

成功大學提升英語教師英語教學能力培訓課程內容

- 一、名稱：全英教學研習(第一梯次、第二梯次)
- 二、說明：本工作坊以協助國中小學英語教師克服現階段以英語授課的困難，進而提高英語授課比例為目標，並在校園中營造出以英語為溝通工具的使用環境，提升教師和學生對使用英語進行學習的信心及教學效率。
- 三、執行時間: 105 年 8 月 8 日至 105 年 8 月 10 日
- 四、研習時數：一梯次 18 小時
- 五、協助單位: 國立成功大學外語中心
- 六、上課地點：國立成功大學
- 七、課程主題：

主題	內容	指導教師	備註
1. 課室英語 Classroom English	Everyday English expressions in class such as getting students' attention, encouraging expressions, organizing contents, time and places etc.	成大外文系 高郁婷	3 小時
2. 以英語為媒介之課堂活動設計及實踐 Conducting EMI classroom activities	How to present textbook materials and conduct reading, listening, speaking, writing, and grammar activities in English.	成大外文系 高實玫	6 小時
3. 課程講授技巧 Lecture delivery	1. Instructional language 2. Discourse markers 3. Accommodation strategies 4. Code switching	成大外文系 陳慧琴	3 小時
4. 教師英語口說增能 Empowerment of spoken English	ELF communication, cross-cultural communication, intelligibility, glocalization, storytelling techniques	成大外文系 鄒文莉	6 小時

八、課程時間表

(一)國小英語教師

日期	主題	上課講師	上課地點 成大外語中心	對象
8 月 8 日(星期一) (上午 9:00~12:00)	教師英語口說增能(一)	鄒文莉	26104 (1 樓語言視聽教室)	國小英語教師
8 月 8 日(星期一) (下午 1:00~4:00)	以英語為媒介之課堂活動設計及實踐(一)	高實玫	26104 (1 樓語言視聽教室)	國小英語教師
8 月 9 日(星期二)	課室英語	高郁婷	26206 (東棟 2 樓語言)	國小英語教師

(上午 9:00~12:00)			視聽教室)	
8 月 9 日(星期二) (下午 1:00~4:00)	課程講授技巧	陳慧琴	26206(東棟 2 樓 語言視聽教室)	國小英語教師
8 月 10 日(星期三) (上午 9:00~12:00)	教師英語口說增能(二)	鄒文莉	26104 (1 樓語言視聽 教室)	國小英語教師
8 月 10 日(星期三) (下午 1:00~4:00)	以英語為媒介之課堂活動 設計及實踐(二) (含小組課程設計及成果 呈現)	高實玫	26104 (1 樓語言視聽 教室)	國小英語教師

(二)國中英語教師

日期	主題	上課講師	上課地點 成大外語中心	對象
8 月 8 日(星期一) (上午 9:00~12:00)	以英語為媒介之課堂活動 設計及實踐(一)	高實玫	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8 月 8 日(星期一) (下午 1:00~4:00)	教師英語口說增能(一)	鄒文莉	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師
8 月 9 日(星期二) (上午 9:00~12:00)	課程講授技巧	陳慧琴	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8 月 9 日(星期二) (下午 1:00~4:00)	課室英語	高郁婷	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師
8 月 10 日(星期三) (上午 9:00~12:00)	以英語為媒介之課堂活動 設計及實踐(二) (含小組課程設計及成果 呈現)	高實玫	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8 月 10 日(星期三) (下午 1:00~4:00)	教師英語口說增能(二)	鄒文莉	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師

九、問卷調查

(一)全市國中小英語教師對執行英語授課的現況、困難和師培需求協助諮詢。

(二)時間及對象：全市國中小英語教師為調查對象，於 105 年 7 月底前完成，並於 8 月初協助諮詢。

(三)問卷統計分析與諮詢：由本計畫協辦單位—成功大學外語中心教學團隊負責自行設計之問卷，協助統計、解讀分析結果提供教育局課程規劃相關諮詢。

(四)目的：本問卷旨在了解目前本市國中小英語教師以英語授課現況，面臨的問題和困難，及所需的教學增能面向。了解這些問題能協助成功大學外語中心教學團隊設計出更符合國中小英語教師需的工作坊和課程內容，也能協助教育局了解如何進一步規劃未來的執行內容、方式、評量項目和進程。

(五)問卷發放及統計：由教育局課程發展科協助完成問卷發放。