國立臺南高級工業職業學校106學年度第一學期均質化計畫 『7-3教師專業社群計畫』

一、依據:106學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的:透過跨校共同備課落實教師專業成長,共同發展多元適性之課程計畫,共同發展

數位教材,分享課程計畫及內容,並給予學生自主學習的經驗。

三、參加對象:臺南區高中職、國中端教師

四、研習時間:

課程名稱	上課日期	上課時間	参與人數	授課教師	授課地點
SolidEdge 與3D 列印研習	11/9 \ 11/10	8:25~16:55	40人	顏啟峰老師	鑄造科館
木生活小物研習	12/23 \ 12/24 \ 12/25	8:25~16:55	20人	林貴生老師	鑄造科館

五、研習地點:臺南高工鑄造科館

六、授課教師:顏啟峰老師、林貴生老師

七、研習主題:(1)SolidEdge 與3D 列印研習 (2)木生活小物研習

八、報名方式:教師進修網、現場報名,因場地限制,額滿為止

九、研習時數:全程參加學員發與研習證書。

十、其他事項:

(一)響應節能減碳,請自備環保杯。

(二)聯絡人:馬少孺主任06-2322131 #313、徐霈涵老師06-2322131 #308

十一、本計畫陳 校長核定後實施,修訂時亦同。

(附件一)各課程課表

(一)SolidEdge 與3D 列印研習

		변 3D				
時間		課程內容	課程所需設備			
	第1節	【3D製圖軟體 Solid Edge 介紹】軟體介面介紹 同步建模技術介紹	40台電腦			
	第2節 【2D學習】Solid Edge 3D 視角操作 Solid Edge 草圖練習		40台電腦			
第	第3節	【3D建模設計概念】實體建立方式 建模技巧與注意事項	40台電腦			
1	第4節	【建模練習:手搖扇】手搖扇外觀設計 主要學習外觀設計與尺寸規劃	40台電腦			
天		中午休息				
(11/9)	第5節	【手搖扇內部結構設計】學習規劃設計機構 結合方式設計	40台電腦			
(四)	第6節	【手搖扇零件設計:一般齒輪】 學習齒輪設計方式	40台電腦			
	第7節	【手搖烏雯件設計·連動齒輪】				
	第8節	【手搖扇零件設計:按鈕】 學習按鈕設計配合人體工學	40台電腦			
	第1節	【裝配:手搖扇組裝】 學習零件組合為產品並驗證裝配有無干涉	40台電腦			
	第2節	【模擬:手搖扇運動】 針對產品進行電腦模擬看是否符合設計可行性	40台電腦			
第	第3節	【存檔與3D 列印檔案】 將繪製完成的檔案轉存出3D 列印可以使用的檔案	40台電腦			
2	第4節	【3D 列印軟體介紹】 列印設定方式操作說明	40台電腦			
天		中午休息				
(11/10)	第5節	【3D 列印機台介紹】 機台操作方式、機台注意事項	40台電腦/4台3D 印表機			
(五)	第6節	【列印實作】 實際列印,並進行清潔及修飾	40台電腦/4台3D 印表機			
	第7節	【實際組裝】 將零件依照設計步驟裝配,並實際測試效果	40台電腦/4台3D 印表機			
	第8節	教師專業對話時間	電腦、白板			

(二)木生活小物研習

	間	課程內容	課程所需設備		
	木梳	線鋸機、砂輪機、手工鋸	木梳		
	木梳	線鋸機、砂輪機、手工鋸	木梳		
第	木梳	線鋸機、砂輪機、手工鋸	木梳		
1	木梳	線鋸機、砂輪機、手工鋸	木梳		
天	中午休息				
(12/23) (六)	第5節	手雕筷子	手工具、砂帶機		
	第6節	手雕筷子	手工具、砂帶機		
	第7節	手雕筷子	手工具、砂帶機		
	第8節	教師專業對話時間	電腦、白板		
	第1節	手感湯匙	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
第	第2節	手感湯匙	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
	第3節	手感湯匙	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
2	第4節	手感湯匙	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
天	中午休息				
(12/24)	第5節	手刻餐盤	手工具、砂帶機		
(日)	第6節	手刻餐盤	手工具、砂带機		
	第7節	手刻餐盤	手工具、砂帶機		
	第8節	教師專業對話時間	電腦、白板		
	第1節	手刻餐盤	手工具、砂带機		
	第2節	手刻餐盤	手工具、砂帶機		
第	第3節	造型木砧板	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
2	第4節	造型木砧板	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
Ŧ	中午休息				
天	第5節	造型木砧板	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
(12/25)	第6節	造型木砧板	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
(-)	第7節	造型木砧板	線鋸機、砂輪機、手工鋸		
	第8節	教師專業對話時間	電腦、白板		