

國立臺灣師範大學數學教育中心

2015 年「數學活動師」培訓研習營說明



—6—2，竟然算成—4，教過很多次了，還是這樣，來請問前輩們怎麼處理。



你有問學生是怎麼算的嗎？



他說 $6-2$ 是 4 ，前面還有「—」，所以是 -4 。



是啊，還有學生會認為「負負得正」，所以 $-6-2$ 是 8 。



對，我的學生也會這樣！



學生負數沒學好，從國中到高中數學就很難學好了，你有熱情幫幫學生奠定好的數學基礎嗎？



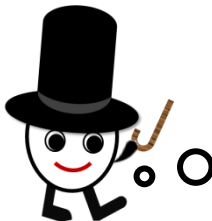
有啊，但是單有熱情有甚麼用，有些學生怎麼教都還是會錯。



臺師大數學教育中心要辦「數學活動師」培訓，你可以學到怎麼幫助數學成績落後學生奠定基礎喔！



數學活動師，有趣嗎？



有趣啊，有數學奠基活動演示、實作，還可聆聽專家的指導，讓你的熱情轉化成熱力：有行動力的熱情喔！

不論您是有熱情的在職教師，或是尚在努力取得教職的合格教師，或是從教職退休有時間回饋社會的教師，我們都希望您能參與台師大數學教育中心的劃時代熱情邀約，共同為數學落後的學生多盡份心力！

1. 參加國立臺灣師範大學數學教育中心承辦的「數學活動師培訓營」完成並認證合格者，頒發「數學活動師」證書。
2. 取得「數學活動師」資格者，方可申請辦理國立臺灣師範大學數學教育中心的「好好玩數學研習營」暑假班及週末班。
3. 取得「數學活動師」證書之教師，可經由學校提出申請辦理2015年暑假數學研習營，經審查擇優補助辦理。
4. 本次活動不收取任何費用，並含餐費，其他相關之保險費、住宿及交通費請自理。
5. 本活動結束後，頒發國小中年級組6小時、國小高年級組10小時、國中組12小時之教師進修時數。