# 臺南市104年度「補救教學」教學技巧分享研習計畫

# 一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作

 業要點。

（二）臺南104年度推動補救教學整體方案。

# 二、目的：

（一）透過補救教學優異或具豐富實務經驗教師的分享，提供多元、多面向

 的思考及觀摩，增進教師補救教學授課之能力。

（二）提升教師補救教學能力，進而增進學生的學習效果，將每個學生拉上

來。

（三）運用科技化評量資料及學生學習診斷結果，了解學生學習落後情形並

 進行補救教學。

# 三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市松林國民小學

四、辦理期程：104年 8月6日至7日

五、實施對象：本市所屬國民中小教師，每校派1~2人參加(參與補救教學教師

 或一般教師)。

六、工作項目與內容：

 （一）辦理方式：

 1.國中場次：辦理1場次研習。

 2.國小場次：國小依區域分為溪南、溪北場，共辦理2場次研習。

 3.研習主題：補救教學技巧經驗分享，科技化評量資料及學生學習診

 斷結果應用。

 （二）辦理地點：臺南市松林國民小學。

 （三）報名方式：請於104年8月7日前至本市學習護照報名，本案聯絡

　　　　　人：松林國小教導主任，電話：7952205。

 （四）國中場次全程參與者，核發研習時數7小時；國小場次全程參與者，

 核發研習時數4小時。

 （五）課程表：共分為3場，各場次時間及課程內容如下

第1場：國中教學技巧分享

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 講師 |
| 104.8.6(星期四) | 08：00～08：30 | 報到 |  |
| 08：30～08：40 | 始業式 |  |
| 08：40～10：10 | 科技化評量資料運用、學生學習診斷結果運用 | 待聘 |
| 10：10～10：30 | 休息 |  |
| 10：30～12：00 | 教師經驗分享(國文) | 待聘 |
| 12：00～13：00 | 午餐時間 |  |
| 13：00～14：30 | 教師經驗分享(數學) | 待聘 |
| 14：30～14：40 | 休息 |  |
| 14：40～16：10 | 教師經驗分享(英文) | 待聘 |
| 16：10～16：30 | 綜合座談 |  |
| 16：30～ | 賦歸 |  |

第2場：國小教學技巧分享(溪北場)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 講師 |
| 104.8.7(星期五) | 08：00～08：20 | 報到 |  |
| 08：20～08：30 | 始業式 |  |
| 08：30～10：00 | 科技化評量資料運用、學生學習診斷結果運用 | 待聘 |
| 10：00～10：10 | 休息 |  |
| 10：10～11：00 | 教師經驗分享(國語) | 待聘 |
| 11：00～11：10 | 休息 |  |
| 11：10～12：00 | 教師經驗分享(數學) | 待聘 |
| 12：00～12：20 | 綜合座談 |  |
| 12：20～ | 賦歸 |  |

第3場：國小教學技巧分享(溪南場)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 講師 |
| 104.8.7(星期五) | 13：00～13：20 | 報到 |  |
| 13：20～13：30 | 始業式 |  |
| 13：30～15：00 | 科技化評量資料運用、學生學習診斷結果運用 | 待聘 |
| 15：00～15：10 | 休息 |  |
| 15：10～16：00 | 教師經驗分享(國語) | 待聘 |
| 16：00～16：10 | 休息 |  |
| 16：10～17：00 | 教師經驗分享(數學) | 待聘 |
| 17：00～17：20 | 綜合座談 |  |
| 17：20～ | 賦歸 |  |

七、成效檢核：製作回饋單讓參與研習教師填寫並回收。