**國立新營高中辦理均質化**

**「透過藝術創作與青少年溝通」研習計畫書**

一、依據：

教育部國民及學前教育署103年10月8日臺教國署高字第1030107964號函辦理。

二、辦理時間：104年05月13日(三)，上午10：00~16：00

三、辦理地點：新營高中科學館一樓視聽室。

四、講師: 江學瀅

 國立台灣師範大學美術研究所藝術教育博士

 美國紐約大學（NYU）藝術治療碩士

 國立台東大學兒童文學碩士

 擁有美國藝術治療學會之登記藝術治療師資格

 （ATR）、臺灣藝術治療學會專業認證會員，並通

 過高考擁有諮商心理師資格。

 現任國立台灣師範大學美術系兼任助理教授、台

 北市立大學藝術治療學程兼任助理教授、臺灣藝

 術治療學會現任理事長。

1. 課程內容：

簡介藝術治療取向在教育領域的應用，讓老師能在自己的科目上延伸藝術之非語言溝通的方法，進一步了解學生，並透過藝術本質論之方法鼓勵學生，協助學生增長自信、肯定與認同自我。

六、參加人員：本校教師專業社群老師，均質化合作學校有

 興趣之老師或學生，共30人。

七、報名方式: 請於4/29(三)之前將報名表寄至

hysh104@hysh.tnc.edu.tw

 並電話通知6562275#111 設備組林宜穎老師。

八、九、活動經費：新營高中103學年度均質化經費。

十、全程參與的老師給予研習時數5小時。

十一、請准與參加老師公差。(本校同仁不支領差費)

十二、本計畫呈校長核准後實施，修正後亦同。

**國立新營高中—「透過藝術創作與青少年溝通」**

**研習活動流程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 地點 | 授課老師 |
| 104年05月13日(三) | 10:00~10:10 | 報到 | 新營高中 | 臺灣藝術治療學會理事長江學瀅 |
| 10:10~11:50 | 1. 藝術治療取向之教育應用
2. 藝術治療之兩大取向，比較藝術治療與藝術教育之差異
3. 藝術治療概念在教育領域的應用。
 |
| 11:50~13:10 | 休息 |
| 13:10~16:00 | 1. 藝術治療之非語言溝通
2. 理解心理機轉中的防衛現 象，探討青少年的心理防衛需求及自我認同需求。
3. 學習透過藝術創作表達突破青少年心防，並以藝術的非語言表達與青少年建立溝通的管道。
4. 創作體驗
 |

**國立新營高中—「透過藝術創作與青少年溝通」**

**研習活動報名表**

辦理時間：104年05月13日(三)10：00~16：00

辦理地點：新營高中

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **學校** | **職稱** |  **姓名** | **身分證字號** | **□葷 □素** | **備註** |
| 1 |  |  |  |  | **□葷 □素** |  |
| 2 |  |  |  |  | **□葷 □素** |  |

請於4/29(三)之前將報名表寄至

hysh104@hysh.tnc.edu.tw

 並電話通知6562275#111 設備組林宜穎老師。