

## 海洋教育中心簡介

### 一、自然環境介紹

本中心佔地廣大，西臨蔚藍的台灣海峽，東傍龜山，自然生態資源豐富。因應館區佔地廣大，包含多個不同主題，為方便民眾館方貼心準備鐵馬，伴隨民眾暢遊海生館風光。



海生遊俠的出現，常讓民眾驚呼：「海生館原來不只有海洋生物」



落日



館區鐵馬行

## 二、水族實驗中心

本實驗中心係為培植水族展示所需之水產生物，了解其生態、習性，以確保水族生物展示之更新化與來源不虞匱乏，並培訓生物飼養、管理之人才，以累積經營管理者之實務經驗而建立，可說是本館運作之心臟地帶。

主要區域如下：

### (一) 海龜適應觀察區

本區為野外海龜因傷病後送至海生館醫療之主要區域，負責海龜的收容照顧及健康管理。海龜日常飼養上，主要餵食魷魚、鯖魚、鰻魚，添加昆布、蔬菜及維生素，並以儲水量達 250 噸之水池飼養，活動之空間足夠，水質穩定，生物之狀況亦容易觀察及掌控，若海龜健康狀況不佳或體型較小則於 4 噸或 7 噸水槽隔離飼養照顧。若遭收容之海龜復原狀況良好，本館會選擇適合之地點進行野放；若於醫療中不幸死亡，則進行解剖，進行細菌學及微生物之檢查，為日後研究建立參考依據。

目前收容之海龜資料如下表：

種類	體形	收容時間	備註
玳瑁 1	75-80 公斤	約 10 年以上	♀
玳瑁 2	15-20 公斤	約 3 年	
玳瑁 3	11 公斤	約半年	
綠蠵龜 1	70 公斤	10 年	♂；左前肢截肢
綠蠵龜 2	130 公斤	約 20 年	
綠蠵龜 3	15-20 公斤	約 2 年	
欖蠵龜 1	45-50 公斤	約 10 年以上	♂

表一：水族實驗中心收容海龜資料表



海龜收容中心內收容之綠蠓龜

## (二) 珊瑚農場—培育區 C1-1~C1-3

珊瑚礁生態系是海洋中生物種類最多、生產力最高的所在，為減緩野外採捕的壓力並提供館內研究使用，本館利用自行研發之繁殖技術大量培育各種珊瑚，其間並取得多項培育專利；本館依不同珊瑚之特性，採用簡單吊掛法及軟珊瑚基座附著法來培育。C1-1~C1-3 缸體為方型水槽，面朝走道之水槽側邊有玻璃觀景窗，可供參觀人士更近距離觀賞缸裡的生物。當珊瑚母株進行分株後，新生代的珊瑚子株會被移至此處進行隔離觀察，待吊掛成串的珊瑚子株肉質組織癒合完全，以及軟珊瑚和基座緊密結合之後，再將成這些珊瑚移至大型的池區蓄養。



珊瑚培育區石珊瑚養殖實景

## (三) 珊瑚農場—培育區 B1-1~B1-3

水族中心之珊瑚多採吊掛式培育，而本區則將珊瑚放置於階梯式的水泥磚上來呈現，展示的珊瑚體形屬於大型的珊瑚；又為方便隨時取用或移動，珊瑚皆依其構造及特性之不同，

選用瓷磚或盆栽容器等低價的材質做為培育的基座，使珊瑚飼育的空間利用上更佳具有彈性，擺放於基座上的珊瑚姿態也將更具美感。



堆放式珊瑚培育區實景



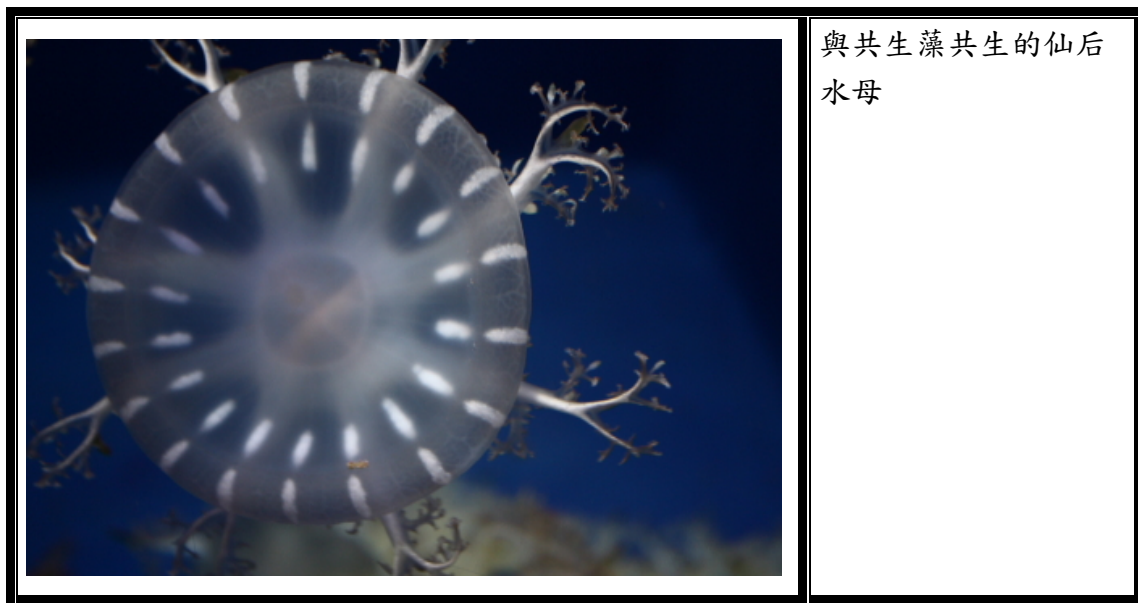
解說員帶領學生參觀珊瑚培育區

#### (四) 珊瑚農場—珊瑚水桌

利用自行研發的繁殖技術培育各種珊瑚，在此特別以水桌方式呈現，展示各種不同種類的珊瑚，讓來訪嘉賓不需潛水，即可以近距離仔細觀察珊瑚的構造；其中兩缸為小量流水式養殖，另一缸則為人工海水養殖，平時僅以馬達製造水流並經過冰水機控制水溫，再以微量淡水補充蒸發之水分，即可維持珊瑚之穩定。

### (五) 仙后水母養殖區

仙后水母是海生館最早人工繁殖成功的的種類之1，最早發現的野外棲息地在枋寮九孔養殖區的排水道，之後也陸續在水產養殖區的排水道發現。仙后水母具有共生藻，能藉由共生藻的光合作用生存，但同時也捕捉浮游動物作為蛋白質來源，對水質要求不高，使水母中較容易養殖的品種。



## 三、濕地公園

為人造溼地環境，意即人為營造的溼地。本溼地除了能讓蒞臨的遊客有一個戶外觀賞溼地生物生態行為的機會，也能提供戶外教學及展示教育之解說功能以及生物棲息的場所與空間，還有一個非常重要的功能，就是淨化海生館生活與養殖的廢水。本人工溼地利用本館遊客及員工所使用後之生活污水經過污水處理廠三級處理所產生之中水及水族中心戶外養殖池所排出海水再利用，完成淡水草澤溼地約 2500 m<sup>2</sup>及擬河口泥灘地及紅樹林約 2000 m<sup>2</sup>，半淡鹹水池約 1000 m<sup>2</sup>，及海水生態池約 6000 m<sup>2</sup>，陸域部份則以海岸林植被進行復育，期望經過時間之演替能形成一生物多樣的創造型人工溼地。

### (一) 溼地生物—鳥類

溼地是候鳥覓食、補給和渡冬的地方，常見如泛稱白鷺鷥的多種鷺鷥鳥，是溼地的常客，溼地的物種豐富，孕育著無數的生命，不僅是候鳥的福地，更加是浮游生物、海岸軟體動物及魚、蝦、貝類的棲息地和繁殖場所。這些過境鳥類在此稍事休息後，將繼續踏上往目的地遷移的旅程，雖然對溼地而言，他們只是過客，卻是點綴繽紛生態缺一不可的角色。

溼地豐富的魚蝦貝類，也吸引眾多留鳥前來覓食，紅冠水雞(*Gallinula chloropus*)、白腹秧雞(*Amaurornis phoeniceus*)可以說是溼地的巡察員，常可看見他們低調的身影在四處巡邏著。另外還有烏頭翁(*Pycnonotus taivanus*)紅嘴黑鵯(*Hypsipetes*

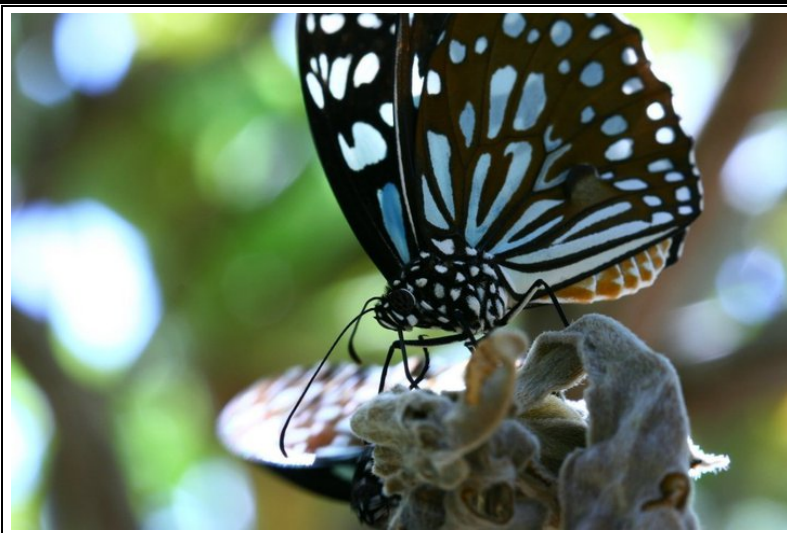
madagascariensis)等都是常見的平原留鳥。他們在溼地中位在食物鏈的頂層，對生態系的平衡有絕對之重要性

## (二) 溼地生物—植物

本溼地以人工復育之海岸林植物為主，多栽植與龜山同坡向之次生樹種如大葉雀榕、蓮葉桐、山欖、皮孫木、台灣海桐、欖仁、棋盤腳、魯花樹、黃荊、黃槿等。在水生植物方面則以睡蓮、海茄冬、睡蓮、蘆葦等最具代表性。

## (三) 溼地生物—昆蟲

鄰近的龜山提供多種食草、蜜源植物，讓本區蝴蝶種類紀錄持續增加。異色尖粉蝶、黑脈粉蝶、淡褐脈粉蝶、斑蝶類、紅腹鹿子蛾等蝶類來回穿梭，溼地也是蜜蜂、蠅類、蜻蜓、豆娘、金龜子、蝗蟲、金花蟲等昆蟲棲息的地方。人工溼地的出現除了讓環境更多樣性外，更可從食物鏈的觀點，一窺大自然巧妙的安排。



具遷徙能力的青斑蝶



色彩繽紛的紅腹鹿子蛾

#### 四、館藏標本室

標本室典藏標本包含軟體動物、魚類、甲殼類、海洋哺乳類、深海生物、底棲性生物、海鳥類、海洋無脊椎生物、棘皮生物等項目，透過標本民眾不但可近距離觀察生物，標本的典藏與展示更提供民眾一窺平日難得一見的各式海洋生物的機會。在標本室解說員除解說基礎生物知識外，亦會分享製作標本過程中各種酸甜苦辣的有趣故事，使解說更加生動活潑，加深學生學習印象。



解說員帶領學生製標  
本室參觀



學生對標本展現濃厚  
的興趣