

107 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫

暑假教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：

依據 107 學年度「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」（以下簡稱完免計畫）辦理。

貳、目的：

- 一、針對參與 107 學年度完免計畫之國中，提供教師素養導向學習評量、核心素養命題與有效教學策略工作坊，供參與計畫學校教師參加。
- 二、回應十二年國教核心素養課程發展下之教師增能，透過研習課程提升教師素養教學與評量能力。
- 三、透過多元教學方式的引介與分享，增進教師有效教學能力，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學。
- 三、協辦單位：參與計畫之直轄市、縣（市）政府教育局（處）。

肆、課程規劃：

- 一、教師成長增能工作坊內容包含提升教師素養導向學習評量及有效教學策略。
- 二、本次工作坊涵蓋數學領域素養導向學習評量及國文有效教學策略，預定辦理 2 領域共 3 場次，邀請實務經驗豐富之第一線教師及專精該領域的學者專家擔任工作坊講師，詳細規劃如下：

(一)國文教師有效教學策略工作坊研習規劃如下：

1.課程目標：

- 透過 4 大議題之探討：(1)策略性閱讀技巧、(2)會考閱讀測驗解題技巧、(3)課堂教案分享、(4)觀課議課備課，以及實際案例之分享，讓學員瞭解有效教學之內涵。

2.課程規劃：

- 策略性閱讀技巧。
- 傳授「會考閱讀測驗解題技巧」。
- 課堂教案設計分享。
- 觀課三部曲。

(二)數學領域素養導向學習評量工作坊研習規劃如下：

1.課程目標：

- 理論部分是以十二年國教數學領域為主，闡述數學領域之素養與社會發展趨勢之關係、分析新課綱與九年一貫之數學課綱之異同，並介紹數學素養導向之評量架構。

- 實作部分著重發展數學素養導向的題目，先介紹傳統的題型，再引入素養導向的題型、素養導向題型的特色、如何找尋題目的題材，讓老師透過實作與討論，發展數學素養導向之題目。

2.課程規劃：

- 數學素養介紹。
- 數學素養評量架構。
- 數學素養評量之範例題。
- 數學素養題之實作。

(三)講師名單：

時間	主題領域	服務單位	講師/職稱
108/07/24(三)	有效教學策略—國文	臺北市立仁愛國中	譚毓洲老師
【臺北場】	數學領域素養導向學習評量	國家教育研究院— 測驗及評量研究中心	吳慧珉副研究員
108/07/29(一)	數學領域素養導向學習評量	國家教育研究院— 測驗及評量研究中心	吳慧珉副研究員
【花蓮場】			

伍、辦理方式：

一、參加對象：參與 107 學年度完免計畫之學校教師。

二、研習主題與場次：

(一)有效教學策略—國文：臺北場。

1.日期：108 年 7 月 24 日（三）。

2.地點：國立臺北教育大學行政大樓 A501 教室（臺北市大安區和平東路二段 134 號）。

(二)數學領域素養導向學習評量：

1.臺北場：

(1)日期：108 年 7 月 24 日（三）。

(2)地點：國立臺北教育大學行政大樓 A502 教室（臺北市大安區和平東路二段 134 號）。

2.花蓮場：

(1)日期：108 年 7 月 29 日（一）。

(2)地點：國立東華大學花師教育學院 A308 教室（花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號）

三、開班人數：每班次預計 30 人，主辦單位得依報名情形及授課講師安排情形調整學員人數。

四、報名規定：

(一)由參與完免計畫各校推派教師報名參加（本次工作坊共 2 領域 3 場次，**各校請至少推派 1 名相關領域教師參加**，數學素養場分臺北場及花蓮場，教師擇一報名即可）。

(二)未於報名截止日前完成線上報名者或上傳資料不全者，視同未報名。

(三)參與本工作坊之各校教師，請主管機關核予公（差）假及課務排代，所需經費得由各校 107 學年度完免計畫相關經費支應。

(四)全程參與研習者，由承辦單位依課程安排核發研習時數，並由工作坊承辦單位協助登錄。

五、注意事項：

(一)欲報名參加本研習之教師，請至下列連結填寫報名表單(108年7月19日(四)截止)：
<https://ppt.cc/f6sfdx>。

(二)請參加花蓮場工作坊學員注意：校園內機車無法進入，汽車需換證才可進入。

六、本案聯絡人：

(一)魏郁心小姐，電子信箱：t0988390093@gmail.com。

(二)蔡育庭小姐及徐怡婷小姐，電話：06-2133111 轉 762。

陸、教師增能工作坊課程表：

一、有效教學策略工作坊—國文(108/07/24)

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	致歡迎詞及課程說明	
09:00-10:30	策略性閱讀技巧	<ul style="list-style-type: none">● 如何運用《PISA 閱讀理解特訓班》進行教學● 如何依次訓練學生「擷取訊息」、「統整解釋」、「省思評鑑」的能力● 實作課堂設計
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	會考閱讀測驗解題技巧	<ul style="list-style-type: none">● 協助教師探究解題策略和閱讀策略的核心素養● 實作解題
12:10-13:20	午餐	
13:20-14:30	課堂教案設計分享	<ul style="list-style-type: none">● 大明湖(我如何設計「引起動機」)● 外國詩兩首● 討論依照「三微理論」和「MAPS」教學設計的差別● 愛蓮說(文言文教學法)● 實作—文言文教學法
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	觀課三部曲	<ul style="list-style-type: none">● 共同備課觀課議課的重要性● 示範流程● 實作
16:00-16:30	共同尋求偏鄉教學現況解決之道 Q&A	
16:30	賦歸	

二、數學領域素養導向學習評量工作坊（108/07/24 及 108/7/29）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:50-09:10	報到	
09:10-09:20	致歡迎詞及課程說明	
09:20-10:10	數學素養介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 各國的數學素養 ● 領綱的數學素養 ● 十二年國教與九年一貫之差異
10:10-10:20	休息	
10:20-11:10	數學素養評量架構	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校內的數學應該教什麼 ● 數學素養評量架構之說明
11:10-11:20	休息	
11:20-12:10	數學素養評量之範例題	<ul style="list-style-type: none"> ● 非數學素養題型之介紹 ● 從非素養到數學素養之題目。 ● 數學素養題命題材料來源
11:10-12:20	意見回饋與交流	
12:20-13:30	午餐	
13:30-14:20	數學素養題之實作（一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學素養範例題之說明與討論 ● 數學素養範例題之修正
14:20-14:30	休息	
14:30-16:00	數學素養題之實作（二）	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學素養題之開發
16:00-16:10	休息	
16:10-17:00	數學素養題之實作（三）	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學素養題之討論與修正
17:00-17:10	意見回饋與交流	
17:10	賦歸	