國立玉井工商共好專業特色課程增能工作坊-生活科技領域跨校教師專業成長社群實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署108年度公立高級中等學校試辦學習區完全免試入學資源挹注計畫。

二、目的

(一) 針對參與學習區完全免試之國中端提供生活科技領域之專業成長社群，邀請學習區國中端之教師，持有共同的目標投入生活科技領域之課程研發，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效。

(二)為能讓教學專業自主的提昇，由玉井工商成立生活科技領域之專業成長社群平台，提供生活科技領域之教師間專業對話；分享與討論生活科技之課程與教學等相關議題。

三、主辦單位：玉井工商實習處。

四、參與學校：玉井工商完全免試學習區國中。

五、辦理日期：108年8月1日~109年6月30日止(每個月半天，利用參與教師之國中端共同不排課時段)

六、參加人員: 玉井工商完全免試學習區國中即將任教生活科技之教師。

實習處及各科

南化國中

楠西國中

玉井國中

左鎮國中

大內國中

山上國中

新市國中

南科實中

七、組織分工：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人 員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 蔡惠明 | 實習主任 | 生活科技領域跨校教師社群召集人 |
| 2 | 成 員 | 何明峰 | 就業組長 | 協助各項發文及繫工作 |
| 3 | 成 員 | 呂明怡 | 實習組長 | 協助各項講師聯繫工作 |
| 4 | 成 員 | 各科主任 | | 協助課程講師支援  (校內講師提供及校外講師推薦) |
| 5 | 成 員 | 國中端教師 | | 參與社群活動及共同進行課程研討 |

八、實施方式：

(一)由本校實習處擔任生活科技領域跨校教師專業成長社群召集人，邀請完全免試學習區國中參加，每校一位代表為原則，社群成員以3人以上為原則組成。

(二) 生活科技領域跨校教師專業成長社群進行方式可包括：增能研習-透過木工、空拍機、3D列印機、雷雕機等課程，提升國中生活科技領域之教師專業以活化教學設計內容，並在社群中進行協同備課、教學觀察、省思與回饋等。

(三)進度規劃：每學期社群活動為每個月1次，上學期活動須於12月31日前執行完畢；下學期活動須於06月30日前執行完畢。

(四)整理成果報告含歷次活動成品或會議記錄及活動書面資料與相關照片及成品留存。

九、實施流程：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期/**  **時間** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/**  **主持人** | **地點/備註** |
| **1** | 108/8/28 | 上學期社群規劃方向與活動討論 | 專業領域研討 | 主持人：玉井工商實習主任 | 玉井工商  實習大樓1F |
| **2** | 9月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **3** | 10月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **4** | 11月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **5** | 12月 | 社群成果檢討與發表 | 同儕省思對話 | 主持人：玉井工商實習主任 | 玉井工商  實習大樓1F |
| **6** | 109/1月底 | 下學期社群規劃方向與活動討論 | 專業領域研討 | 主持人：玉井工商實習主任 | 玉井工商  實習大樓1F |
| **7** | 3月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **8** | 4月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **9** | 5月 | 生活科技實作與研討 | 專業講師 | 主題講師 | 主題需求而訂 |
| **10** | 6月 | 社群成果檢討與發表 | 同儕省思對話 | 主持人：玉井工商實習主任 | 玉井工商  實習大樓1F |

十、獎勵與考核：

(一)獎勵：辦理本計畫有功人員，由學校本權責優予以敘獎以為鼓勵。

(二)考核：活動辦理完成後，將活動內容與照片集結成冊，彙編成果報告。

十一、經費需求：108年度國立玉井高級中等學校試辦學習區完全免試入學資源挹注計畫之經費。