

新市國中 適性輔導 宣導

薛英斌校長

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

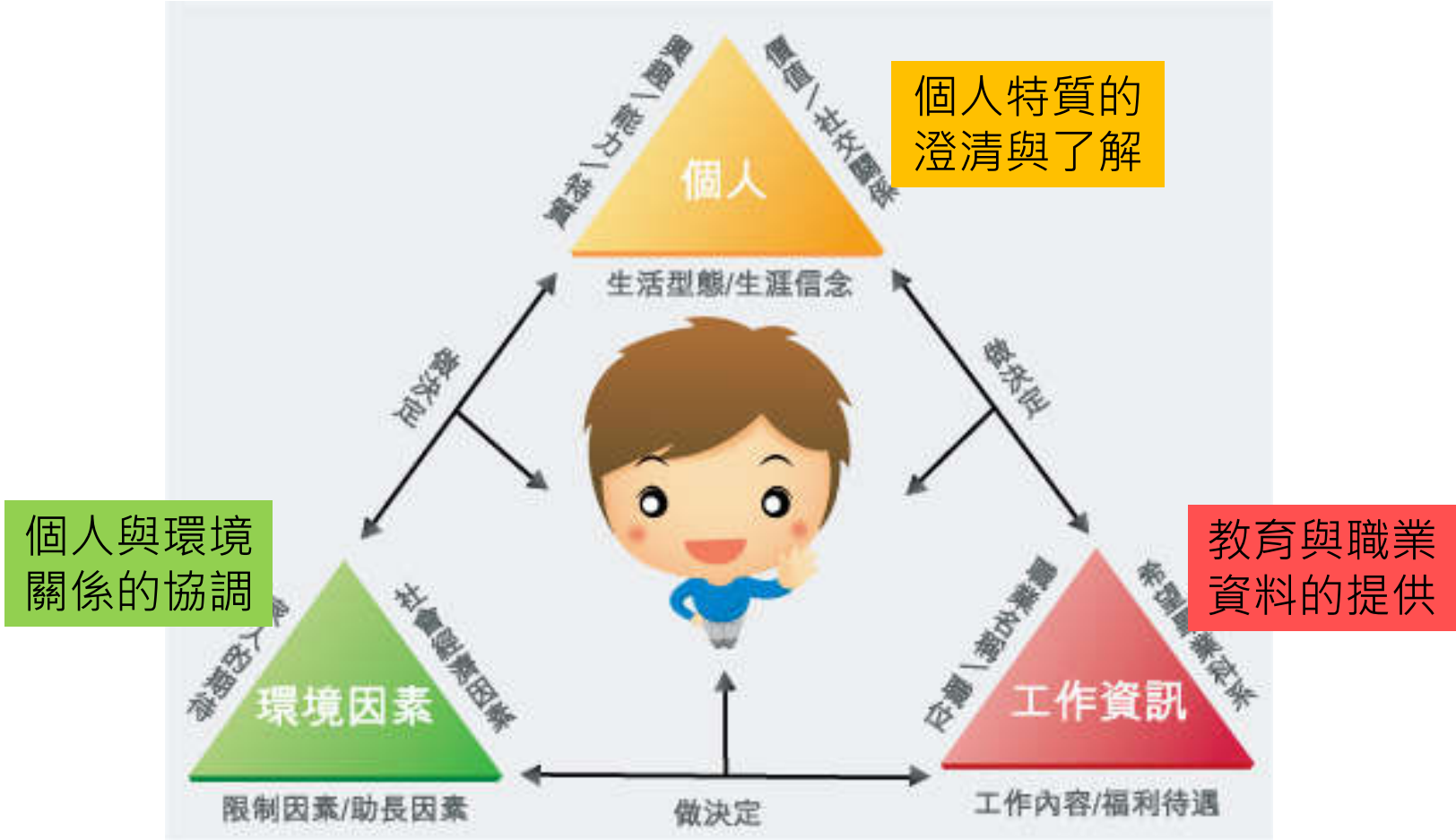
我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？

❖ 幫助孩子適性發展，家長需要知道的事

❖ 如何進行適性生涯規劃



資料來源：<http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>

❖ 學校教師對適性輔導責任

導師

- 協助學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理
- 個別輔導

領域教師

- 協助生涯檔案與紀錄手冊建置
- 生涯發展教育融入教學

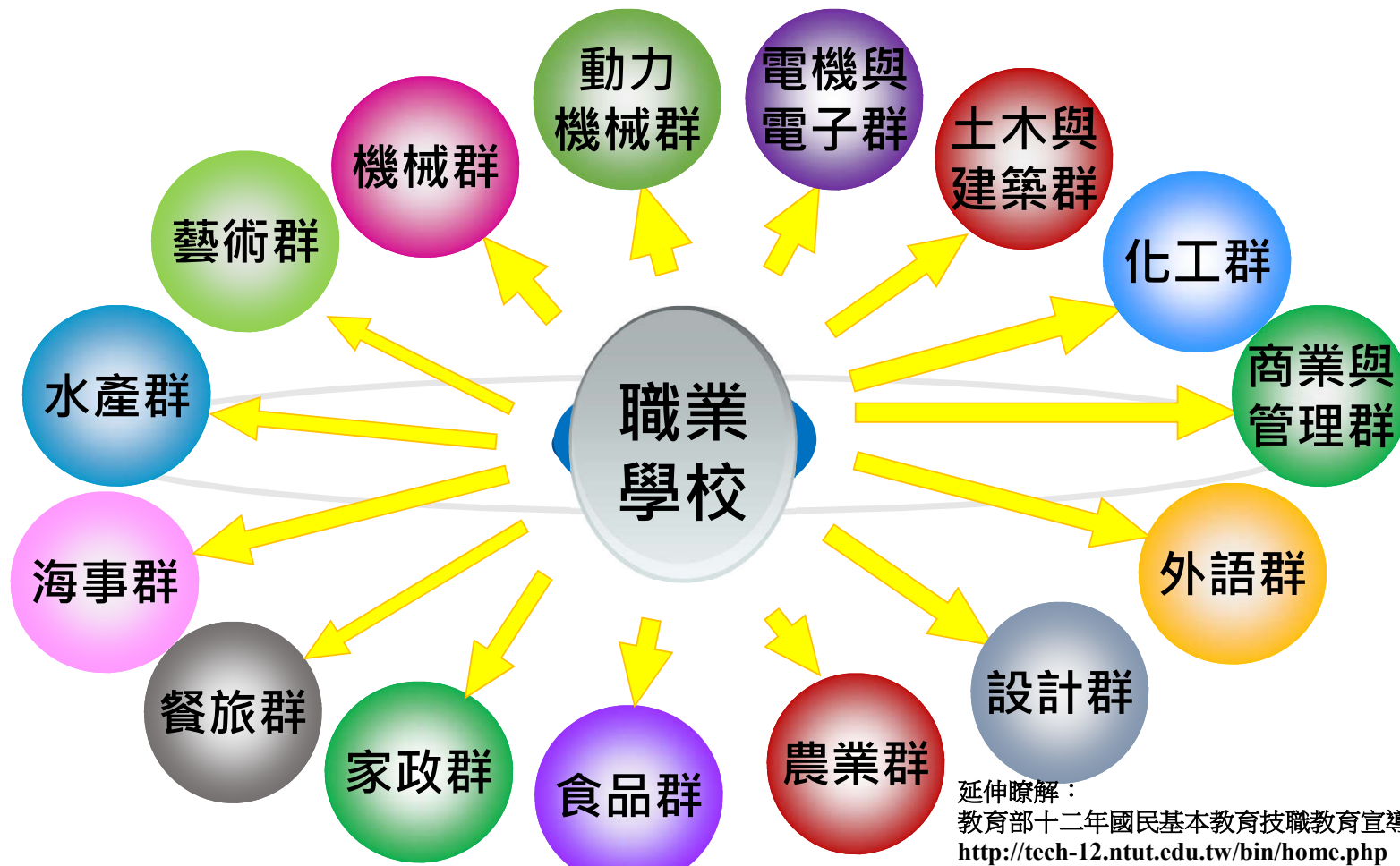
綜合領域
輔導活動教師

- 協助生涯檔案建置與管理
- 主題式教學

輔導教師

- 測驗工具實施與解釋
- 個別與團體輔導

◎ 認識職業學校15群別 ◎



延伸閱讀：
教育部十二年國民基本教育技職教育宣導網站
<http://tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php>

❖ 生涯試探活動

職群試探

家長及職場達人講座

三年級技藝教育課程

職場參觀

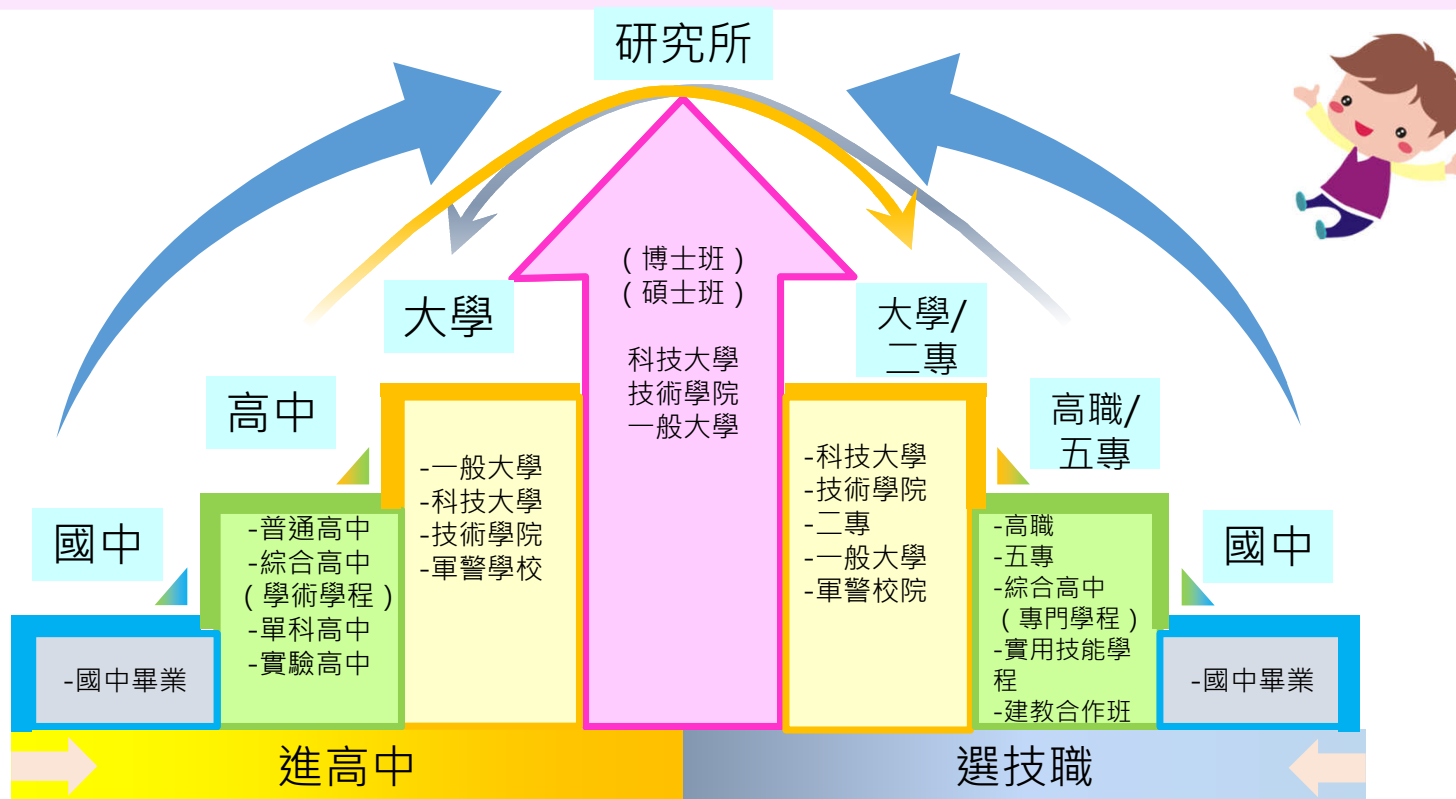
高中職及技專校院參訪實作

臺南市教育局主辦之
技職博覽會



技職宣導

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊



國中畢業生升學進路階梯圖

❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄
手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高中職學校



志願選填試探系統
(學校做好模擬志願選填相關輔導工作)

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊



❖ 國中生涯發展教育家長手冊



❖ 各項心理測驗-性向測驗興趣測驗

性向測驗結果，可以了解語文、數學、機械、空間關係等方面的優勢能力。

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

❖ 心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值

❖ 五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中畢業，準備邁向下一階段。請將這份生涯發展規劃書，作為您升學準備的參考。過程中可以請老師、家長、同學協助，如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟該往哪邊升學？這是一個值得思考的問題。請根據您的興趣、專長、能力及家庭經濟狀況，選擇最適合您的升學方向。

1. 先將自己想升讀的學校或科系填在表格中。

2. 評估各項考慮因素，並根據表格中的分數表進行評分。

3. 將每所學校的總分計算出來，並根據總分高低，瞭解自己比較適合哪所學校。

◎ 符合程度

◎ 考慮因素

◎ 個人因素

◎ 環境

◎ 其他

◎ 選擇結果

◎ 學校入學管道與方式

◎ 學校多元社團及發展特色

◎ 未來升學就業管道

◎ 其他

◎ 其他

◎ 總計

五、生涯發展規劃書

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。



五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	志向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ (參考前頁生涯評核表)							
我的志願	綜合以上相關資料，我想選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：							
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：						簽章	
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：						簽章	
輔導小組意見	綜合以上相關資料，我希望學生選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：						簽章	
(本欄為申請高中職實用技能學程專用欄)								
校名：								
學生姓名： <input type="checkbox"/> 應屆畢業：九年 _____ 班 <input type="checkbox"/> 非應屆畢業								
承辦人：承辦處室主任： _____ 填表日期： 年 月 日								

協助孩子適性入學

村上龍 (2006)

工作大未來 - 從13歲開始迎向世界

世界上只分成兩種人，

從事自己喜歡且適合自己工作並藉此生活的人，以及不是那樣過活的人。

年輕人在出社會之前，就應該、也能夠找到自己真正想從事的工作。

而且，要從13歲開始，就發掘自己的興趣。

參考資源：

<http://mail.twu.edu.tw/~sheila1026/work%20future.ppt>



適性輔導的資源-1

❖ 適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012580 (十二我幫你)

臺南市教育局 (06) 2991111

臺南市生涯輔導諮詢 (臺南市學生輔導
輔諮中心) (06) 2521083



各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

適性輔導的資源-2

❖ 適性輔導網站資源

教育部網站-1

教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部國中及高中職適性輔導全球資訊網

<https://203.68.66.15/main.php>

國中畢業生適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>



適性輔導的資源-3

❖ 適性輔導網站資源

教育部網站-2

十二年國民基本教育技職教育宣導

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php>

技訊網（技專校院招生資訊查詢） <http://www.techadmi.edu.tw/search/>

十二年國教五專招生資訊網站

<http://me.moe.edu.tw/junior/index.php>

愛學網 <http://stv.moe.edu.tw/>



適性輔導的資源-4

❖ 適性輔導網站資源

臺南市教育局十二年國教資訊網

<http://12basic.tn.edu.tw/>

臺南市學生輔導諮商中心

<http://tnsccm.tn.edu.tw/>



貼心提醒

- ◆親子、親師間多溝通，別先入為主
- ◆多問、多看、多觀察
- ◆適合自己的科 VS 讀得來的科
開心學習最重要
- ◆現在的選擇不代表未來就受侷限了
- ◆我一定要唸什麼 或 我可以唸什麼
或 只要不是什麼就好

臺南區十二年國民基本教育 適性入學宣導

新市國中校長 薛英斌





回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | 服務學習 | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

應屆畢業生專區

- 臺南區高級中等
- 學校免試入學作業要點
- 臺南區十二年國民基本教育免試
- 入學超額比序「多元學習表現」
- 現
- 臺
- 學
- 守

最新消息

MORE

- 106/01/13 - 【公告】臺南考區106年國中教育會考簡章
- 106/01/06 - 【公告】臺南區106年度十二年國民基本教育適性入學宣導簡報
- 106/01/05 - 【公告】106年國中畢業生適性入學宣導單張
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點



<http://12basic.tn.edu.tw>

現在位置：[首頁](#) > [免試入學](#) > [縣市競賽一覽表](#)

[回前一頁](#)



縣市競賽一覽表



相關附件資料

[競賽採計一覽表](#)

- ▶ [臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則](#)
- ▶ [臺南區高級中等學校免試入學作業要點](#)
- ▶ [臺南區十二年國民基本教育就近入學項目說明](#)
- ▶ [國際性競賽參考項目](#)
- ▶ [全國性競賽參考項目](#)
- ▶ [縣市競賽一覽表](#)
- ▶ [專案採計競賽](#)
- ▶ [全國運動會選拔賽採計競賽項目表](#)
- ▶ [全民運動會選拔賽採計競賽項目表](#)

109年臺南區免試入學超額比序修正說明

穩定推動實施 密切留意最新規定

外界期待

- 一、體適能檢測未能得滿分10分，壓力大，盼調整。
- 二、國中教育會考等級只採計A、B、C三級分數，有高低落差卻同分，並不合理，盼再細分：

現行	外界期待
A	A++、A+、A
B	B++、B+、B
C	C

為回應大多數人的期待，所以朝：
「優勢發展」、「適性選擇」
「科科等值」、「減輕壓力」
的教育理念下進行調整。

「多元學習表現」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
競賽成績	10	最高採計 50分 (50/60)	競賽成績	10	最高採計 50分 (50/70)
獎勵紀錄	15		獎勵紀錄	15	
服務學習	15		服務學習	15	
社團參與	10		社團參與(修)	15	
體適能	10		體適能	10	
			語言認證(增)	5	

- ① 總分60分提高為70分，仍維持採計50分。
- ② 增列語言認證，學生可擇優得滿分。
- ③ 將請各校規劃至少一項提升體適能與飲食教育的行動計畫，並納入校長辦學績效檢視項目。

「國中教育會考」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
國中教育會考	30	總積分 30分 A=6分 B=4分 C=2分	國中教育會考	30	總積點36點 A++ = 7點 A+ = 6點 A = 5點 B++ = 4點 B+ = 3點 B = 2點 C = 1點 寫作最高分為 1點

仍採計 A、B、C 三級分，**增加**採用 A++、A+、A、B++、B+、B、C 作為同分比序之用，並換算為積點。

「同分比序順序」調整前後對照

調整前同分比序順序	調整後同分比序順序
總積分	總積分
志願序	志願序
國中教育會考總積分	國中教育會考總積分
多元學習表現總積分	多元學習表現總積分
體適能	國中教育會考總積分點
社團參與	會考加註標示
寫作測驗	
獎勵紀錄	
服務學習	
競賽成績	
會考加註標示	

由11項減為6項，不列體適能等單項比序，強調項項等值，減輕壓力。

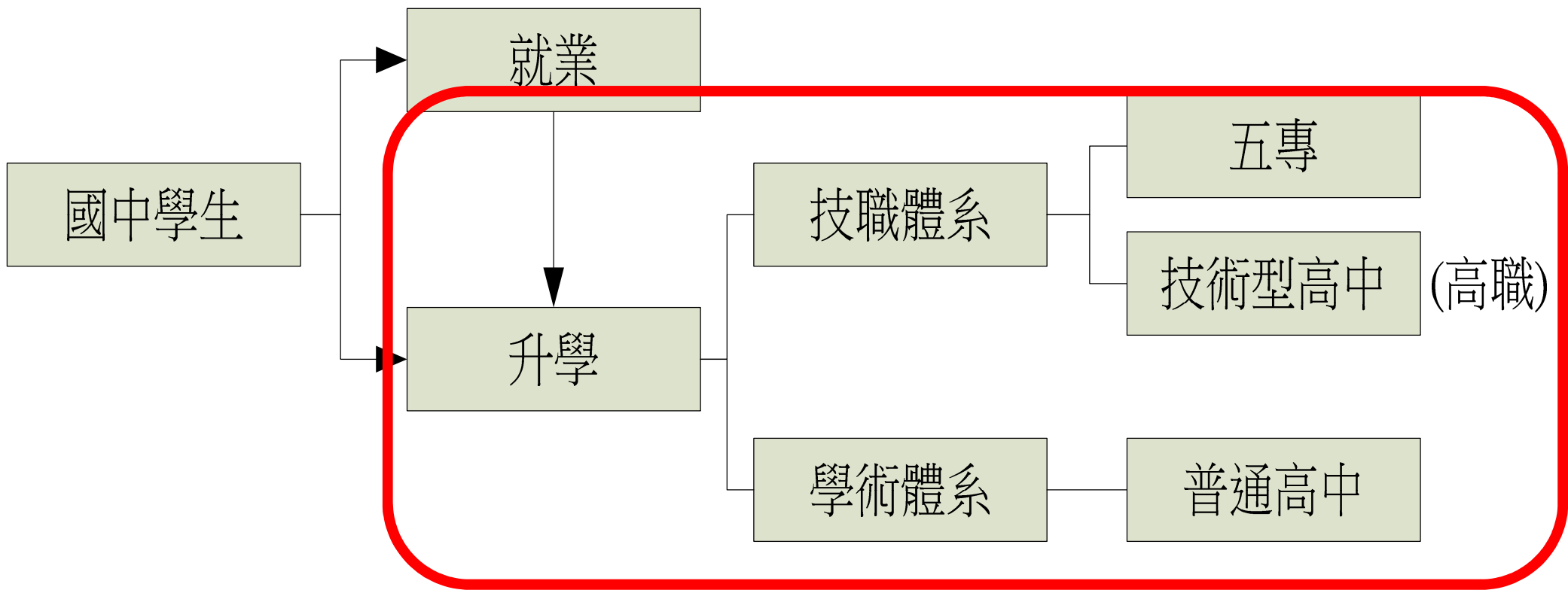
體適能以及語言認證之調整

一、體適能調整重點：

- (一)提高重大傷病、身心障礙、體弱等類不適宜檢測學生之基本分數(4分改為 6分，滿分10分)。
- (二)不再列為同分比序單一項目，減輕壓力。

二、語言認證採計原則：

- (一)以採計中央單位及其所委託之單位所主辦之認證為原則。
 - (二)採計英語及本土語(閩客原)，如客家委員會辦理之客語能力認證、原住民委員會辦理之原住民語言認證等。
- (全民英檢初級, 本土語言基礎級)



升學管道—學術傾向



請依新年度簡章規定為主

升學管道—技職傾向

技術型高中(高工高商)

特色招生(專業群科)

完全免試

New

實用技能班

國三技藝課程

技優甄審

全市技藝競賽

免試入學

大部分同學

請依新年度簡章規定為主

升學管道—藝術才能體育傾向

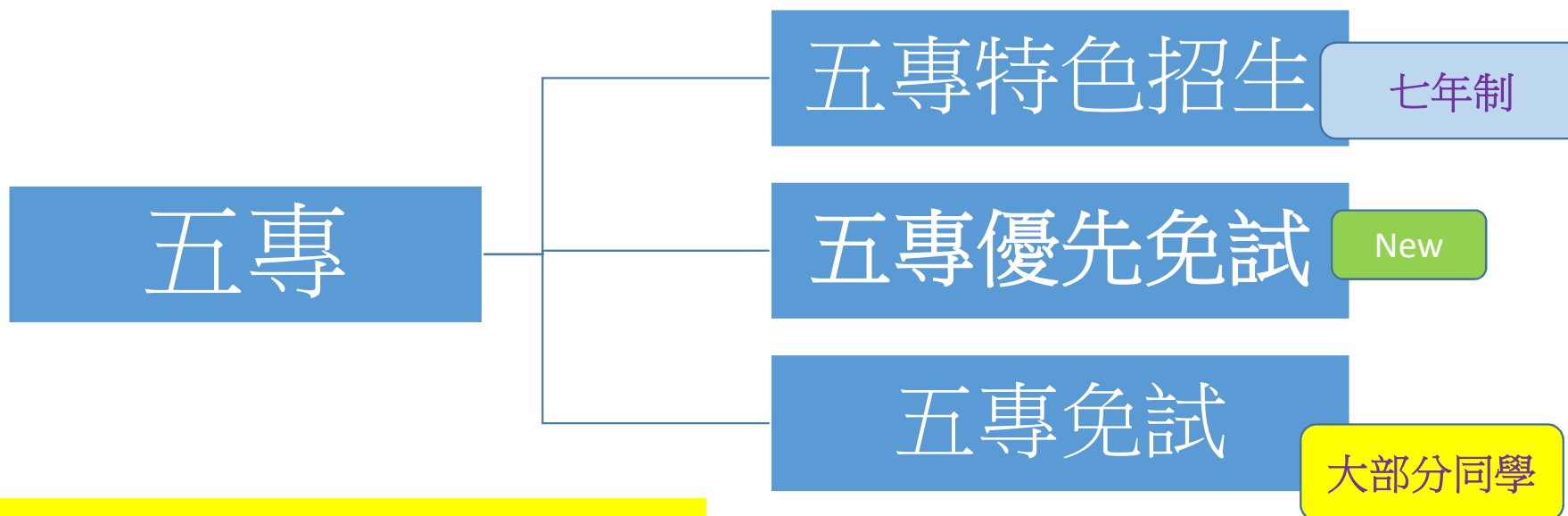
普通高中

特色招生(甄選入學)

請依新年度簡章規定為主

美術 音樂
舞蹈 體育

升學管道—技職傾向



請依新年度簡章規定為主