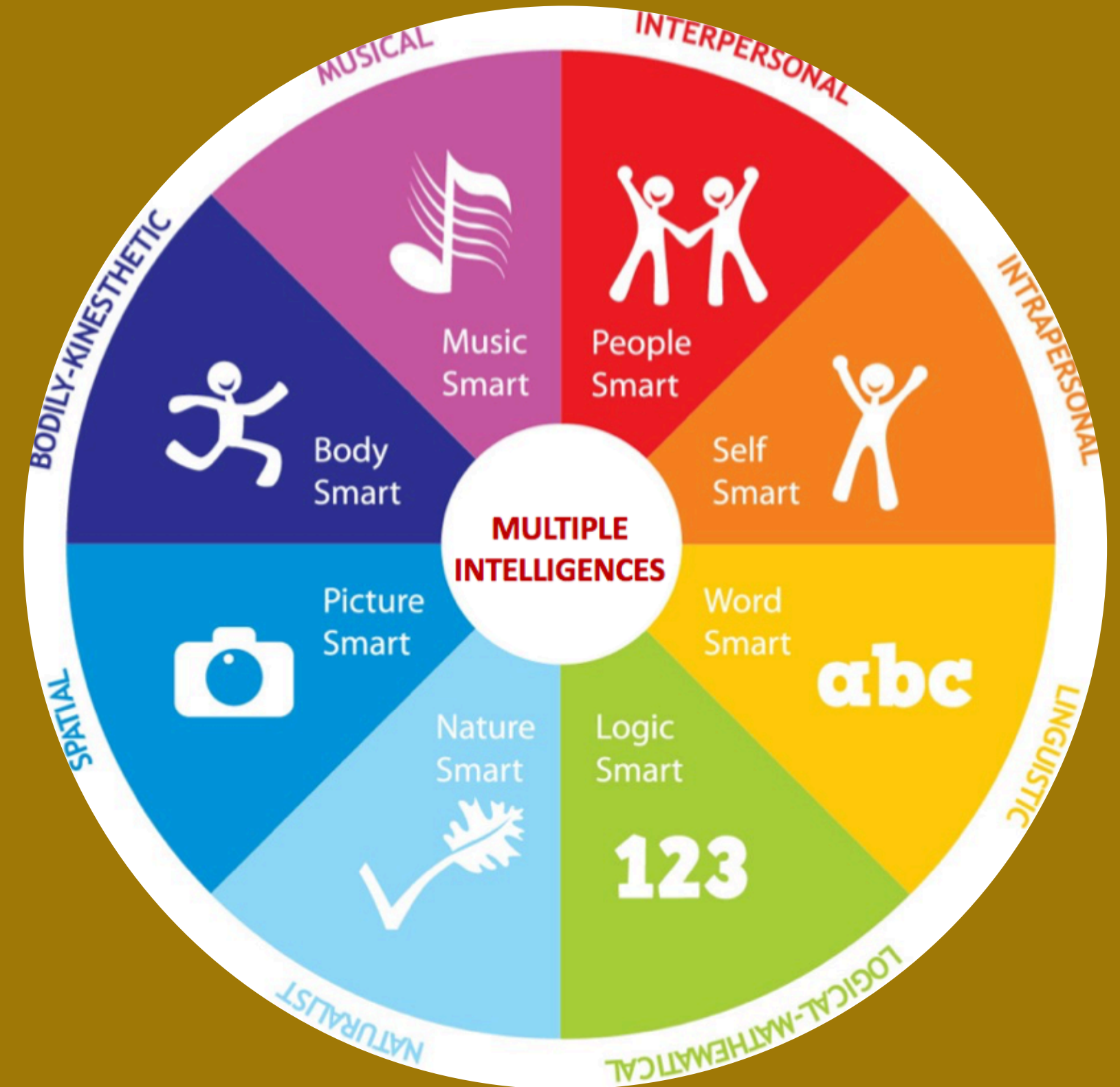
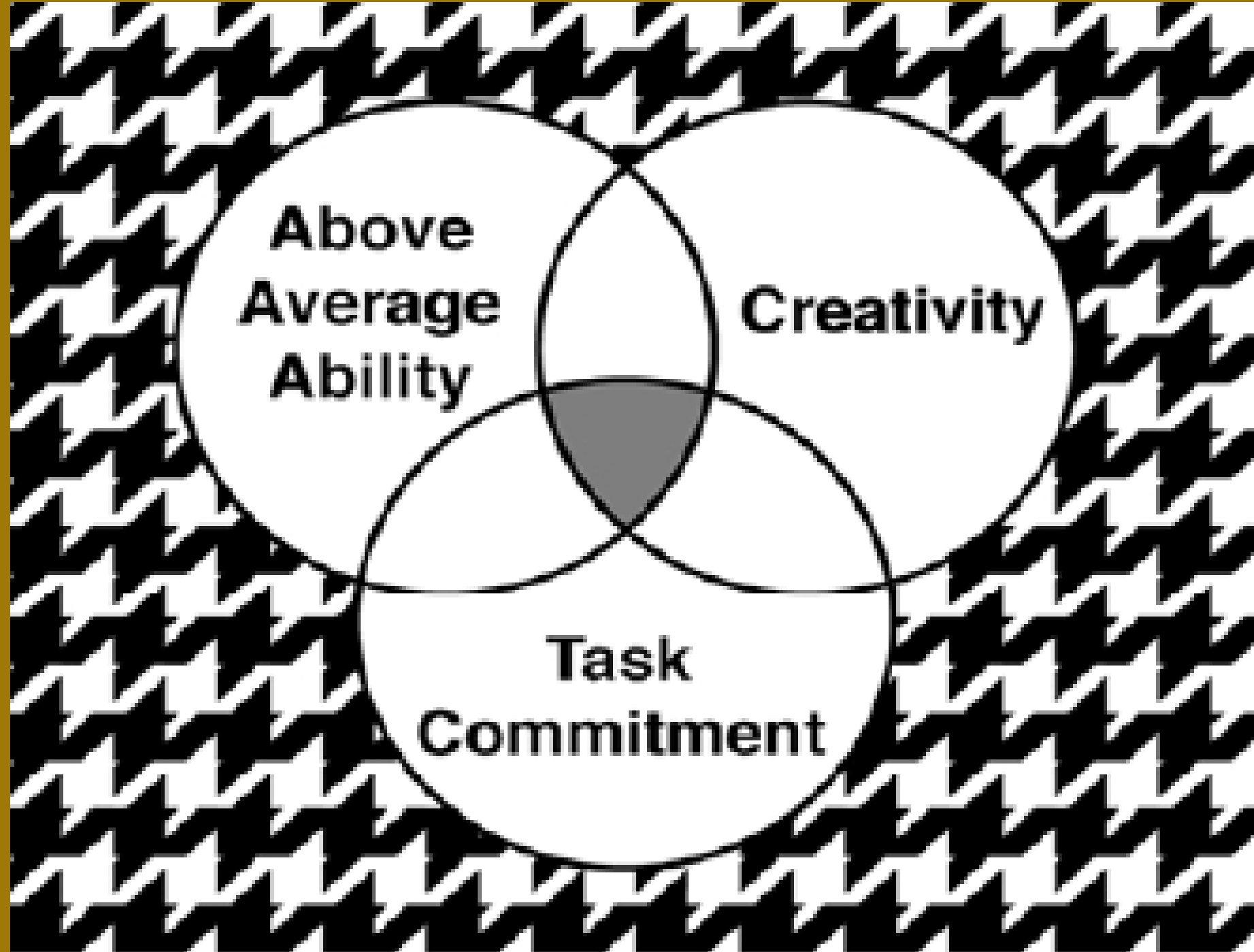
## 從現場來看

唯一就是傑出。





# 從學理來看



# 特殊教育法

## 第四條

本法所稱資賦優異，指下列有**卓越潛能**或**傑出表現**，經**專業評估**及**鑑定**具**學習特殊需求**，須特殊教育及相關服務措施**協助**之情形：

一、一般智能資賦優異。

**二、學術性向資賦優異。**

三、藝術才能資賦優異。

四、創造能力資賦優異。

五、領導能力資賦優異。

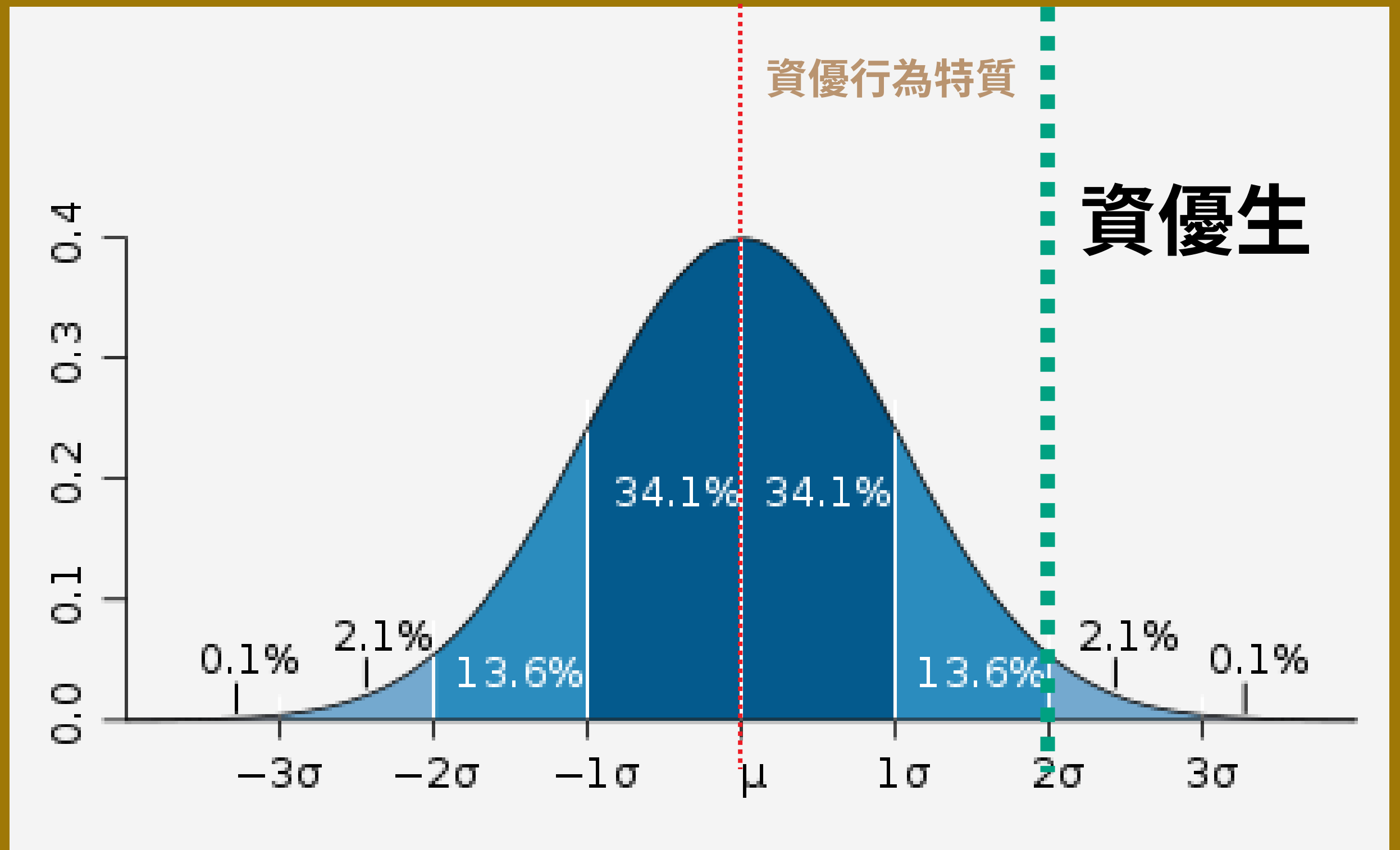
六、其他特殊才能資賦優異。



# 從法規來看

[返回議程頁面](#)

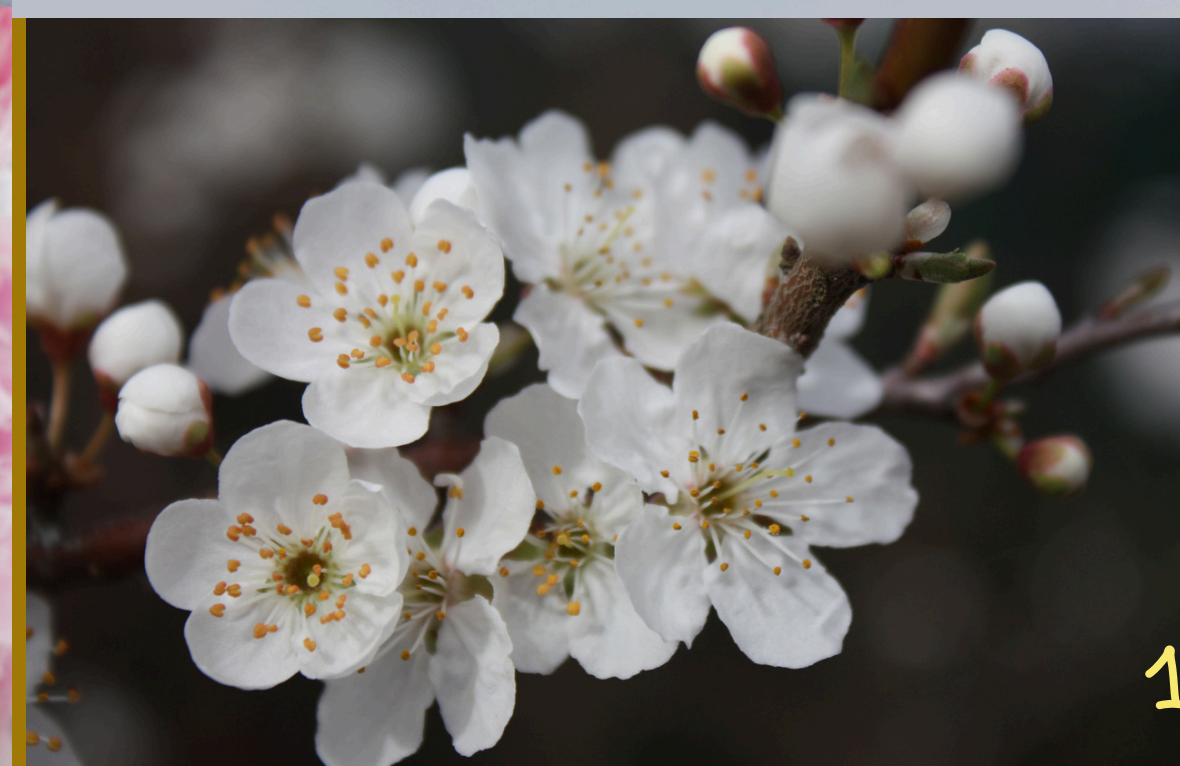
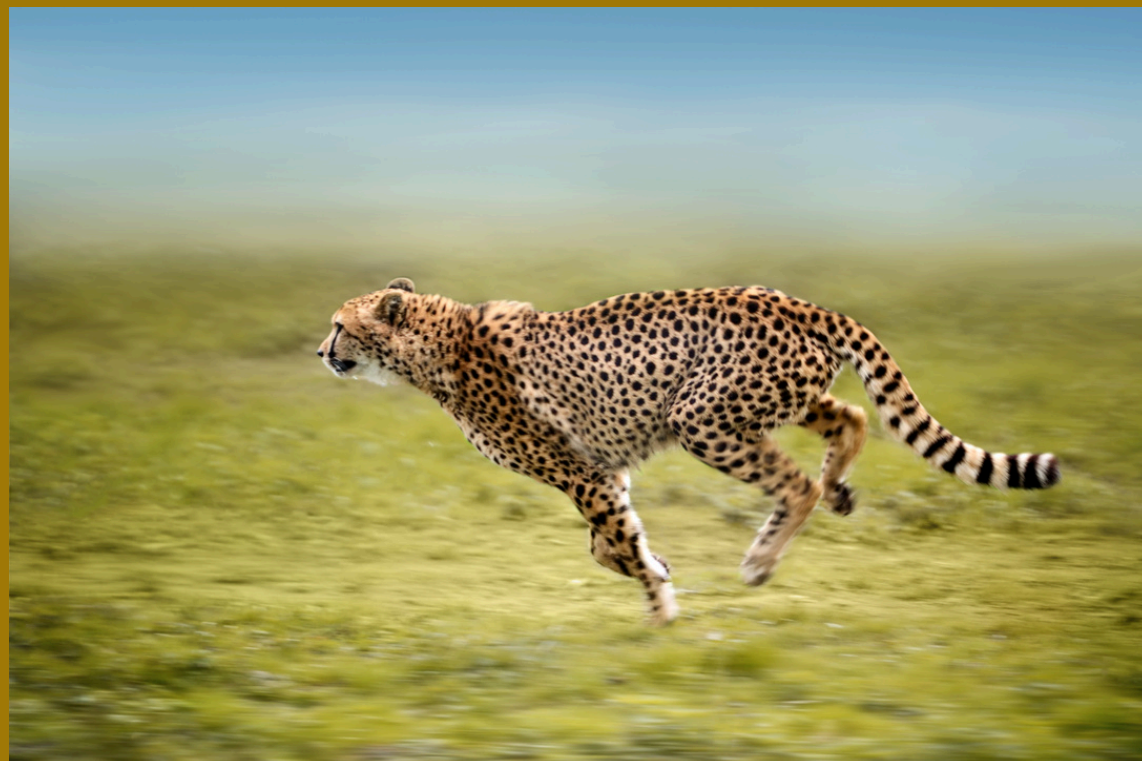
測驗評量結果  
在平均數正二個  
標準差或百分等  
級九十七以上。



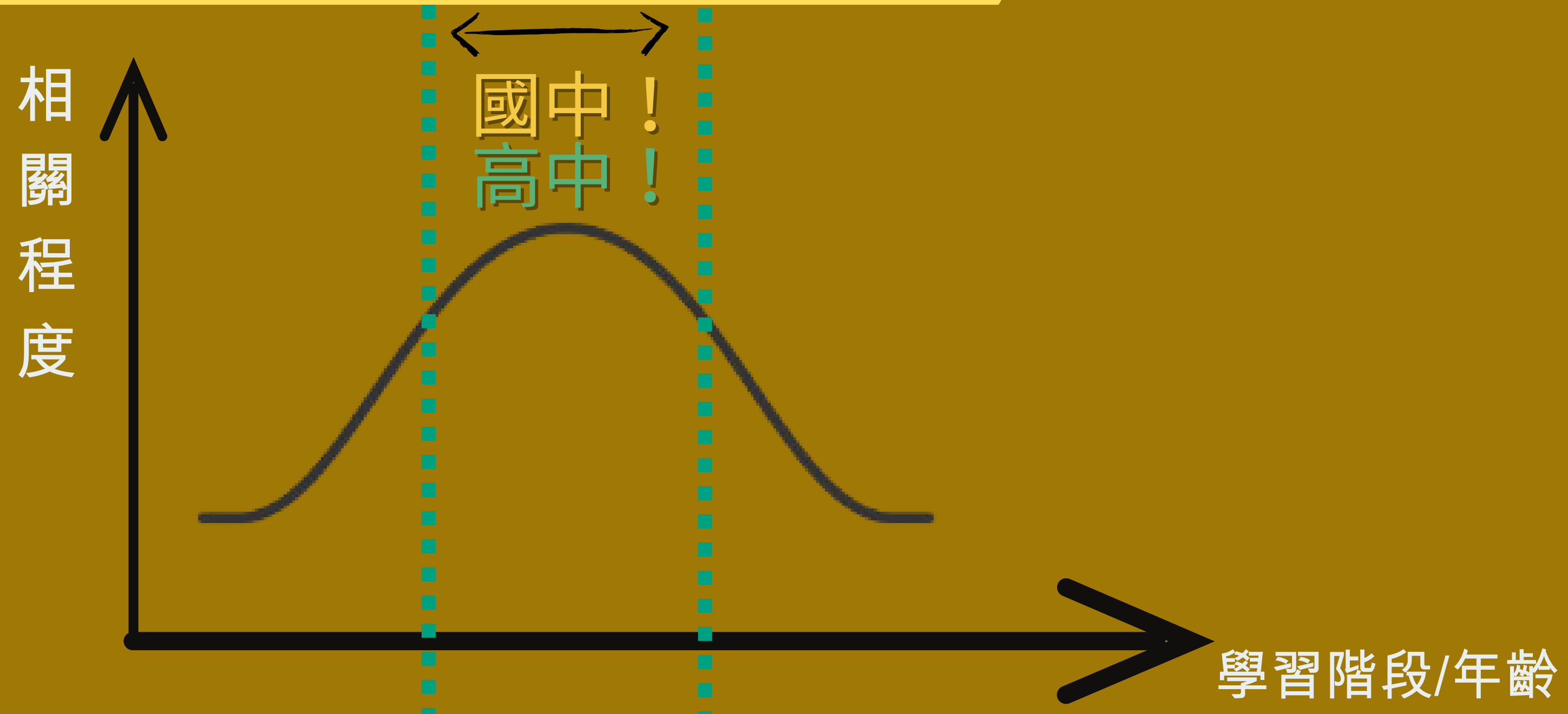
從生態現場來看



唯一就是傑出

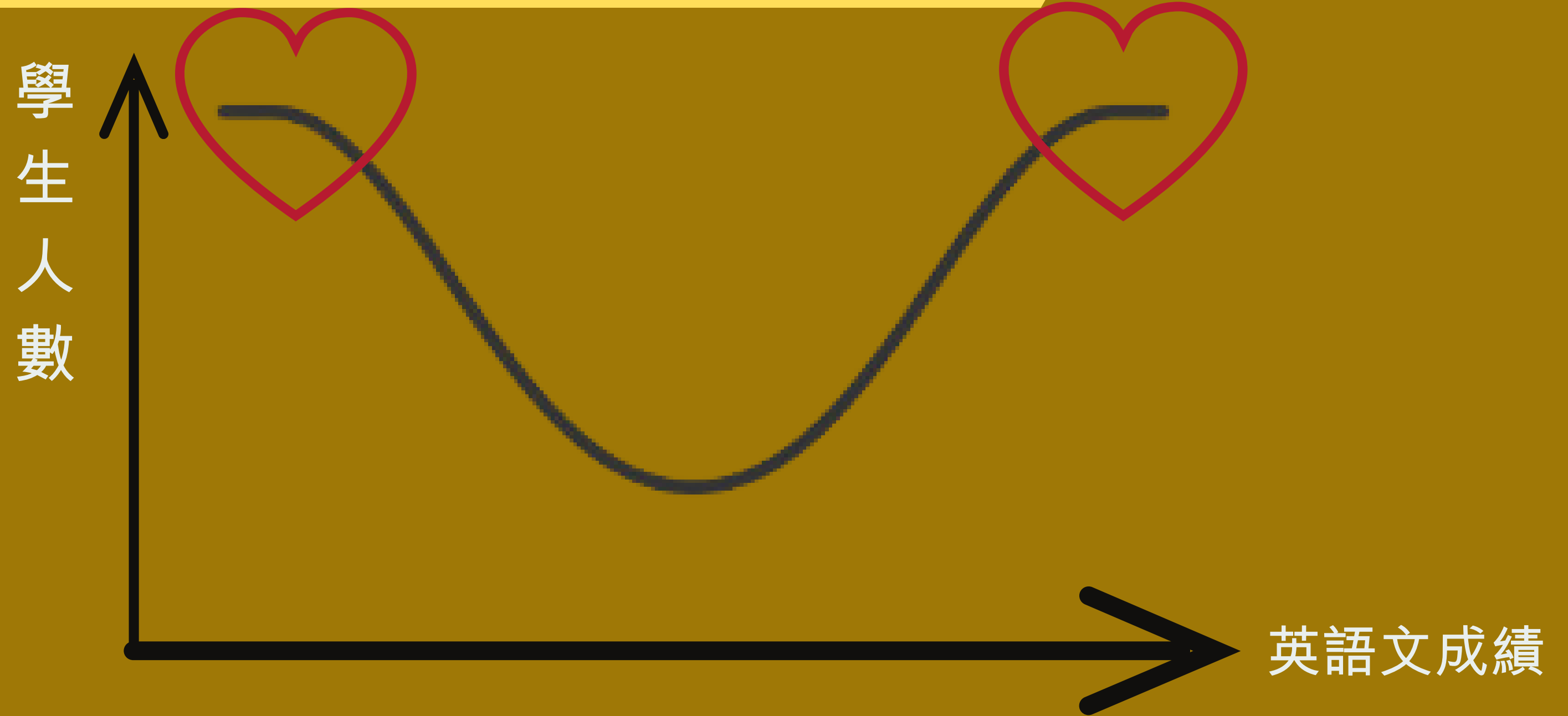
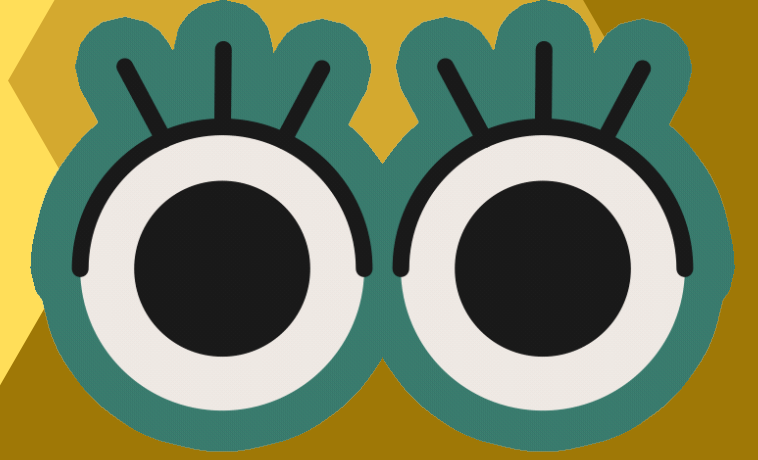


# 我看到了.....



資優與績優隨著年齡增長之相關性

# 我看到了.....



英語文成績組距之學生人數表現圖

要讓優秀學子在英語文領域，  
獲得適性且支持的課程服務。

政策支持，師資優良。  
得英才而教之，一樂也！

記得報名！





# 有關 資優鑑定

- 常常被說成「考資優班」
- 課程怎麼運作？
- 特色課程為何？
- 可以跨學區安置嗎？





# 本市資優鑑定 類型與對象

## 學術性向(數理/英語文)

入學前鑑定、小六學生

---

## 一般智能(國中小)

小二、小四、小六學生

---

## 創造能力

小三、小四學生

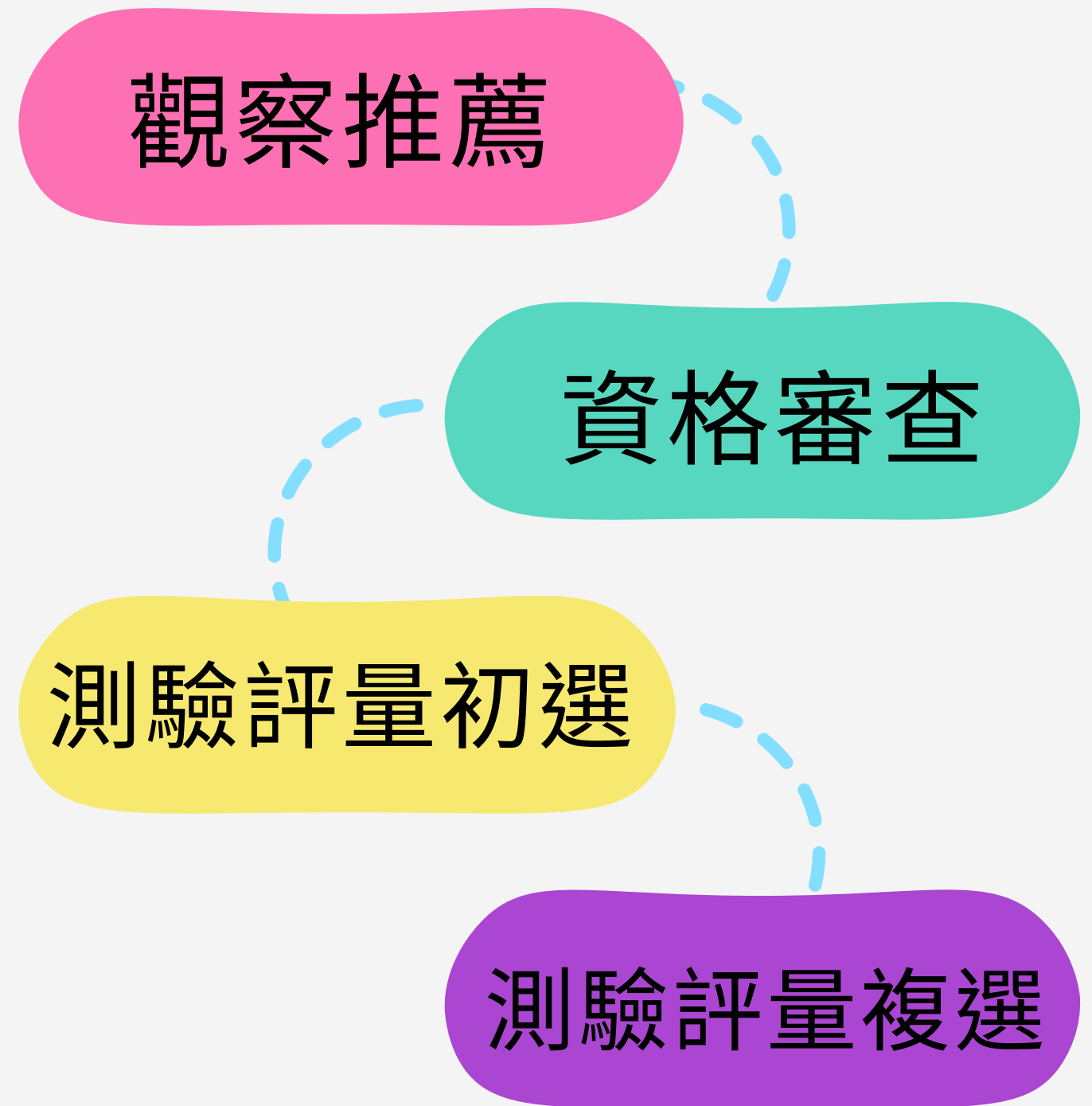
---

## 領導能力

小四、小五學生

# 臺南市各類資優教育鑑定

以多元多階段原則辦理



# 英語文資優鑑定

**報名時間：**

114年**1月6日**(星期一)上午9時起至**1月15日**(星期三)**下午4時**

**鑑定時間：**114年**2月15日**(初選)、  
114年**2月28日**(複選)。

**鑑定地點：**永康國中

**安置型態：**資優教育方案、資優資源班

# 國中學術性向 鑑定注意及配合辦理事項

- 報名資格：設籍本市或就讀本市公私立國小六年級學生
- 鑑定方式：

## 書面審查

臺南市114學年度國民中學英語文學術性向資優學生鑑定安置書面審查基準說明

- 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動獲前三等獎項。
- 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。
- 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。



## 測驗評量

俗稱：考什麼?? 跟常模比!

資格審查、初選評量(學科成就測驗)、複選評量(學術性向測驗)

# 本市資優教育 服務情形

英語文資優鑑定服務  
視各區各校學生報到人數  
進行規劃。

資優教育方案(區域性/校本)

---

資優資源班(國中小)

---

資優巡迴班(國中小)

---



## 資優資源班(分散式)

1. 加深、加廣、加速的課程內容以滿足學生學習需求；
2. 資優同儕互動豐富；
3. 課堂上較易實施區分性教學、學生優勢有較多機會被發掘。
4. 學生時間管理極重要，重視普資課程的銜接配合。
5. 專責人力師資。



## 多元資優教育方案

1. 加深、加廣的課程或活動以豐富學生的學習視野；
2. 能與資優同儕相互砥勵學習；
3. 提供智性挑戰活動，啟發高層次思考能力。
4. 寒暑假、週末、課餘時間等外加方式辦理。
5. 結合校內外資源，內外聘人力。

臺南市政府教育局

各類資優鑑定  
報名系統網站



<https://gti.tn.edu.tw>

# 報名方式

- 線上填寫觀察推薦表(總分須達80分才可填寫報名表)。
- 上傳：  
3個月內2吋正面半身脫帽相片(約496\*555像素)、  
戶籍資料(戶口名簿或戶籍謄本)、  
(身心障礙 重大傷病及突發傷病學生試場服務申請表)。
- 填寫報名表—**下載**—學校核章(特推會)確認身分—**上傳**。
- 繳交初選報名費(報名與繳費時間請特別留意！)
- **待初審結果公告後**，下載准考證。
- 若通過初選，再次上網站報名並繳交複選報名費。



# 英語文資賦優異能力觀察量表

- 專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明(建議列至少三點)

例舉：

- 1.喜愛聽英文歌曲與觀賞英文影集。
  - 2.多次參加英文說故事、英語讀劇競賽，相關獲獎經驗有：.....
  - 3.喜愛閱讀英語讀物，有豐富的閱讀經驗....
- 等，只要是長期教養或觀察者即可填寫，不一定要學者專家或教師。

## 二、英語文資賦優異能力觀察量表

※ 參考國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」及「國中英語文資優課程設計——以素養導向接軌國際教育」(顏秀家, 2021)。

※ 高低依次為 10 至 2，請勾選適當選項：

序號	觀察項目	10	8	6	4	2
1	詞彙能力優秀，能夠運用較多且超乎年齡水準的字詞。					
2	閱讀理解能力佳，經常閱讀超乎年齡水準的書籍或文章。					
3	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。					
4	喜歡廣泛且大量的閱讀。					
5	對語言學習方面表現出高度興趣。					
6	語文學習能力強，所需學習時間比同齡同學少。					
7	語文推理與歸納能力良好，能很快發現概念或原則。					
8	語文聯想能力豐富，對語言與文字的敏感度高。					
9	對於文字的意義掌握良好，善用比喻或成語典故。					
10	喜歡寫作，且能夠把握重點，具有高度組織能力。					
觀察總得分（總分 80 分以上始予推薦）						

※說明：觀察時間需一學期以上且量表項目總計需達 80 分以上 請於線上報名時勾選。

**看清楚！** 鑑定計畫(家長)、題目(學生)

**注意時間、期程。**

**吃飽 睡飽 心情好**

# 資優教育方案課程規劃

【國中階段】			
一上 (3*20±9)	一下 (3*20±9)	二上 (3*20±9)	二下 (3*20±9)
名著選讀與 <u>創意線上說書</u>	名著選讀與 <u>創意線上說書</u>	名著選讀與 <u>創意線上說書</u>	名著選讀與 <u>創意線上說書</u>
新聞寫作	新聞寫作	新聞寫作	新聞寫作
模擬聯合國/ 領袖高峰會	模擬聯合國/ 領袖高峰會	模擬聯合國/ 領袖對話高峰會	模擬聯合國/ 領袖對話高峰會
課程實作由各校依學習特色與專長師資進行調整運用。			

## 【暑期活動】

完成一年期課程後，由方案辦理學校依據學生學習動機、學習表現推薦參加：

1. 中小學—「臺南市英語文資優學生學習成果發表會」

(跨校交流過夜營隊—3天2夜)(補助費用/人數：待討論)。

2. 國中階段—「臺南市英語文資優學生國際交流與遊學成長營」

(包含參訪交流)暑假(經費部分補助參訪\_\_日，遊學\_\_\_日為自付額)。—**待人數鑑出，穩健發展後規劃。**

# 資優教育方案課程規劃

【國小階段】			
○上(3*20±6)	○下(3*20±6)	○上(3*20±6)	○下(3*20±6)
名著選讀與分享 /創意說書	名著選讀與分享 /創意說書	名著選讀與分享 /創意說書	名著選讀與分享 /創意說書
主題寫作/短文寫作 分析	主題寫作/短文寫作 分析	主題寫作/短文寫作 分析	主題寫作/短文寫作 分析
小小主播秀與議題 討論 (仿說練習與觀摩討 論)	小小主播秀與議題 討論 (仿說練習與觀摩討 論)	小小主播秀與議題 討論 (仿說練習與觀摩討 論)	小小主播秀與議題 討論 (仿說練習與觀摩討 論)
課程實作由各校依學習特色與專長師資進行調整運用。			

## 【暑期活動】

完成一年期課程後，由方案辦理學校依據學生學習動機、學習表現推薦參加：

1. 中小學—「臺南市英語文資優學生學習成果發表會」

(跨校交流過夜營隊或其他交流形式—預計3天2夜)(補助費用/人數：待討論)。

# 國小多元資優教育方案 (英語文充實方案)

## 服務類型

國小階段沒有英語文資優鑑定！只有提供英語文資優教育課程活動之服務！

## 方案學校的功能

承辦英語文資優教育方案學校為提供區域性課程活動，服務本市各區有英語文特殊學習需求之資優生

## 學生資格

具有資優生身分為基礎！  
輔以提出具有：

- 1.符合英語學科縮修標準之資優學生。
- 2.或其他具英語文學習潛能表現之資優生。(競賽表現、英檢……等，由各校方案內容公告時，檢附相關條件，經審查通過者)

## 國小鑑定區分為：

一般智能資優鑑定  
創造能力資優鑑定  
領導能力資優鑑定  
音樂才能資優鑑定

學生需求在哪裡，服務就到哪裡。

記得報名！





臺南市資賦優異教育資源中心

# 資優教育 相關訊息



# 臺南市資賦優異 教育資源中心

700019 臺南市中西區南門里9鄰  
南寧街47號正宗館2樓(進學國小內)

電話：06-2149750

傳真：06-2149757



[gerc.tn.edu.tw](http://gerc.tn.edu.tw)

# 資優鑑定 常見QA

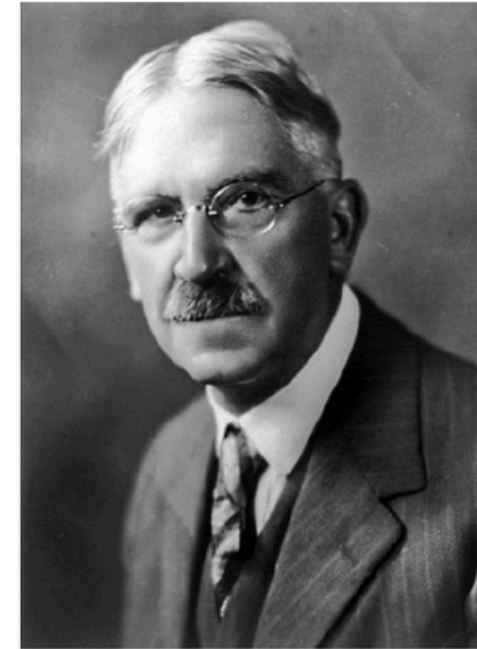




# 未來人才 就在眼前



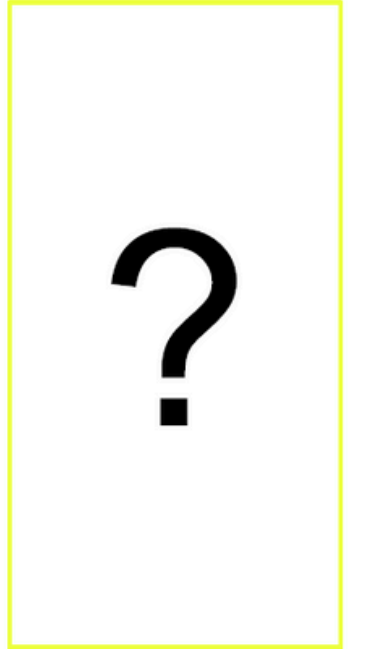
John B. Watson 1878-1958



John Dewey 1859-1952



Steven Paul Jobs 1955-2011



不論學生未來從事什麼行業，要觸及世界的廣泛視角，有豐富的英語文學習基礎，才握有接軌國際的工具！

趕快報名！





QA

# THANK YOU

請掃描QR code，填寫表單。

- 留下email，待鑑定計畫公布後，即傳送通知。
- 亦可提出建議事項，



不漏接第一手訊息！



電話：06-2149750

傳真：06-2149757