

108 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫 寒假教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：

依據 108 學年度「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」（以下簡稱完免計畫）辦理。

貳、目的：

- 一、針對參與 108 學年度完免計畫之國中，辦理教師有效教學策略工作坊，供參與計畫學校教師參加。
- 二、透過多元教學方式的引介與分享，增進教師有效教學能力，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學。
- 三、協辦單位：參與完免計畫之直轄市、縣（市）政府教育局（處）。

肆、課程規劃：

本次增能工作坊主題為有效教學策略，預定辦理 4 領域共 8 場次（分臺北場及臺南場），邀請實務經驗豐富之第一線教師及專精該領域的學者專家擔任工作坊講師，詳細規劃如下：

一、有效教學策略工作坊分為國文、英文、數學及自然領域：

（一）國文教師有效教學策略工作坊：

1.課程目標：

MAPS 提問力與實作暨課堂教案設計分享。

2.課程規劃：

- (1)共同尋求偏鄉教學現況解決之道。
- (2)MAPS 提問力與實作。
- (3)課堂教案設計分享。

（二）英文教師有效教學策略工作坊：

1.課程目標：

- (1)透過戲劇活動融入班級經營，提升學習動機，拉近師生距離。
- (2)藉由桌遊機制改編，將學習遊戲化並結合生活流行元素，增加學習效能和成就感。
- (3)從欣賞、預測到改編繪本，做初步議題討論、更了解自己與他人。
- (4)分析比較素養導向的多元評量試題，了解從閱讀到書寫的更多可能性。

2.課程規劃：

- (1)戲劇走心與班級經營：增進學生自信的策略。
- (2)各種分組方式+語用活動之介紹和實作。
- (3)簡報+小白板活動（從塗鴉、單字、句型、閱讀到創作）。
- (4)桌遊改編活動，提升學習效能。
- (5)繪本教學與議題融入。

(6)月考試題分析、海賊王口試闖關。

(三) **數學**教師有效教學策略工作坊：

1. **課程目標：**

- (1)以十二年國教數學領域為主，闡述數學領域之素養與社會發展趨勢之關係，分析數學素養的教與評的內涵。
- (2)著重有效的數學教學策略—自主學習策略，透過詳細的流程介紹，一步一步引導教師設計自主學習策略融入數學教學之教案，讓教師能實際運用於數學教學中。

2. **課程規劃：**

- (1)數學素養導向的教與評。
- (2)影響數學學習的因素。
- (3)數學素養教學融入自主學習的策略。
- (4)科技輔助自主學習。
- (5)數學科自主學習的流程。
- (6)數學科自主學習的流程實作。

(四) **自然**教師有效教學策略工作坊：

1. **課程目標：**

- (1)從教育哲學的探索，讓學員了解教育趨勢的改變，再輔以「ORID 焦點討論」內容介紹，加強教師關鍵提問能力，並介紹 107 年國中教育會考新走向，讓研習教師能深刻體認教學環境的改變，進而找回「從學習中逃走」的國中生。
- (2)針對學生喜歡動手操作的特性，以「科學 fun 輕鬆」為主軸，利用生活中容易取得的材料（諸如紙張、吸管、橡皮筋、繩索等），透過魔術手法，設計符合十二年國教之素養導向教學來引導學生變魔術，並將其融入數學與科學教育。希望透過魔術教學過程，讓學生在遊戲中訓練邏輯推理能力、fun 眼去看、fun 聲去說、fun 手去做，培養正確科學知識、能力與態度。因為有了興趣，學生就會自己走，自己進行終身學習，教師也可讓學生 fun 心去飛。

2. **課程規劃：**

- (1)科學教育新主張。
- (2)用魔術融入科學教育。
- (3)在生活中找材料變魔術。
- (4)用魔術訓練邏輯推理。

二、**講師名單：**

時間	主題領域	服務單位	講師/職稱
109/02/03(一)【臺北】	有效教學策略—自然	新北市五峰國中退休教師	鄭安住老師
109/02/04(二)【臺北】	有效教學策略—數學	國立臺灣海洋大學	吳慧珉助理教授
109/02/05(三)【臺北】	有效教學策略—國文	臺北市仁愛國中	譚毓洲老師
	有效教學策略—英文	新竹縣中正國小	林鈺城老師
109/02/06(四)【臺南】	有效教學策略—國文	臺北市仁愛國中	譚毓洲老師
	有效教學策略—數學	國立臺灣海洋大學	吳慧珉助理教授
	有效教學策略—自然	新北市五峰國中退休教師	鄭安住老師
109/02/07(五)【臺南】	有效教學策略—英文	新竹縣中正國小	林鈺城老師

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：參與 108 學年度完免計畫之學校教師。
- 二、辦理時間：109 年 2 月 3 日（一）至 109 年 2 月 7 日（五）。
- 三、辦理場次：有效教學策略（國、英、數、自）4 領域各辦理 2 場工作坊。
- 四、辦理地點：
 - （一）臺北場：國家教育研究院臺北院區會議室（臺北市大安區和平東路一段 179 號）。
 - （二）臺南場：國立臺南大學紅樓教室（A）（臺南中西區樹林街二段 33 號）。
- 五、開班人數：每班次預計 30 人，主辦單位得依報名情形及授課講師安排情形調整學員人數。
- 六、報名規定：
 - （一）由參與 108 學年度完免計畫各校推派教師報名參加（本次工作坊共 4 領域 8 場次，**各校請至少推派一名相關領域教師參加**）。
 - （二）未於報名截止日前完成線上報名或上傳資料不全者，視同未報名。
 - （三）參與本工作坊之各校教師，請主管機關核予公（差）假及課務排代，所需經費得由各校 108 學年度完免計畫相關經費支應。
 - （四）全程參與研習者，由承辦單位依課程安排核發研習時數，並由工作坊承辦單位協助登錄。

七、注意事項：

- （一）欲報名參加本研習之教師，請至下列連結填寫報名表單（**109 年 1 月 22 日截止**）：

<https://www.surveycake.com/s/0ny70>。QR code：



- （二）參加「有效教學策略—**國文**」工作坊學員請攜帶**筆記型電腦**與**目前任教年級的任何一本備課用書**。
- （三）參加「有效教學策略—**數學**」工作坊學員請攜帶**筆記型電腦**。
- （四）研習備有餐點，為響應環保，請自行攜帶環保杯及餐具。
- （五）請儘量搭乘大眾交通工具與會，場地恕不提供免費車位。
- （六）工作坊場地若有更動，承辦單位將再以電話通知報名者。

八、本案聯絡人：

- （一）蔡育庭助理，電話 06-2133111 轉 762，電子信箱 tina468002@mail.nutn.edu.tw。
- （二）徐怡婷助理，電話 06-2133111 轉 762，電子信箱 t7960760@gmail.com。
- （三）吳黛翎助理，電子信箱 darling@gmail.com。

陸、教師增能工作坊課程表：

一、有效教學策略－國文（109/02/05【三】臺北場，109/02/06【四】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:50	報到	
08:50-09:40	致歡迎詞及課程說明 共同尋求偏鄉教學現況解決之道 Q&A	
09:40-11:10	MAPS 提問力與實作	<ul style="list-style-type: none"> ● MAPS 教學設計 ● 心智圖和提問單的關聯性
11:10-11:20	休息	
11:20-12:10	MAPS 提問力與實作	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作課堂設計
12:10-13:10	午餐	
13:10-14:40	課堂教案設計分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 大明湖（我如何設計「引起動機」） ● 漢字結構（資訊融入課程） ● 外國詩兩首（「三微理論」設計課程） ● 題辭（結合地方文化活動設計—廟宇嘉年華） ● 作文（仿〈記承天寺夜遊〉文體） ● 作文（影片寫作教學）
14:40-14:50	休息	
14:50-15:40	課堂教案設計分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 教案設計實作
15:40-16:30	課堂教案設計分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 教案設計分享

二、有效教學策略－英文（109/02/05【三】臺北場，109/02/07【五】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:00-09:20	報到	
09:20-09:30	致歡迎詞及課程說明	
09:30-10:20	戲劇走心與班級經營：增進學生自信的策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 從訓練聽覺、觸覺、傳達指令、反應、運氣、想像力到即興演出的語言活動 ● 結合自我察覺、團隊精神、民主風度的 listening & speaking 遊戲
10:20-10:30	休息	
10:30-11:20	各種分組方式+語用活動之介紹和實作	<ul style="list-style-type: none"> ● 融入卡牌、PowerPoint、正向鼓勵的分組法：開學和學期末複習 ● 以流行文化或生活常識引起動機、運用基本句型溝通的 reading & writing 課程設計
11:20-11:30	休息	
11:30-12:20	簡報+小白板活動（從塗鴉、單字、句型、閱讀到創作）	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合多種主題的 PPT 設計與小白板即時作答、檢驗成效 ● 簡易 app 改編+異質性分組競賽，幫助學習無力者
12:20-12:30	第一階段 Q & A	

12:30-13:30	午餐	
13:30-14:20	桌遊改編活動：提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 從字母、單字著手→增加成就感 ● 句構、文法概念培養→嘗試錯誤中成長 ● 閱讀、發表→觀察、理解、重述、腦力激盪，進而培養獨立思考能力 ● 分享帶社團與營隊經驗→找出玩桌遊的 Why, What & How
14:20-14:30	休息	
14:30-15:20	繪本教學與議題融入	<ul style="list-style-type: none"> ● 在圖、文理解過程中的提問、鼓勵、指導語→與生活經驗結合、認識自己及欣賞別人 ● 學生作品解析 & 討論
15:20-15:30	休息	
15:30-16:20	月考試題分析、海賊王口試闖關	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養導向月考試題分享 + 學生加分題答案之省思 ● 跨單元、跨領域之闖關活動 + 社會議題關懷
16:20-16:30	第二階段 Q & A	

三、有效教學策略－數學（109/02/04【二】臺北場，109/02/06【四】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:00-09:20	報到	
09:20-09:30	致歡迎詞及課程說明	
09:30-10:20	數學素養導向的教與評	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養導向的課程內涵：教與評的觀點 ● 為什麼需要數學素養導向的課程
10:20-10:30	休息	
10:30-11:20	影響數學學習的因素	<ul style="list-style-type: none"> ● 那些因素會影響數學學習 ● 自主學習與自我調整策略 ● 為什麼要自主學習
11:20-11:30	休息	
11:30-12:20	數學素養教學融入自主學習的策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習策略：知、理、評、強 ● 運用自知策略於數學教學 ● 運用自理策略於數學教學 ● 運用自評策略於數學教學 ● 運用自強策略於數學教學
12:20-12:30	意見回饋與交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員分組討論下午實作主題
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:20	科技輔助自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學數位學習平臺資源
14:20-14:30	休息	
14:30-15:20	數學科自主學習的流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 融入科技輔助的自主學習 ● 自主學習的流程安排
15:20-15:30	休息	

15:30-16:20	數學科自主學習的流程實作	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用數學科自主學習的流程課程實作 ● 數學科自主學習的觀課與議課
16:20-16:30	意見回饋與交流	

四、有效教學策略－自然（109/02/03【一】臺北場，109/02/06【四】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	致歡迎詞及課程說明	
09:00-10:30	科學教育新主張	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育哲學的探索 ● 教師關鍵提問：沒有答錯的答案，只有問錯的問題 ● 十二年國教國中教育會考新走向 ● 找回「從學習中逃走」的國中生
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	用魔術融入科學教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 動手操作樂趣多 ● 讓學生 fun 眼看、fun 聲說、fun 手做 ● 聲音單元教學篇 ● 大氣壓力教學篇
12:10-13:10	午餐	
13:10-14:40	在生活中找材料變魔術	<ul style="list-style-type: none"> ● 道具魔術篇 ● 吸管篇 ● 紙張篇 ● 橡皮筋
14:40-14:50	休息	
14:50-16:20	用魔術訓練邏輯推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合數學的魔術：棉線篇、撲克篇 ● 有興趣就會自己走、fun 心去飛
16:20-16:30	綜合 Q&A	