**臺南市政府教育局 104 年度因公出國工作計畫**

**活化教學-分組合作學習暨翻轉教室經驗交流參訪**

1. 計畫緣由：

十二年國教已正式上路，而其中如何提升教學品質，讓每位學生都可找到亮點並適性發展，是目前教學現場當務之急。在常態編班的架構下，各班級學生存在明顯的個別差異。特別是國中端，在過去長期考試引導教學的升學體制下，填鴨式教學已無法符合目前十二年國教的教學精神。唯有改變教師傳統講述式教學，才能為教室內教學注入活力並增進學生的學習成效、改變學習態度。但是如何讓「老師講、學生聽」，「老師口沫橫飛，學生昏昏欲睡」、「學生無學習動機」的互動模式和現象從教學現場消失，就須要調整老師的教學，轉變為以學生為主體的學習參與，讓學生成為課堂學習的主人。

「分組合作學習」即是以學生主動和積極參與為核心的教學型態，有助於提昇學生學習成就、增進學生的學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進同儕之間的融合，是一項具備多項功效的教學策略。而其中在課前讓學生先行預習後，再於課堂中進行教學活動的「翻轉教室」概念也可同時運用於此「分組合作學習」的教學過程中。

「分組合作學習」最早起源於1930年美國著名的教育家Colonel Francis Parker 創造合作和民主的求變氣氛而聞名，到了杜威又提倡在設計教學中運用合作學習團體的構想。1940年代Morton Deutsch 提出合作和競爭的理論，而近年來美國、加拿大及其他國家有不少教育研究人員及實務人員不斷地探討並建構合作學習的教學環境和實施程序。而「翻轉教室」的概念也源自美國，因此希望藉由實際至發源地美國參訪當地實際運作的中小學。

1. 計畫目的：

目前教育部雖正積極推動並在國北教大一系列悉心規劃下，已辦理多場「分組合作學習」的回流工作坊，並在各地陸續發掘亮點教師。然而由於「分組合作學習」需加入學生同儕互動，同時教師需要純熟引導學生合作的技巧，事前需妥善規劃與備課，教學流程的複雜度較高，教師更需增加互相觀課學習的機會。因此，希望藉由此次參訪，安排本市目前正積極投入「分組合作學習」的國中校長、主任及老師們共同前往美國，親自體驗並融入當地推動極為成功之中小學之教學現場，透過分組合作學習的教學技巧期待觀察出與目前各校操作的異同及其完整樣貌帶回本市做經驗分享並進而推廣並深耕。除分組合作學習之參訪外，並希望同時前往當地，吸取教師專業發展評鑑的精髓，回國後更能充分協助本市教師專業成長。

1. 主辦單位：台南市政府教育局。
2. 參加人員：本局（含大成國中）共計5名。
3. 參訪日期：104年10月3日(星期六)到10月11日(星期日)共9天。
4. 實施方式：
5. 除上述參加人員外，若對此次參訪交流有興趣的教師可以徵選方式同行。
6. 將透過入班實際觀課並與當地教師及學生對談，並拜訪該校黃伯勳博士做經驗分享及意見交流，藉此學習成長。
7. 出國參訪人員回國後務必辦理經驗分享並擔任本市推動分組合作學習之深耕種子教師協助對活化教學有意願之學校及老師，共同提升學生的學習動機及興趣。
8. 參訪過程：
9. 為實地了解美國教師在實施分組合作學習的理念與實務運作，本團於行前進行2至3次的行前研習，內容包含分組合作學習即翻轉學習的理論及實務分享、參訪學區及學校的背景資訊、熟悉參訪重點、規畫分工合作的機制等，為此行預做充分的準備。
10. 本團全體成員依計畫於104年10月3日(星期六)夜間出發前往美國波士頓地區進行研習與參訪，至104年10月11日(星期日)凌晨返抵國門，全程共計9天，主要參訪美國Massachusetts州Boston及Malden公立學校學區，計有Boston 及Malden 兩個學區的行政中心（Central Office）、拜會學區總監，並參訪1所6-12年級的完全中學upper school）、1所初中（middle school）、5所中小學合校的學校（K-8 school）。詳細行程如下表。
11. 本團參訪之行程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 活動內容 | 主持人 |
| 104.10.03  (六) | 團員在機場集合，搭機離台 | 團長  （教育局代表） |
| 於舊金山(洛杉磯)或轉機 |
| 104.10.04  (日) | 晚間抵達波士頓旅宿點  ＊波士頓時間晚間抵達 |
| 104.10.05  (一) | 上午：波士頓文化參訪 ＊參觀Museum of Science及Omnimax Theater ＊開幕式 |
| 中午：開幕式  ＊午宴 | 駐波士頓文化組代表  林遊嵐博士 |
| 下午：Duck Tour | 團長  林遊嵐博士 |
| 晚間：調整時差 |
| 104.10.06.  (二) | 上午：拜會波士頓公校總監  ＊波士頓公立學校學區行政中心 | 團長  （教育局代表） |
| 下午：波士頓文化參訪   * Museum of Fine Arts, Boston * 衛斯理學院校園參訪 |
| 晚間：明日行程準備 |
| 104.10.07.  (三) | ＊國中~1所  Middle School  上午：分組參訪摩爾頓公立學校  ＊國中小~5所  LindenSchool  ForestdaleSchool  BeebeSchool  SalemwoodSchool  Ferryway School | 團長  （教育局代表）  各分組學校校長 |
| 晚間：圓桌討論  ＊心得及研習資料研讀 | 團長  （教育局代表） |
| 104.10.08.  (四)  104.10.09.  (五) | ＊上午：分組參訪波士頓公立學校  ＊下午：拜會摩爾頓公校總監  ＊摩爾頓公立學校學區行政中心  ＊全體參訪Josiah Quincy Upper  School觀摩Team Meetings會議進行  ＊於Josiah Quincy Upper School進行分組撰寫教學觀察報告及討論觀摩心得 | 團長  （教育局代表）  黃伯勳校長 |
| 下午：分組討論  ＊進行分組撰寫教學觀察報告及討論觀摩心得 | 林遊嵐博士 |
| 晚間：圓桌討論  ＊疑難或議題彙整  ＊心得分享及研習資料研讀 | 團長  （教育局代表） |
| 104.10.10.  (六) | 上午：波士頓文化參訪 ＊Plimoth Plantation | 團長  （教育局代表） |
| 下午：波士頓文化參訪  ＊Mayflower II＆ Wrentham Outlet Mall |
| 晚間：閉幕式  ＊感恩宴  （邀請協助單位人員餐敘，以示感謝） |
| 104.10.11.  (日) | 上午：前往LA(或舊金山)轉機  搭機回台 | 團長  （教育局代表） |
| 晚間：抵達臺灣  ＊臺灣時間09.13(日)晚間抵達 |

1. 經費說明：
2. 依據國外出差旅費報支要點報支
3. 市預算(104年臺南市地方教育發展基金)

拾、 預期效益：

一、期望透過此次實地參訪交流，拓展教師的國際視野，以獲得之經驗真正落實在本市活化有效教學。

二、由少數參訪教師逐漸將實際參訪心得及操作過程向外擴散，真正落實將教學現場還給學生，教師們都能達到輕鬆教學而學生卻能獲益最大的境界。

三、期望本市學生在教師們努力改變教學方式下能更具競爭力。創造本市活化教學的新契機。