

科學探究問題解決的教學設計與多元評量-教師成長研習

因應即將實施的十二年國民教育課程綱要，強調培育未來世界公民所需的素養為目標，計畫團隊深入解讀學習表現架構的重要項目，針對適合 7-9 年級認知能力的學習表現子項，製作符合學生各項能力需求的教學課程，並從多元評量角度來規劃教學活動，讓學生的科學學習表現能在適當的教學情境和教師引導下不斷精進，以期學生能整合所學運用於真實情境中，解決生活中面對的議題。

為協助教師了解新課綱探究與實作的特色與多元評量教材設計的重點與方法，熟悉主題式、議題融入與社會性科學議題的課程設計與教學知能，故舉辦此「科學探究問題解決的教學設計與多元評量-教師成長研習」系列活動，提供教師認識嵌入多元評量教學模組，以及資訊科技融入教學的研習經驗與相關資源。

● 教師研習重點：

- 一、介紹新課綱的重點、資訊科技融入教學之課程設計模式與多元評量的基本概念，以『嵌入多元評量教學模組』為例，引導教師如何解讀課程綱要、轉化課程綱要，並發展形成教學上可使用的教材。
- 二、將『嵌入多元評量教學模組』發展成『具教育性質的教材』，在研習活動中除了介紹教材之外，將透過教學演示與合作教師教學經驗分享等活動，協助教師將教材客製化，並促成教師在自己的課室中實施。
- 三、經由研習活動組織跨領域教師專業成長社群，提供跨領域課程設計的案例與跨領域合作的機會，協助累積跨域課程設計與實施的能力。
- 四、透過研習活動介紹不同的教學資源，拓展教師視野，協助教師開發並能活用不同種類的教學資源。

● 研習系列場次

系列一(臺南場)：108 年 4 月 26 日(五) @中華醫事科技大學(台南市仁德區文華一街 89 號)

講授內容：**地球科學科**與**理化科**示範性教材介紹與教學經驗分享

系列二(臺中場)：108 年 5 月 3 日(五) @福科國中(台中市西屯區福林路 333 號)

講授內容：**生物科**與**跨科**示範性教材介紹與教學經驗分享

系列三(臺北場)：108 年 5 月 7 日(二) @臺灣師範大學公館校區(臺北市文山區汀州路四段 88 號)

講授內容：**教學平台演示**與**跨科**示範性教材介紹與教學經驗分享

● 報名網址：<https://forms.gle/ryPp2vkU4e3XzYLu6>

● 研習對象：60 位中學教師(若額滿，則以自然科教師優先錄取)

● 教師研習時數：4 小時

● 連絡資訊：

系列一(臺南場)：黃乙庭助理 tiffany010246@gapps.ntnu.edu.tw 02-7734-6782

系列二(臺中場)：黃書涵助理 cutefrog30@gmail.com 02-7734-6808

系列三(臺北場)：林詩涵助理 joliemila@ntnu.edu.tw 02-7734-6964

● 議程：

時間	議程	講者
1245-1300	報到	
1300-1350	暖身活動+多元評量嵌入教學設計介紹	計畫團隊
1350-1440	示範性教材介紹與教學經驗分享/教學平台演示	合作教師/計畫團隊
1440-1450	休息	
1450-1540	示範性教材介紹與教學經驗分享	合作教師
1540-1630	教學回饋與意見分享	計畫團隊

※實際活動流程與內容將依各場次狀況做調整

● 指導單位：教育部國民及學前教育署

● 主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所

● 其他注意事項：

(1) 可同時報名不同場次。

(2) 活動前3天將寄送行前通知，再請注意報名時所填寫之電子信箱。

(3) 系列一(臺南場)與系列二(臺中場)皆於高鐵與臺鐵(臺南火車站、台中火車站)派駐接駁車，若有需求者可於報名表中勾選。(※若該場次高鐵接駁需求人數不滿3人，則統一由臺鐵火車站發車。)

(4) 系列一(臺南場)與系列二(臺中場)活動場地臨近地區設有停車位及停車場，可善加利用；系列三(臺北場)建議搭乘大眾交通運輸工具前往。

(5) 為響應環保，請自備飲水杯。